

تأثير وسائل مساعدة في تطوير دقة مهارة الرفسة النصف دائرية المقلوبة

(اورامواشي كيري) بالكاراتيه للناشئين

أ.م.د. فخري الدين قاسم صالح طالبة الماجستير - يزدان نجم عبد

جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

[yezdann@yahoo.com](mailto:yezdann@yahoo.com)

[d.fakhir@yahoo.com](mailto:d.fakhir@yahoo.com)

الكلمات المفتاحية: وسائل مساعدة، مهارة الرفسة، الكاراتية

### ملخص البحث

تتميز الوسائل المساعدة بانها تلبى حاجات التدريب وتساهم بشكل كبير بالارتقاء بقدرات اللاعبين البدنية والمهارية وتطور مهارات العبة ، لذا هدف البحث الى تطوير دقة مهارة الرفسة النصف دائرية المقلوبة (اورا مواشي كيري) والارتقاء بها للوصول لأعلى مستوى ، واستخدم الباحثان المنهج التجريبي لملاءمته مشكلة البحث .

واختار الباحثان عينة البحث بالطريقة العشوائية البسيطة وهم ناشئي محافظة ديالى والبالغ عددهم (١٤) لاعب وبنسبة مئوية مقدارها (٦٧،١٦%) من مجتمع البحث الأصلي البالغ (٨٤) لاعب ويمثلون نسبة (١٠٠%).

وبعد الانتهاء من الاختبارات تم استخدام المعالجات الإحصائية المناسبة للوصول إلى النتائج وبعدها تم عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها وقد توصل الباحثان إلى أهم الاستنتاجات المذكورة ، أما أهم التوصيات فكانت التركيز على تطوير الدقة لمهارات الرجل لما لها من اثر فعال في الاقتراب من الفوز المرتقب.

**The Effect of Aid Means in Developing the Accuracy of Semi-Circular Kick Skill of (Ura Moshi Geri) in Karate for Beginners**

**M.A Candidate**

**Yezdan Najem Abd**

yezdann@yahoo.com

07700039579

**Supervisor Assist.Prof.**

**Fakhari Aldeen Qassem Saleh**

**(Ph.D.)**

d.fakhir@yahoo.com

07707802828

**Abstract**

In this field, means of assistance are characterized by one feature that they meet the needs of training and contribute significantly to raising the skillful and physical capacities of players and developing the skills of karate game. Therefore this paper aims at improving accurateness of semi-circular kick skill (Ura mawashi geri) and upgrading it to reach the best level; as the researchers used experimental method since it fits the research problem.

The research sample has been selected randomly by the researchers. It consists of 14 male novice players from beginners in Diyala Province, representing (16, 67%) of research community which is consisted by (84) players representing (100%).

After completing the tests, appropriate statistical equations were utilized to get the outcomes. Then, the results were analyzed, discussed, and presented by the researchers. The main findings that they reached are elucidated as mentioned above; the most important recommendations include the concentration on developing the precision of male player skills in karate because of their instrumental role in winning the match or at least expecting

**١-المقدمة:**

تعد رياضة الكاراتيه من الالعاب التي ازدهرت بالأعوام الاخيرة و ذات القاعدة الواسعة وتمارس بشكل واسع في العالم وهي من الرياضات ذات المواقف المتغيرة والتي تعتمد على سرعة أداء الأسلوب الهجومي او الدفاعي ودقة الاداء فيها مما جعلها تعتمد على سرعة إدراك المواقف المختلفة، ثم اختيار وتنفيذ الأساليب والطرق الخططية الملائمة لها وبدقة عالية وبحسب ما يقتضيه الموقف .

ومهارة الرفسة النصف دائرية المقلوبة هي احدى اهم المهارات الاساسية الهجومية في لعبة الكاراتيه وان الاستمرار في تطويرها للوصول للمستوى الافضل هو ما يطمح اليه المدربين، وهذا يتحقق عن طريق تطوير مستوى اللاعب في مراحل مبكرة على دقة ادائها حيث انها تسجل اعلى درجة بالتحكيم وهي ثلاث نقاط ( ايون ) ويكون اللاعب اقرب للفوز لو اعتمد عليها بالإضافة لباقي المهارات الاخرى وهذا يتحقق عن طريق تطوير الدقة حيث ان الدقة هي " مقدرة الفرد في السيطرة على حركاته الارادية لتوجيه شيء نحو شيء اخر " (محمود:٢٠١١: ١٠٥)

ويتفق المتخصصين في رياضة الكاراتيه على أن تحقيق الفوز على المنافس في مباريات الكوميتيه ( Kumite ) تتطلب العديد من العوامل ومن بينها إجابة العديد من اللكمات والركلات والدفاعات وبشكل دقيق (شمندي: ٢٠٠٢: ٦٥) .

ويؤكد على ذلك تعديل القانون الدولي للكاراتيه ( ٢٠١٥ ) اذ ينص على أنه من الشروط الأساسية لاحتساب النقاط هو الأداء المهارى الصحيح الذى هو أحد مكونات الشكل الجيد في أداء لاعب الكاراتيه (Rules:2002: 5).

ومن خلال اطلاع الباحثان وخبرتهما الميدانية في مجال اللعبة وفي مجال التدريب الرياضي لوحظ ارتكاب اللاعب في هذه المهارة اخطاء مهارية او قانونية بسبب عدم التسديد في المكان الصحيح الامر الذي يجعله ربما يخسر المباراة او الاعتماد على المهارات الاخرى سعياً وراء تحقيق الفوز ، ومن هنا نتبين اهمية البحث في محاولة استخدام وسيلة مساعدة جديدة لتطوير دقة الاداء ليتم مواكبة المستويات العربية والعالمية .

وهدف البحث الى استخدام وسيلة مساعدة لقياس دقة المهارة، وتعرف تأثير الوسيلة المساعدة في تطوير الدقة لهذه المهارة.

وافترض الباحثان ان هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي والبعدي في الدقة لمهارة الرفسة النصف دائرية المقلوية بالكاراتيه للناشئين وللمجموعتين التجريبية والضابطة. وان هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في دقة المهارة .

## ٢- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

### ١-٢ منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج التجريبي بأسلوب المجموعتين المتكافئتين ذات الاختبار القبلي والبعدي وذلك لأنه يلائم طبيعة مشكلة البحث.

### ٢-٢ مجتمع البحث وعينته:

تم تحديد مجتمع البحث وهم لاعبي أندية محافظات (ديالى-النجف-كربلاء-بغداد-بابل-الديوانية) للناشئين بأعمار ( ١٤ - ١٥ ) سنة بالكاراتيه وبالأوزان كافة للموسم الرياضي ( ٢٠١٥-٢٠١٦ ) وقد بلغ عدد لاعبيهم الكلي (٨٤) لاعب ويمثلون نسبة ١٠٠% من المجتمع الاصل وقد اختار الباحثان عينات البحث وفقاً لما تتطلب إجراءات البحث الذي يتضمن تصميم وتقنين الاختبار والتجربة الاستطلاعية والتجربة الرئيسية بالطريقة العشوائية البسيطة وقد بلغ عدد أفراد العينة الذين شملتهم إجراءات البحث وذلك لتقنين الاختبار المستخدم والتي قام الباحثان بإعدادها وذلك لحساب المعاملات العلمية لهذه الاختبارات (٨٤)، بينما بلغ عدد اللاعبين الذين طبق عليهم التجربة قيد هذا البحث (١٤) لاعب ويمثلون نسبة ١٦,٦٧% بوزني (٥٢كغم - ٥٧كغم)

قسموا الى مجموعتين (تجريبية وضابطة) وبواقع (٧) لاعبين لكل مجموعة، والجدول (١) يبين مجتمع البحث وعيناته:

جدول (١) يبين مجتمع البحث وعيناته المستخدمة للدراسة الاستطلاعية وتقنين الاختبارات والدراسة الأساسية

ت	المحافظة	أسم النادي	عدد اللاعبين الكلي	عدد العينة	النسبة المئوية	استعمال العينة
١	ديالى	المقدادية	٥	٤	%٤.٧	التجربة الميدانية
		ديالى	٥	٣	%٣.٥	
		شهران	٣	٢	%٢.٣	
		خان بني سعد	٣	٣	%٣.٥	
		الشهيد أركان	٥	٢	%٢.٣	
٢	النجف	التضامن	٥	٤	%٤.٧	التجربة الاستطلاعية
		النجف	٤	٤	%٤.٧	
		الكوفة	٣	٣	%٣.٥	
٣	كربلاء	الجماهير	٣	٢	%٢.٣	التجربة الاستطلاعية
		الغدبير	٥	٥	%٥.٩	
		كربلاء	٤	٣	%٣.٥	
٤	بغداد	الشباب	٤	٠	%٠	لم تستخدم
		الآثوري	٥	٠	%٠	
		الطارمية	٤	٠	%٠	
٥	بابل	بابل	٤	٤	%٤.٧	التجربة الاستطلاعية
		المحاويل	٤	٢	%٢.٣	
		حطين	٥	٤	%٤.٧	
٦	الديوانية	السنية	٥	٣	%٣.٥	التجربة الاستطلاعية
		عفاك	٤	٣	%٣.٥	
		المهناوية	٤	٣	%٣.٥	
		المجموع	٨٤	٥٤	%٦٤.٢	

وتم تطبيق الوسائل المساعدة على لاعبي المجموعة التجريبية (المتغير المستقل) لمدة (٨) أسابيع، أما المجموعة الضابطة فتستمر بالتدريب الاعتيادي المتبع من قبل المدرب ، ومن أجل ضبط المتغيرات التي يمكن أن تؤثر على نتائج البحث قام الباحثان بأجراء تجانس وتكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة في متغيرات (الطول، العمر التدريبي، دقة مهارة الرفسة النصف

دائرية المقلوبة، أداء مهارة الرفسة النصف دائرية المقلوبة ) وتم معالجة هذه المتغيرات إحصائياً عن طريق استخدام معامل الاختلاف للتجانس اذ تعد العينة متجانسة كلما كانت قيمة معامل الاختلاف ( $\pm 3$ ) (ياسين ومحمد: ١٩٩٩: ١٦٠) وقانون (t.test) للعينات المستقلة المتساوية العدد للتكافؤ بين المجموعتين التجريبية والضابطة، وكما مبين في الجدول (٢) :

جدول (٢) يبين تجانس وتكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة

المتغيرات	وحدة القياس	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		قيمة معامل الاختلاف	قيمة T	مستوى الدلالة
		ع	س	ع	س			
الطول	سم	١٧٤	١٧٣	١٧٣	١٧٣	١،٤٧	٠،٢١	٠،٨٣
العمر التدريبي	سنة	٣،٠٠	٢،٨٦	٢،٨٦	٢،٨٦	٠،٨١	٠،٣١	٠،٧٦
دقة مهارة الرفسة النصف دائرية المقلوبة	درجة	٦،٤٣	٥،٥٧	٥،٥٧	٥،٥٧	٠،٩٥	١،٣٣	٠،٢٠
أداء مهارة الرفسة النصف دائرية المقلوبة	درجة	٥،٧١	٥،٧١	٥،٧١	٥،٧١	٠،٢٣	٠،٠٠	١،٠٠

يتبين من الجدول (٢) أن جميع قيم معامل الاختلاف أقل من ( $\pm 3$ ) مما يثبت تجانس مجموعتي البحث، فيما تراوحت قيم مستوى الدلالة بين (٠،٢٠ - ١،٠٠) وجميعها أكبر من (٠،٠٥) مما يدل على عدم وجود فروق معنوية بين المجموعتين التجريبية والضابطة وهذا يثبت تكافؤ المجموعتين في المتغيرات كافة.

### ٢-٣ أدوات البحث والأجهزة المستخدمة:

أدوات البحث وهي، "الوسيلة أو الطريقة التي يستطيع بها الباحث حل مشكلة البحث مهما كانت تلك الأدوات بيانات أو عينات أو أجهزة" (محجوب: ٢٠٠٢: ١٦٣) وقد استعمل الباحثان الأدوات والأجهزة الآتية: الملاحظة، الاستبيان، المقابلة الشخصية، المصادر والمراجع العلمية العربية والأجنبية، استمارات تقييم الأداء المهارى وجمع وتفريغ البيانات، بدلات كاراتيه، واقيات يد وساق، ميزان طبي صيني الصنع، بساط كاراتيه، الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت)، حاسبة الكترونية يدوية، ساعة توقيت نوع (Casio)، جهاز قياس الدقة (من تصميم الباحثان)، كرة ملاكمة، كرات تنس، كيس ملاكمة متحرك.

### ٢-٤ إجراءات البحث الرئيسية:

#### ٢-٤-١ تقييم مهارة الرفسة النصف دائرية المقلوبة:

لغرض تقييم مهارة الرفسة النصف دائرية المقلوبة (اورا مواشي كيري) قام الباحثان بتصميم استمارة تقييم بالمهارة وتم عرض هذه الاستمارة على لجنة من الخبراء وقد اتفق السادة الخبراء على ان يكون تقييم اقسام الرفسة النصف دائرية المقلوبة (اورا مواشي كيري) على النحو التالي :

- \* القسم التحضيري (٢) درجة .

- \* القسم الرئيسي (٥) درجة .

- \* القسم النهائي (٣) درجة .

ولغرض المباشرة بعملية التقييم يتم تصوير المهارة فيديويا اذ اختار الباحثان طريقة التصوير الفيديوي لزيادة الموضوعية في التقييم وللوقوف على دقة الاداء المهارى (زيد:٢٠٠٨: ٢٧٣)، ومن الشروط الواجب توافرها ايضا حضور (خمسة) حكام للتقييم ، لذا تمت الاستعانة بخمسة من الحكام المعتمدين لدى الاتحاد العراقي المركزي للكاراتيه ملحق (١) ووزعت عليهم الاستمارة المعدة لتقييم الاداء المهارى ملحق (٢) وأقرص (CD) لتصوير المهارة لعينة البحث ولكلا المجموعتين ويكون تقييم الأداء وفق هذه الاستمارة بأن يمنح كل حكم درجة للاعب أقصاها (١٠) درجة ثم تلغى أعلى درجة واقل درجة وحسب القانون الدولي ، وتأخذ متوسط الدرجات الثلاث الباقية عندها تكون درجة اللاعب النهائية .

#### ٢-٤-٢ تصميم جهاز قياس الدقة لمهارة الرفسة النصف دائرية المقلوبة بالكاراتيه:

**فكرة تصميم الجهاز:** بعد الاطلاع على العديد من الاجهزة الرياضية المصممة والاجهزة الخاصة بقياس صفة معينة ، كذلك الاجهزة المصممة في الدراسات الخاصة بلعبة الكاراتيه ، جاءت فكرة تصميم الجهاز من حاجة الدراسة الحالية لقياس صفة الدقة لمهارة الرفسة النصف دائرية المقلوبة للاعب الكاراتيه ، فكان بصورته النهائية يحاكي اداء اللاعب الفني والاداء الحركي وبنابنا بقياس حقيقي للدقة ، وهذا القياس الحقيقي هو ما يميز الاجهزة المصممة، والجهاز عبارة عن جهاز ميكانيكي الكتروني تم تصنيعه محليا من قبل مهندس الكتروني مختص وذلك لتحقيق اهداف البحث وايضا التحقق من فروض البحث.

**مواصفات الجهاز:** الجهاز مصنع من الالمنيوم وهو عبارة عن صندوق ابعاده (٦٠ × ٥٠) سم وبارتفاع (١٦٥) سم بما يتناسب مع اطوال عينة البحث ، يحتوي على ثلاث ماطورات بالداخل موضوعة على رفوف بالتدرج ، وتمتد من كل ماطور ذراع للخارج من فتحة صغيرة بواجهة الجهاز والمسافة بين ذراع واخرى (١٠) سم باتجاه الاعلى و (١٠) سم باتجاه الجانب اي الانزع الثلاث تخرج بشكل قطري ، وعملية خروجها ودخولها يكون بشكل عشوائي، و ممكن التحكم بالسرعة الخاصة بها ، الذراع مصنعة من الالمنيوم وهي على شكل اسطوانة قطرها (٣) سم وطولها (٥٠) سم للذراع الاولى اي العليا و (٤٠) سم للذراع الثانية و (٣٠) سم للذراع الثالثة اي السفلى وفي النهاية قطعة من الاسفنج المقوى على شكل كف التدريب وبداخلها حساسات

الالكترونية تمتد عبر اسطوانة الذراع مربوطة بجهاز صوتي موضوع على الجانب قرب مفتاح التشغيل يقوم بإطلاق صوت بالإضافة الى الضوء عند ملامسة الذراع من قبل اللاعب، و زر التشغيل والايقاف ( ON - OFF ) عبارة عن عتلة صغيرة موضوعة على الجزء الجانبي للجهاز ، والاشكال التالية تمثل اجزاء الجهاز :



شكل ( ٤ )

يوضح الريلي الكهربائي



شكل ( ٣ )

يوضح

الدايود D4007



شكل ( ٢ )

يوضح مجهر القدرة



شكل ( ١ )

يوضح زر التحكم

بالسرعة



شكل ( ٥ )

يوضح المفتاح الميكروي



شكل ( ٨ )

يوضح جهاز قياس الدقة لمهارة  
الرفسة النصف دائرية المقلوبة  
بالكارااتيه بشكله النهائي



شكل ( ٧ )

يوضح جهاز قياس الدقة  
لمهارة الرفسة النصف دائرية  
المقلوبة بالكارااتيه من الجانب



شكل ( ٦ )

يوضح جهاز قياس الدقة  
لمهارة الرفسة النصف دائرية  
المقلوبة بالكارااتيه من الامام

## ٢-٤-٣ توصيف اختبار متغيرات البحث :

من خلال اطلاع الباحثان على معظم المصادر العلمية المتوفرة وبعد اخذ راي الخبراء والمختصين تم اعداد الاختبار الخاص بالدقة وفيما يلي توصيف للاختبار:

### اختبار الدقة للرفسة النصف دائرية المقلوبة

اسم الاختبار : اختبار الدقة للرفسة النصف دائرية المقلوبة

الهدف من الاختبار: قياس دقة الضربة للرجل عند اداء الرفسة النصف دائرية المقلوبة.

الادوات والامكانات: جهاز قياس الدقة .

طريقة الاداء: يقف اللاعب بمواجهة الجهاز وعند بدء تشغيل على درجة السرعة الاعلى للجهاز

يبدأ اللاعب بالرفس على الذراع التي تخرج وتحديدا على مكان الرفس المخصص لذلك.

طريقة التسجيل: تحتسب لكل رفسة صحيحة (١) درجة .

عدد المحاولات: تمنح (١٠) محاولات لكل لاعب، وكما موضح بالشكل :



شكل (٩)

يوضح اداء اختبار الدقة

## ٢-٤-٤ التجربة الاستطلاعية:

أجريت التجربة الاستطلاعية للفترة من ١-١٠ / ١١ / ٢٠١٥ على عينة من لاعبي الكاراتيه من الأندية المبينة في الجدول (١) والبالغ عددهم (٤٠) لاعب وكان الهدف من تنفيذ التجربة الاستطلاعية هو التعرف على المعوقات والصعوبات التي يمكن إن تواجه الباحثان خلال التجربة الرئيسية وتعرف سلامة الأجهزة والأدوات المستخدمة ،كذلك ملائمة الاستثمارات المعدة لتسجيل نتائج الاختبارات.

## ٢-٤-٥ الأسس العلمية للاختبارات:

تم استخدام الصدق الظاهري والصدق التمايزي بالنسبة لمعامل الصدق للاختبار، اما لثبات الاختبار فقد استخدم طريقة اعادة الاختبار، واخيرا تم استخلاص موضوعية الاختبار، وكما مبين في الجدول (٣):



### جدول ( ٣ ) يبين الأسس العلمية للاختبارات

ت	الاختبارات	وحدة القياس	معامل الصدق		معامل الموضوعية (بيرسون)
			الظاهري (كا <sup>٢</sup> )	التمييزي (ت)	
١	اختبار الدقة للرفسة النصف دائرية المقلوبة	درجة	٨.٣٣	٣.٩٨	٠.٨٦

- \*قيمة (كا<sup>٢</sup>) الجدولية بدرجة حرية=عدد الخلايا - ١ - ٢ = ١ - ١ = ٠ (١) ومستوى دلالة (٠.٠٥) تبلغ (٣.٨٤).
- \*قيمة (ت) الجدولية بدرجة حرية=ن<sub>١</sub>+ن<sub>٢</sub>-٢=١١+١١-٢=٢٠ ومستوى دلالة (٠.٠٥) تبلغ (٢.٠٨٦).
- \*قيمة (ر) الجدولية بدرجة حرية=ن-٢=١١-٢=٩ ومستوى دلالة (٠.٠٥) تبلغ (٠.٦٨٣).

#### ٢-٤-٦ الاختبار القبلي:

تم إجراء الاختبار القبلي يوم السبت الموافق ١٤ / ١١ / ٢٠١٥ الساعة الثالثة عصرا في نادي ديالى الرياضي وقد حرص الباحثان على توثيق الاختبارات عن طريق التصوير الفيديوي وكذلك الظروف المتعلقة بالاختبار من حيث الزمان والمكان والأدوات المستخدمة وطريقة التنفيذ وفريق العمل المساعد من اجل العمل على توفيرها في الاختبار البعدي.

#### ٢-٥ تطبيق التمرينات باستخدام الوسائل المساعدة:

بعد الاطلاع على المصادر العلمية ومن خلال المقابلات الشفوية مع خبراء اللعبة ، اعد الباحثان المنهج التدريبي لمرحلة الإعداد الخاص وللمجموعة التجريبية فقط ، أما المجموعة الضابطة فتقوم بتنفيذ التدريبات المتبعة من قبل المدرب بعدها تم عرض المنهج التدريبي على خبيرين\* في مجال التدريب الرياضي لتحديد صلاحيته وتدقيقه وقد اخذ الباحثان بجميع التعديلات التي اقترحها السادة الخبراء من اجل الوصول إلى أفضل صيغة للمنهج التدريبي، وبعد الانتهاء من إعداد المنهج التدريبي الخاص بتطوير الدقة باستخدام وسائل تدريبه مساعدة ووضع مفرداته تم تطبيقه ابتداء من (٢٠١٥/١١/١٥ ولغاية ٢٠١٦/١/١٤) من قبل المدربين وبإشراف مباشر من قبل الباحثان على المجموعة التجريبية ولمدة شهرين وهي كافية لحدوث التأثيرات على المستوى المهاري للاعب .

وعند تنفيذ المنهج التدريبي تم مراعاة ما يلي:

- ١- زمن التمرينات الخاصة باستخدام الوسائل المساعدة في الوحدة التدريبية من (٢٠-٢٥) دقيقة (القسم الرئيسي).
- ٢- عدد الوحدات التدريبية (٢٤) وبواقع ثلاث وحدات في الأسبوع (الاحد- الثلاثاء-الخميس).

\* أ.م.د. عباس مهدي فاضل / تخصص تدريب رياضي وخبير اللعبة .

أ.د تيرس عوديشو / مؤسس اللعبة وتخصص تدريب رياضي.

٣- استخدم الباحثان مبدأ التدرج والرفع وخفض مكونات حمل التدريب (الشدة والحجم والراحة) مستخدماً الشدة التي تتراوح بين ٦٥ - ٧٥ % وتضمن المنهج حملاً تدريبياً مناسباً بما يتلاءم مع خصوصية الفعالية كذلك عينة البحث التي هي من الناشئين والمرحلة التدريبية التي يمر بها الرياضي .

٤- تكونت التمرينات باستعمال وسائل تدريبية مساعده ومنها جهاز ميكانيكي الكتروني ذو ثلاث اذرع بالإضافة الى وسائل اخرى.

٥- تم مراعاة جوانب الإعداد من خلال المتغيرات الخاصة بالبحث التي تدخل في تحسين الاداء المهارى للاعب الكاراتيه.

٦- استخدم الباحثان طريقة التدريب الفترى منخفض الشدة مرتفع الحجم لتطوير المتغيرات المبحوثة.

#### ٢-٦ الاختبار البعدي :

تم إجراء الاختبار البعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في يوم الجمعة (١٥/٢٠١٦) في تمام الساعة الثالثة عصراً، وتم إجراء هذه الاختبارات وتطبيقها بالأسلوب المتبع في الاختبار القبلي .

#### ٢-٧ الوسائل الإحصائية:

تم استعمال برنامج الحقيبة الإحصائية (SPSS) .

#### ٣ - عرض النتائج ومناقشتها :

٣-١ عرض نتائج الاختبارات القبلي والبعدي للدقة للمجموعتين الضابطة والتجريبية وتحليلها ومناقشتها

جدول (٤) يبين لنا الوسط الحسابي وقيمة الانحراف المعياري وقيمة (T) في الاختبارات القبلي والبعدي ما بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في اختبار الدقة

ت	المجموعات	وحدة القياس	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي		قيمة T	نسبة الخطأ	مستوى الدلالة
			س	ع	س	ع			
١	المجموعة التجريبية	درجة	٤٣،٦	٣٩،١	١٤،٩	٠،٦١	٤،٨٠	٠،٠٠٣	معنوي
٢	المجموعة الضابطة	درجة	٥٧،٥	٩٧،٠	١٤،٦	٠،٦١	١،٠٠	٠،٣٥	غير معنوي

تحت درجة حرية ن-١ = ٦

أظهرت النتائج في الجدول (٤) أن الوسط الحسابي للمجموعة التجريبية في الاختبار القبلي للدقة كان (٤٣،٦) وانحراف معياري مقداره (٣٩،١)، أما الاختبار البعدي فكان (١٤،٩)

وبانحراف معياري مقداره ( ٠٦,١ ) في حين بلغت قيمة (t) (٨٠,٤) عند درجة حرية ( ٦ ) وتحت مستوى دلالة (٠٥,٠) . اما للمجموعة الضابطة في الاختبار القبلي للدقة كان (٥٧,٥) وبانحراف معياري مقداره (٩٧,٠)، أما الاختبار البعدي فكان (١٤,٦) وبانحراف معياري مقداره (٠٦,١) في حين بلغت قيمة (t) ( ٠٠,١ ) عند درجة حرية (٦) وتحت مستوى دلالة (٠٥,٠).

### ٢-٣ مناقشة نتائج اختبارات الدقة :

من خلال النتائج التي عرضت بالجدول ( ٤ ) ومن مقارنة الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية نلاحظ الفروق المعنوية لنتائج المجموعة التجريبية بالنسبة للمجموعة الضابطة ويعزو الباحثان هذا التباين بالنتائج الى استخدام وسائل مساعدة تدريجية غير مستخدمة سابقا كذلك التمرينات اثناء الوحدات التدريبية كانت تحمل طابع الحداثة ، وملائمة العينة واعمارهم لتطوير صفة الدقة واستمتاع اللاعبين بالتدريب وحرصهم على مواصلة التدريبات كلها عوامل لها دور فعال في فرق النتائج لصالح المجموعة التجريبية .

اذ شاهدنا مؤخرا في البطولات الاخيرة لأندية العراق ان اللاعبين يعتمدون بالدرجة الأساس على حركات الرجلين بنسبة كبيرة تزيد عن حركات الذراعين وذلك لان عدد النقاط يكون اكثر ، ويمكن حسم المباراة بوقت اقصر من خلال تنفيذ ثلاث حركات من حركات الرجلين لكن في المكان الصحيح الراس ( جودان ) بدلا من أداء حركات عديدة للذراعين .ولغرض الوصول لتحقيق النتائج يجب ان يتواكب العمل التدريبي مع ما توصل اليه الدول المتقدمة في هذا المجال (الحديثي:١٩٩٥:١١).

### ٣-٣ عرض نتائج الاختبارات القبالية والبعديّة للمهارة للمجموعتين الضابطة والتجريبية وتحليلها ومناقشتها

جدول (٥) يبين لنا الوسط الحسابي وقيمة الانحراف المعياري وقيمة (T) في الاختبارات القبالية والبعديّة ما بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في اختبار المهارة

ت	المجموعات	وحدة القياس	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي		قيمة T	نسبة الخطأ	مستوى الدلالة
			ع	س	ع	س			
١	المجموعة التجريبية	درجة	٧١,٥	٤٨,٠	٧١,٨	٧٥,٠	٩,٧٢	٠,٠٠٠	معنوي
٢	المجموعة الضابطة	درجة	٧١,٥	٤٨,٠	١٤,٧	٩٠,٠	٣,٣٣	٠,٠٠١	معنوي

تحت درجة حرية ن-١ = ٦

أظهرت النتائج في الجدول (٥) أن الوسط الحسابي للمجموعة التجريبية في الاختبار القبلي للمهارة كان (٧١,٥) وبانحراف معياري مقداره (٤٨,٠)، أما الاختبار البعدي فكان (٧١,٨)

وبانحراف معياري مقداره (٧٥,٠) في حين بلغت قيمة (t) (٧٢,٩) عند درجة حرية (٦) وتحت مستوى دلالة (٠,٥). أما للمجموعة الضابطة في الاختبار القبلي للمهارة كان (٧١,٥) وبانحراف معياري مقداره (٤٨,٠)، أما الاختبار البعدي فكان (١٤,٧) وبانحراف معياري مقداره (٩٠,٠) في حين بلغت قيمة (t) (٣.٣٣) عند درجة حرية (٦) وتحت مستوى دلالة (٠,٥).

### ٣-٤ مناقشة نتائج اختبارات المهارة :

من خلال عرض الجدول (٥) ومن قيم الاوساط الحسابية و الانحرافات المعيارية وقيمة T.TEST للاختبار القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة نلاحظ الفروق المعنوية ضئيلة او معدومة في الاختبارات البعدية للمجموعة التجريبية بالنسبة للمجموعة الضابطة ، وهذا يؤكد ان المنهج المتبع له اثر ملموس في تطوير المهارة كما منهج المدرب ، حيث ان الوحدات التدريبية كانت تركز الى تطوير المهارة بكافة جوانبها، ايضا تكثيف التدريب وطابع الحداثة في التمرينات في ضوء الوسائل المساعدة كلها كانت عوامل مساعدة لتطوير المهارة بشكل جيد ولموس من ناحية الادراك لها وسرعة الاستجابة ودقة مكان الرفسة ، وهذا في ظل نتائج الاختبارات البعدية لهذه المتغيرات. وفي هذا الصدد "ان الممارسة وبذل الجهد بالتدريب والتكرارات المستمرة ضرورية في عملية التعلم، والتدريب عامل مساعد وضروري في عملية تفاعل الفرد مع المهارة والسيطرة على حركاته وتحقيق التناسق بين الحركات المكونة للمهارة في أداء متتابع سليم وزمن مناسب، والتدريب المستمر وحده يزيد من تطور المهارة وإتقانها " (شلش وصبحي:١٩٧٥: ١٣٠).

### ٣-٥ عرض نتائج الاختبارات البعدية البعدية للدقة للمجموعتين الضابطة والتجريبية وتحليلها ومناقشتها:

جدول (٦) يبين لنا الوسط الحسابي وقيمة الانحراف المعياري وقيمة (T) في الاختبار البعدي-بعدي ما بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في اختبار الدقة

ت	المجموعات	وحدة القياس	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		قيمة T	نسبة الخطأ	مستوى الدلالة
			ع+	س	ع+	س			
١	الاختبار البعدي بعدي	درجة	٠,٦,١	١٤,٩	٠,٦,١	١٤,٦	٢٥,٥	٠,٠٠٠	معنوي
عند درجة حرية ن - ٢ = ١٢									

أظهرت النتائج في الجدول (٦) أن الوسط الحسابي للمجموعة التجريبية في الاختبار البعدي بعدي للدقة كان ( ١٤,٩ ) وبانحراف معياري مقداره (٠,٦,١)، أما للمجموعة الضابطة في الاختبار البعدي بعدي للدقة كان ( ١٤,٦ ) وبانحراف معياري مقداره (٠,٦,١)، في حين بلغت قيمة (t) (٢٥,٥) عند درجة حرية (١٢) وتحت مستوى دلالة (٠,٥).

### ٣-٦ مناقشة نتائج الدقة :

من خلال ما تم عرضه بالجدول (٦) والاطراف الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة t.test للاختبار البعدي للبعدي للدقة وملاحظة التطور الحاصل في نتائج المجموعة التجريبية بالنظر للمجموعة الضابطة يعزو الباحثان هذا الى احتواء المنهج المتبع على تمرينات تم تأديتها بأجهزة وادوات ووسائل تدريبية مساعدة جديدة والتي لها دور فعال وكبير في تطور الدقة عند اللاعبين .

### ٣-٧ عرض نتائج الاختبار البعدي-بعدي للمهارة للمجموعتين الضابطة والتجريبية وتحليلها ومناقشتها:

جدول (٧) يبين لنا الوسط الحسابي وقيمة الانحراف المعياري وقيمة (T) في الاختبار البعدي-بعدي ما بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في المهارة

ت	المجموعات	وحدة القياس	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		قيمة T	نسبة الخطأ	مستوى الدلالة
			س	ع+	س	ع+			
١	الاختبار البعدي بعدي	درجة	٧١،٨	٧٥،٠	١٤،٧	٩٠،٠	٥٣،٣	٠،٠٤	معنوي
عند درجة حرية ن - ٢ = ١٢									

أظهرت النتائج في الجدول (٧) أن الوسط الحسابي للمجموعة التجريبية في الاختبار البعدي بعدي للمهارة كان (٧١،٨) وبانحراف معياري مقداره (٧٥،٠). اما للمجموعة الضابطة في الاختبار البعدي بعدي للمهارة كان (١٤،٧) وبانحراف معياري مقداره (٩٠،٠)، في حين بلغت قيمة (t) (٥٣،٣) عند درجة حرية (١٢) وتحت مستوى دلالة (٠،٠٥).

### ٣-٨ مناقشة نتائج المهارة :

من خلال ما تم عرضه بالجدول (٧) من اوساط حسابية وانحرافات معيارية وقيمة t.test الخاصة بالاختبار البعدي بعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة نلاحظ الفروق المعنوية لصالح المجموعة التجريبية ويرى الباحثان ان هذه المهارة من المهارات التي تحتاج لدقة لتتطور وتصل لما يطمح له المدرب واللاعب ، ايضا يعزو الباحثان هذه النتائج الى أن العينة هي من اللاعبين الناشئين وهذه العينة تحتاج إلى تدريب مكثف ليصبح لديهم تطور في المهارة .

"يعتبر التدريب الرياضي الصحيح المبني على قواعد واصول علمية أساسا للنهوض بالنشاط الرياضي المختار"(رشدي:١٩٨٢:٩).

ومن البديهي إن الأداء الفني الصحيح للمهارة يؤدي بالنهاية الاقتصار بالجهد والزيادة في سرعة الحركة من خلال ضبط المسار الحركي والتقليل من الحركات المصاحبة واقتصاد الجهد (صالح:٢٠٠٥:٦٦).

#### ٤- الخاتمة :

من خلال الاستنتاجات توضح نجاح المنهج التدريبي في تطوير الدقة لمهارة الرفسة النصف دائرية المقلوبة بالكاراتيه للناشئين، وكانت النتائج ذات دلالة معنوية بين الاختبار القبلي والبعدي ولصالح المجموعة التجريبية في الاختبارات القبلية والبعدية في الدقة لمهارة الرفسة النصف دائرية المقلوبة بالكاراتيه للناشئين، كذلك كانت النتائج ذات دلالة معنوية بين الاختبار البعدي ولصالح المجموعة التجريبية في اختبارات الدقة لمهارة الرفسة النصف دائرية المقلوبة بالكاراتيه للناشئين .

اما التوصيات فكانت انه يمكن استخدام الوسائل المساعدة لهذه الدراسة في تطوير المهارات الهجومية الاخرى بالكاراتيه ، والتركيز على تطوير الدقة لمهارات الرجل لما لها من اثر فعال في الاقتراب من الفوز المرتقب ، كذلك ضرورة توفير ادوات ووسائل تدريبية لكافة الفئات العمرية لغرض تطوير المهارات الهجومية والدفاعية بالكاراتيه ، وضرورة التنوع بأساليب التدريب وبطرق حديثة وحسب الفئة العمرية والمستوى التدريبي للاعبين ، ومن ضمن التوصيات ايضا استخدام المنهج التدريبي في تطوير الأداء الفني لبعض المهارات الهجومية الاخرى بالكاراتيه ، كذلك إجراء دراسات مشابهة باستخدام الوسائل المساعدة والبرنامج التدريبي على مهارات أخرى أو في فعاليات رياضية أخرى.

#### المصادر والمراجع:

- الحديثي ؛ رائد فائق :التحليل الحركي المهاري الرفسة الامامية: (رسالة ماجستير، جامعة البصرة، ١٩٩٥).
- صالح ؛ عباس مهدي: علاقة سرعة الاستجابة الحركية لبعض المهارات الهجومية في مستوى الأداء الفني للاعبين الكاراتيه باستخدام جهاز قياس سرعة الاستجابة الحركية المقترح . (رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، ٢٠٠٥).
- رشدي ؛ محمد عادل:اسس التدريب الرياضي ، ط٢ : (طرابلس ، منشورات المنشأة العامة للتوزيع والنشر ، ١٩٨٢).
- محمود ؛ موفق اسعد :التعلم والمهارات الأساسية في كرة القدم . عمان : دار دجلة للطباعة، ٢٠١١ .
- زيد ؛ ناهدة عبد: التعلم الحركي ، النجف ، دار الضياء للطباعة والنشر ، ٢٠٠٨ .
- شلش ؛ نجاح مهدي و صبحي ؛ اكرم محمد : التعلم الحركي : ( البصرة ،جامعة البصرة ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٧٥ ) .
- شمندي ؛ وجيه احمد : إعداد لاعبي الكاراتيه للبطولة " النظرية والتطبيق " . القاهرة ،

- محجوب ؛ وجيه : البحث العلمي ومناهجه . بغداد : مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، ٢٠٠٢ .
- ياسين ؛ وديع و محمد ؛ حسن: التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضي . الموصل: دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٩٩ .
- International Karate Rules ،world Karate Fedration،2002 .