

سرعة الاستجابة الحركية البسيطة وعلاقتها بأداء بعض المهارات الأساسية لحراس المرمى بكرة اليد للمتقدمين

طالب الماجستير - مقداد لطيف خلف

أ.م.د. ليث إبراهيم جاسم

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى

muk.dad@yahoo.com

lvdlgde@yahoo.com

الكلمات المفتاحية: الاستجابة الحركية، حراس المرمى، كرة اليد.

ملخص البحث

هدف البحث إلى التعرف على العلاقة بين سرعة الاستجابة الحركية البسيطة وأداء بعض المهارات الأساسية لحراس المرمى بكرة اليد للمتقدمين واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملاءمته مشكلة البحث، وكانت عينة البحث هم حراس مرمى أندية الدوري الممتاز للمتقدمين للموسم ٢٠١٥ - ٢٠١٦. والبالغ عددهم (٤٢) حراس مرمى وبنسبة مئوية مقدارها (٨٩.٣٦%) من مجتمع البحث الأصلي، وبعد الانتهاء من الاختبارات تم استخدام المعالجات الإحصائية المناسبة للوصول إلى النتائج بعدها تم عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها وقد توصل الباحثان إلى أهم الاستنتاجات ان هناك ضعف في مستوى أداء حراس المرمى لبعض المهارات الأساسية ، أما أهم التوصيات فكانت التأكيد على تدريبي حراس المرمى في كرة اليد بضرورة الاهتمام بالقدرات البدنية والمهارية والنفسية والعقلية والحركية .

***The Speed of Kinetic Response and its Relationship to the Performance
of some Basic Skills of Handball goalkeepers for Seniors***

Asst. Prof. Laith Ibrahim Jassim, (Ph.D.) Mekdad Latif Khalif

lvdlgde@yahoo.com

muk.dad@yahoo.com

Keywords: Kinetic Response, goalkeepers, handball.

Abstract

The research aims at identifying the relationship between the the speed of kinetic response and performance of some basic skills of handball goalkeepers for seniors. The researchers used the descriptive method with survey style and correlations for suitability with the research problem. The research sample are seniors goalkeepers of the excellent league clubs for season 2015-2016, totaling number is (42) goalkeepers and with a percentage of (89.36%) of the research community. After the completion of the tests, appropriate statistical treatments were used to obtain results, the results were displayed and analyzed and discussed , the researchers obtain the most important conclusions of which there are weaknesses in the performance of the goalkeepers for some basic skill level, but the most important recommendations was the emphasis towards the coaches goalkeepers in handball due to the need of take care toward the abilities physically , skill , psychology, mentally and kinetically.

١-المقدمة :

مما لا شك فيه ان الاختبارات والمقاييس في رياضات الانجاز والاداء العالميين من اكثر وسائل التقويم فاعلية في تعزيز مسيرة التعلم والتدريب لمحاولة الوصول الى اعلى المستويات الرياضية اذ من خلالها يمكن الوقوف على مستوى اداء اللاعبين في مهارة معينة او صفة بدنية محددة ومن ثم وضع مفردات المناهج التعليمية او التدريبية بما يضمن التطور المستمر في مستوى اللاعبين ويمكن القول ان الاختبارات والمقاييس تسهم في المقارنة بين تقدم اللاعب ونفسه اوبين اللاعب وبقية اللاعبين اذ ان متطلبات تطوير النواحي البدنية والمهارية لأي لعبة مرتبط بأجراء الاختبارات بصورة دورية كونها اداة لأثارة الدافع والتفوق واستمرار التقدم ويمكن استثمار نتائجها لغرض الحكم والتقويم والتوجيه بشكل منظم .

ويرى الكثير من الخبراء و المتخصصين في كرة اليد ان حارس المرمى هو اهم مركز في الفريق دفاعا وهجومًا وعلاوة في ذلك بان اللاعب الذي يقوم بحراسة مرمى الفريق الذي هو

مقصد لاعبي الفريق المنافس وهدفهم فاذا كان مستوى اداء متواضعا او ضعيفا يكون هذا احد العوامل الاساسية في خسارة الفريق للمباراة ، اما اذا كان أداءه متميز فسوف يسهم ايجابيا في نتيجة فرقة، وطبيعة الدور الذي يقوم به حارس المرمى تفرض عليه واجبا اساسيا وهو التصدي لمنع الكرة من الدخول في مرمى يساعد في ذلك جميع زملائه اللاعبين (درويش كمال (وأخرون):١٩٩٨:١٦) .

ومن خلال ماتقدم جاءت أهمية البحث في التعرف على العلاقة بين سرعة الاستجابة الحركية البسيطة وعلاقتها بأداء بعض المهارات الأساسية لحراس المرمى في كرة اليد .
 أما مجالات البحث أذ تمثل المجال البشري بحراس المرمى الدوري الممتاز للموسم ٢٠١٥ - ٢٠١٦ المتمثلة بأندية (الكرخ، الشرطة، الجيش، ديالى، الكوفة، كربلاء، الخالدون، القاسم، بابل، المسيب)، أما المجال الزمني للمدة من ٢٠١٥/٨/٩ إلى ٢٠١٦/٨/١، وأما المجال المكاني فقد تمثل بقاعات الاندية المختارة في البحث.

٢- منهجية البحث واجراءاته الميدانية :

٢-١ منهج البحث :استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الإرتباطية لملائمته مشكلة البحث.

٢-٢ مجتمع البحث وعينته :إن المجتمع يعني "جميع الأفراد المشاركون في التجربة والتي تتشابه بهم المتغيرات المطلوبة للدراسة ومن الطبيعي إن إجراء البحث وأسلوبه إذا طبق على المجتمع هذا يعني الحصول على المعلومات أكثر دقة" (جواد: ٢٠١٥: ٧٧) ، أما العينة هي " جزء من مجتمع البحث الذي يتناوله الباحث بالبحث والتحليل بهدف تعميم النتائج التي يحصل عليها على المجتمع الذي سحب منه العينة" (السعداوي والجنابي: ٢٠١٣: ٣٣) إذ إن عينة البحث إشتملت على أندية الدوري الممتاز والبالغ عددهم (١٠) أندية، إذ بلغ مجموع عينة البحث (٤٢) حارساً من أندية الدوري العراقي الممتاز وبنسبة (٨٩.٣٦%) من المجتمع.

الجدول (١) يبين مجتمع وعينة البحث

ت	أسم النادي	عدد الحراس الكلي	العينة المسحوبة	ت	أسم النادي	عدد الحراس الكلي	العينة المسحوبة
١	الجيش	٤	٤	٨	القاسم	٤	٤
٢	الشرطة	٣	٣	٩	المسيب	٣	٣
٣	ديالى	٥	٥	١٠	بلديات البصرة	٣	صفر
٤	الكرخ	٣	٣	١١	النجف	٢	صفر
٥	الكوفة	٤	٤	١٢	بابل	٢	٢
٦	كربلاء	٥	٥	١٣	الإستطلاعية الاولى	٣	٣

٣	٣	الإستطلاعية الثانية	١٤	٤	٤	الخالدون	7	
							مجموع المجتمع	٤٧
							مجموع العينة	٤٢

٢-٣ الوسائل والأدوات المساعدة:

أدوات البحث: "هي الوسائل التي من خلالها يستطيع الباحث جمع البيانات وحل المشكلة لتحقيق أهداف البحث مهما كانت الأدوات من بيانات وعينات وأجهزة" (حسانين: ١٩٩٥: ٥٣).
وسائل جمع المعلومات: الملاحظة والخبرة الذاتية للباحث، المصادر العربية، المقابلات الشخصية مع الخبراء والمختصين، فريق العمل المساعد ، استمارة تفريغ البيانات
- الأدوات التي استخدمت في البحث: كرات يد قانونية عدد (١٦)، شواخص عدد (٨) ، هدف كرة يد قانوني، شريط لاصق .

- الأجهزة التي تم استخدامها في البحث: حاسوب (لاب توب) نوع HP منشأ كوري ، كاميرا فيديو نوع (Sony) منشأ كوري، الجهاز المصمم من قبل الباحث لقياس سرعة الاستجابة الحركية لحراس المرمى.

٢-٤ اختبارات البحث:

٢-٤-١ اختبار سرعة الاستجابة الحركية البسيطة المعد من قبل الباحث

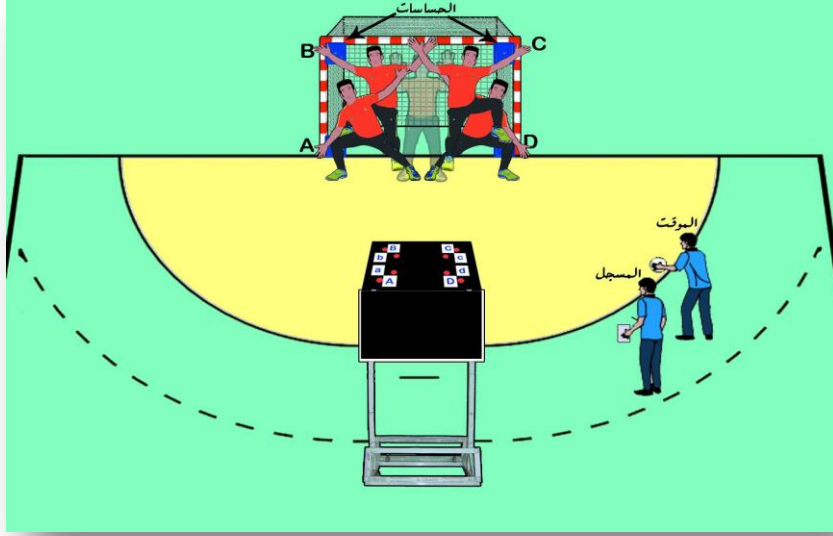
اسم الاختبار: اختبار سرعة الاستجابة الحركية لحراس المرمى بكرة اليد
الغرض من الاختبار: قياس سرعة الاستجابة الحركية (البسيطة) لحراس المرمى بكرة اليد
الأدوات:- ملعب كرة يد قانوني، هدف كرة يد قانوني، مصابيح حمراء، جهاز توقيت لحساب الزمن، شريط لاصق، شريط القياس المعدني.

طريقة الاداء:-

يقف المختبر في منتصف مرمى كرة اليد وعلى خط المرمى في وضعية الاستعداد والتهيؤ ويقوم الحارس بالنظر إلى الجهاز المصمم الذي يوضع على خط ال(٩متر) وعند اطلاق المثير البصري من قبل القائم على الاختبار يقوم المختبر بلمس الزاوية المخصصة التي وضع فيها الحساسات المسؤولة عن إيقاف الزمن بأقصى سرعة ممكنة ويعطى لكل مختبر (٤) محاولات لكل زاوية محاولة واحدة .

التسجيل:-

نقوم باستخراج الوسط الحسابي لعدد المحاولات الاربعة لتعطي بالنهاية درجة واحدة لكل مختبر في اختبار سرعة الاستجابة الحركية البسيطة.



الشكل (١) يوضح طريقة الاداء في اختبار سرعة الاستجابة الحركية البسيطة
 ٢-٤-٢ الاختبارات المهارية لحراس المرمى بكرة اليد: (سلمان: ٢٠١٥ : ٩٧-١٠٨)
 أولاً:- اختبار الصد من منطقة الساعد الأيسر بالوثب للجانب بالذراعين لجهة اليمين العليا
 لحارس المرمى.

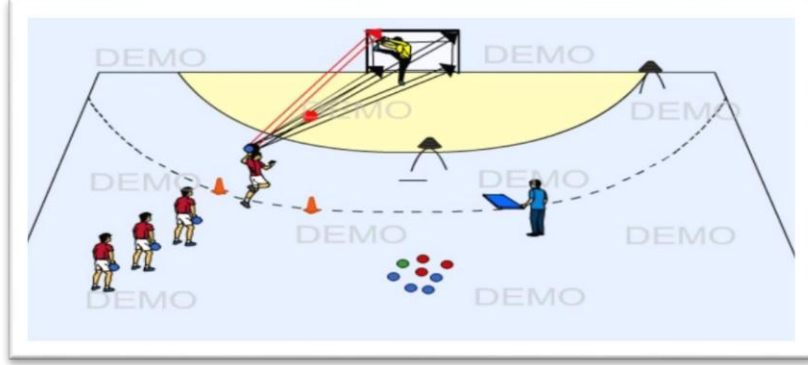
هدف الاختبار: قياس مهارة الصد من منطقة الساعد الأيسر بالوثب للجانب بالذراعين لجهة
 اليمين العليا لحارس المرمى.

الأدوات: ستة عشر كرة يد للمتقدمين، شاخصان لتحديد منطقة التصويب، كامرة تصوير عدد(١)
 مواصفات الأداء: يقف حارس المرمى في منطقة وسط المرمى ويأخذ وضع الاستعداد الخاص
 بهذه المنطقة، ويقف أربعة لاعبين خارج منطقة الرمية الحرة (٩م) ويبد كل لاعب كرة وتوضع
 الشواخص على خط الرمية الحرة من منطقة الساعد الأيسر المسافة بينهم (٢م)، وعند إعطائهم
 الإيعاز بالقيام بالتصويب على المرمى بعد تقسيم الهدف إلى أربعة مناطق وهي (الزاوية العليا
 اليمين واليسار والواطنة اليمين واليسار) كما في الشكل (٢) يوجه اللاعب بالتصويب في المكان
 الذي يختاره القائم على الاختبار، يقوم اللاعبون بالتحرك والتصويب على المرمى لاعب بعد
 آخر ويكون التصويب من الحركة والقفز للأعلى، ويؤكد هنا الشخص القائم على الاختبار على
 عدم تجاوز الشواخص أو عدم مس خط الرمية الحرة اثناء التصويب ويؤكد أيضا على حارس
 المرمى أن يصد الكرات المصوبة عليه ومن جميع الجهات.

حساب الدرجة:

يتم تسجيل ثلاث درجات لعدد الكرات التي يستطيع حارس المرمى صدها من منطقة الساعد
 الايمن بالذراعين لجهة اليمين العليا لحارس المرمى من مجموع اربع كرات تم التصدي لها في

هذه المنطقة فقط ودرجتين للكرات التي حاول او منع اللاعب بالتصويب من المنطقة المحددة ولكن لم يتصدى لها كأن تكون في العمود او العارضة ودرجة واحدة للكرات التي صدها ودخلت المرمى في الاستمارة الخاصة بالاختبارات المهارية، في حالة خطأ اللاعب بتوجيه كرته إلى المنطقة المحددة تضاف رمية أخرى إلى عدد الرميات المحددة للحارس، وتكون الدرجة الكلية لكل مهارة (١٢) درجة.



الشكل (٢) يوضح قياس مهارة الصد من منطقة الساعد الأيسر بالوثب للجانب بالذراعين لجهة اليمين العليا لحارس المرمى

هدف الاختبار: قياس مهارة الصد

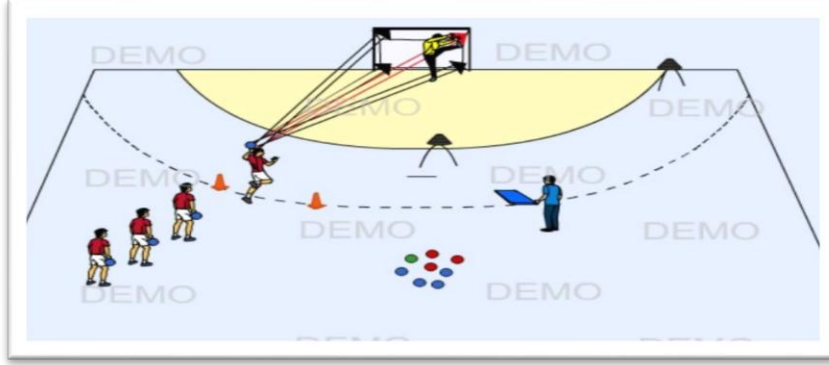
ثانيا-الصد من منطقة الساعد الايسر بالوثب للجانب بالذراعين لجهة اليسار العليا لحارس المرمى :

من منطقة الساعد الايسر بالوثب للجانب بالذراعين لجهة اليسار العليا لحارس المرمى.

الادوات: ست عشرة كرة يد للمتقدمين، شاخصان لتحديد منطقة التصويب، كامرة تصوير عدد(١)

مواصفات الاداء: يقف حارس المرمى في منطقة وسط المرمى ويأخذ وضع الاستعداد الخاص بهذه المنطقة، ويقف اربعة لاعبين خارج منطقة الرمية الحرة (٩م) ويبد كل لاعب كرة وتوضع الشواخص على خط الرمية الحرة من منطقة الساعد الايسر المسافة بينهم (٢م)، وعند إعطائهم الإيعاز بالقيام بالتصويب على المرمى بعد تقسيم الهدف الى اربعة مناطق وهي (الزاوية العليا اليمين واليسار والواطنة اليمين واليسار) كما في الشكل (٣) يوجه اللاعب بالتصويب في المكان الذي يختاره القائم على الاختبار، يقوم اللاعبون بالتحرك والتصويب على المرمى لاعب بعد اخر ويكون التصويب من الحركة والقفز للأعلى، ويؤكد هنا الشخص القائم على الاختبار على عدم تجاوز الشواخص أو عدم مس خط الرمية الحرة اثناء التصويب ويؤكد أيضا على حارس المرمى أن يصد الكرات المصوبة عليه ومن جميع الجهات.

حساب الدرجة: يتم تسجيل ثلاث درجات لعدد الكرات التي يستطيع حارس المرمى صدها من منطقة الساعد الايمن بالذراعين لجهة اليسار العليا لحارس المرمى من مجموع اربع كرات تم التصدي لها في هذه المنطقة فقط ودرجتين للكرات التي حاول او منع اللاعب بالتصويب من المنطقة المحددة ولكن لم يتصدى لها كأن تكون في العمود او العارضة ودرجة واحدة للكرات التي صدها ودخلت المرمى في الاستمارة الخاصة بالاختبارات المهارية، في حالة خطأ اللاعب بتوجيه كرته إلى المنطقة المحددة تضاف رمية أخرى إلى عدد الرميات المحددة للحارس، وتكون الدرجة الكلية لكل مهارة (١٢) درجة.



الشكل (٣) يوضح قياس مهارة الصد من منطقة الساعد الايسر بالوثب للجانب بالذراعين لجهة اليسار العليا لحارس المرمى

ثالثا- الصد من منطقة الساعد الايسر بالوثب للجانب بالذراع والساق لجهة اليسار السفلى لحارس المرمى:

هدف الاختبار: قياس مهارة الصد من منطقة الساعد الايسر بالوثب للجانب بالذراع والساق لجهة اليسار السفلى من المرمى.

الادوات: ست عشرة كرة يد للمتقدمين، شاخصان لتحديد منطقة التصويب، كامرة تصوير عدد(١)

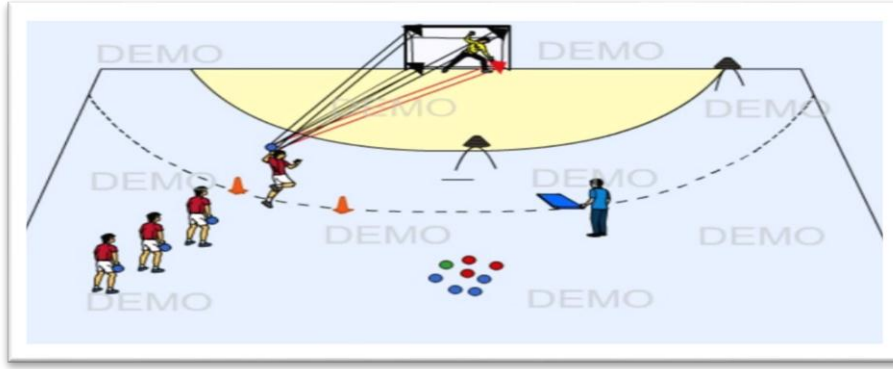
مواصفات الأداء:

يقف حارس المرمى في منطقة وسط المرمى وبأخذ وضع الاستعداد الخاص بهذه المنطقة، ويقف اربعة لاعبين خارج منطقة الرمية الحرة (٩م) ويبد كل لاعب كرة وتوضع الشواخص على خط الرمية الحرة من منطقة الساعد الايسر المسافة بينهم (٢م)، وعند إعطائهم الإيعاز بالقيام بالتصويب على المرمى بعد تقسيم الهدف الى اربعة مناطق وهي (الزاوية العليا اليمين واليسار والواطئة اليمين واليسار) كما في الشكل (٤) يوجه اللاعب بالتصويب في المكان الذي يختاره القائم على الاختبار، يقوم اللاعبون بالتحرك والتصويب على المرمى لاعب بعد اخر ويكون التصويب من الحركة والقفز للأعلى، ويؤكد هنا الشخص القائم على الاختبار على عدم تجاوز

الشواخص أو عدم مس خط الرمية الحرة اثناء التصويب ويؤكد أيضا على حارس المرمى أن يصد الكرات المصوبة عليه ومن جميع الجهات.

حساب الدرجة :

يتم تسجيل ثلاث درجات لعدد الكرات التي يستطيع حارس المرمى صدها بالذراع والساق لجهة اليسار السفلى من المرمى من مجموع اربع كرات تم التصدي لها في هذه المنطقة فقط ودرجتين للكرات التي حاول او منع اللاعب بالتصويب من المنطقة المحددة ولكن لم يتصدى لها كأن تكون في العمود او العارضة ودرجة واحدة للكرات التي صدها ودخلت المرمى في الاستمارة الخاصة بالاختبارات المهارية ملحق رقم (٦)، في حالة خطأ اللاعب بتوجيه كرتة إلى المنطقة المحددة تضاف رمية أخرى إلى عدد الرميات المحددة للحارس، وتكون الدرجة الكلية لكل مهارة (١٢) درجة.



الشكل (٤) يوضح مهارة الصد من منطقة الساعد الأيسر بالوثب للجانب بالذراع والساق للجهة اليسرى السفلى لحارس المرمى

٢-٥ التجارب الاستطلاعية

٢-٥-١ التجربة الاستطلاعية الاولى

أجريت التجربة الاستطلاعية الأولى يوم الأحد المصادف ٢٠١٥/١١/٨ في تمام الساعة العاشرة صباحاً على قاعة الشهيد مصطفى عبد الجليل في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة_ جامعة ديالى على عينة من حراس مرمى منتخب جامعة ديالى بكرة اليد والبالغ عددهم (٣) وتم الاطلاع من قبل فريق العمل المساعد على آلية تطبيق واستخدام الجهاز لقياس سرعة الاستجابة الحركية (البسيطة) والتأكد من سلامة عمل الجهاز.

٢-٥-٢ التجربة الاستطلاعية الثانية

أجريت التجربة الاستطلاعية الثانية في يوم الأحد المصادف ٢٠١٥/١٢/٢٧ في تمام الساعة التاسعة والنصف صباحاً على قاعة الشهيد مصطفى عبد الجليل في كلية التربية البدنية

وعلوم الرياضة_ جامعة ديالى على عينة من حراس مرمى منتخب جامعة ديالى بكرة اليد والبالغ عددهم (٣) كما وتم إجراء الاختبارات المهارية وتم التوصل إلى عدة أمور :

١- كفاية فريق العمل المساعد.

٢- التأكد من سلامة عمل الجهاز قبل إجراء التجربة الرئيسية.

٢-٦-٦-٢ الاسس العلمية للاختبار سرعة الاستجابة الحركية (البسيطة) المعد من قبل الباحث

٢-٦-١ صدق الاختبار(الصدق المرتبط بالمحك): إذ قام الباحثان باستخدام محكين خارجيين المحك الاول (اختبار المسطرة) حيث قام الباحث بالمقارنة بين درجات اختبار المسطرة ودرجات اختبار سرعة الاستجابة الحركية البسيطة لحراس المرمى بكرة اليد عن طريق استخدام معامل الارتباط (بيرسون) وبعد معالجتها احصائياً تبين أن قيمة معامل الارتباط (بيرسون) بلغت (٠.٣٠٩) بنسبة خطأ (٠.٠٤٦) وبما أن نسبة الخطأ أقل من مستوى الدلالة (٠.٠٥) مما يدل على معنوية الارتباط بين اختبار سرعة الاستجابة الحركية البسيطة واختبار المسطرة مما يدل على أن اختبار سرعة الاستجابة الحركية البسيطة يتسم بدرجة عالية من الصدق، أما المحك الثاني (اختبار نيلسون ٦.٤٠) إذ قام الباحث بالمقارنة بين درجات اختبار نيلسون (٦.٤٠) ودرجات اختبار سرعة الاستجابة الحركية البسيطة لحراس المرمى بكرة اليد عن طريق استخدام معامل الارتباط (بيرسون) وبعد معالجتها احصائياً تبين أن قيمة معامل الارتباط (بيرسون) بلغت (٠.٩٢٩) بنسبة خطأ (٠.٠٠٠)، وبما أن نسبة الخطأ أقل من مستوى الدلالة (٠.٠١) مما يدل على معنوية الارتباط بين اختبار سرعة الاستجابة الحركية البسيطة واختبار نيلسون (٦.٤٠) مما يدل على أن اختبار سرعة الاستجابة الحركية البسيطة يتسم بدرجة عالية من الصدق والجدول (٣) يبين ذلك

الجدول (٢) يبين صدق المحك

المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الارتباط (بيرسون)	نسبة الخطأ
الاستجابة البسيطة	1.676	0.136		
اختبار المسطرة	14.286	3.686	0.309*	.046
اختبار نيلسون (٦.٤٠)	1.678	0.104	0.929**	.000

(* معنوي عند مستوى الدلالة $\geq (٠.٠٥)$)

(**) معنوي عند مستوى الدلالة $\geq (٠.٠١)$

٢-٦-٢ ثبات الاختبار: قام الباحثان بتطبيق الاختبار على حراس مرمى نادي الخالدون والبالغ عددهم (٤) حراس بتاريخ ٢٠١٦/١/١٨ المصادف يوم الاثنين الساعة السادسة مساءً وتم إعادة الاختبار بعد مرور (٧) أيام وبتاريخ ٢٠١٦/١/٢٥ الموافق يوم الاثنين الساعة السادسة مساءً ونادي ديالى والبالغ عددهم (٥) حراس بتاريخ ٢٠١٦ /١/٢٠ الموافق يوم الاربعاء الساعة السابعة مساءً وبعد مرور (٧) أيام تم اعادة الاختبار وبتاريخ ٢٠١٦/١/٢٧ الموافق يوم الاربعاء وفي الساعة ذاتها حيث عمد الباحث أن يكون إجراء الاختبارين تحت الظروف نفسها من حيث الوقت، والمكان والأدوات المستخدمة، وبعدها تم معالجة البيانات إحصائياً بأستخراج معامل الارتباط (بيرسون) لاختبار سرعة الاستجابة الحركية البسيطة إذ بلغ معامل الارتباط (بيرسون) (٠.٦٣١) بنسبة خطأ (٠.٠٢٨)، وبما أن نسبة الخطأ أقل من مستوى الدلالة (٠.٠٥) مما يدل على معنوية الارتباط مما يدل على أن اختبار سرعة الاستجابة الحركية البسيطة يتسم بدرجة عالية من الثبات، والجدول (٣) يبين ذلك

الجدول (٣) يبين معامل الثبات للجهاز لاختبار سرعة الاستجابة الحركية البسيطة والمركبة

الاختبار	نوع الاستجابة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة	معامل الارتباط	نسبة الخطأ
التطبيق الاول	الاستجابة	1.670	0.082	12	0.631*	0.028
	البسيطة	1.617	0.129	12		

(* معنوي عند مستوى الدلالة $\geq (٠.٠٥)$).

(** معنوي عند مستوى الدلالة $\geq (٠.٠١)$).

٢-٦-٣ الموضوعية: بما أن الجهاز المصمم لقياس سرعة الاستجابة الحركية البسيطة يقيس بدلالة الزمن (الساعة الالكترونية) فإنه يتسم بالموضوعية العالية .

٢-٧ التجربة الرئيسية: بعد إن أكدت نتائج التجارب الاستطلاعية صلاحية الجهاز وتحقيقه للشروط العلمية وملائمتها لعينة البحث والتأكد من إمكانية إجراء الاختبارات وتوزيع العمل على فريق العمل المساعد قام الباحث بتهيئة الأدوات الخاصة بالاختبار (اختبار الاستجابة الحركية البسيطة)، إذ تم إجراء التجربة الرئيسية للمدة من يوم السبت المصادف ٢٠١٦/١/١٦ لغاية يوم الاحد المصادف ٢٠١٦/٢/١٤ على عينة البحث (الحيش، والكرخ، والكوفة، والمسيب، والخلدون، وديالى، وبابل، وكربلاء، والقاسم، والشرطة) بواقع نادي لكل أربعة أيام .

٢-٧ الوسائل الإحصائية :

استخدم الباحث الحقيبة الاحصائية (SPSS) في معالجة البيانات التي تم الحصول عليها .

٣- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

٣ - ١ - ١ عرض نتائج اختبار الاستجابة الحركية البسيطة والاختبارات المهارية لعينة البحث وتحليلها :

الجدول (٤) يبين الاحصاءات الوصفية لمتغيرات البحث

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الخطأ المعياري	الوسيط	الانحراف المعياري	الالتواء	اقل درجة	اعلى درجة
الاستجابة البسيطة	ثانية	1.676	0.021	1.684	0.136	0.180	1.435	1.959
مهارة الصد من منطقة الساعد الايسر بالوثب للجانب بالذراعين لجهة اليسار العليا لحارس المرمى	درجة	6.262	0.456	7.000	2.955	0.340-	0.000	12.000
مهارة الصد من منطقة الساعد الايسر بالوثب للجانب بالذراعين لجهة اليمين العليا لحارس المرمى	درجة	6.548	0.435	7.000	2.822	0.112	2.000	12.000
مهارة الصد من منطقة الساعد الايسر بالوثب للجانب بالذراع والساق لجهة اليسار السفلى لحارس المرمى	درجة	5.643	0.538	5.500	3.484	0.121-	0.000	11.000

يتبين من الجدول (٤) الاحصاءات الوصفية لمتغيرات البحث اذ بلغ الوسط الحسابي لاختبار الاستجابة الحركية البسيطة (١.٦٧٦) ونسبة الخطأ (٠.٠٢١) والوسيط (١.٦٨٤) والانحراف المعياري (٠.١٣٦) ومعامل الالتواء (٠.١٨٠) والحد الادنى (٤٣٥،١) والحد الاعلى (٩٥٩،١) ، أما مهارة الصد من منطقة الساعد الايسر بالوثب للجانب بالذراعين لجهة اليسار العليا لحارس المرمى فكان وسطها الحسابي (٢٦٢،٦) ونسبة الخطأ بلغت (٤٥٦،٠) والوسيط (٠.٠٠٧) والانحراف المعياري (٩٥٥،٢) ومعامل الالتواء (-٣٤٠،٠) والحد الادنى (٠.٠٠٠) والحد الاعلى (١٢.٠٠٠) ، أما مهارة الصد من منطقة الساعد الايسر بالوثب للجانب بالذراعين لجهة اليمين العليا لحارس المرمى فكان وسطها الحسابي (٥٤٨،٦) ونسبة الخطأ بلغت (٤٣٥،٠) والوسيط (٧.٠٠٠) والانحراف المعياري (٨٢٢،٢) ومعامل الالتواء (١١٢،٠) والحد الادنى (٠.٠٠٢) والحد الاعلى (١٢.٠٠٠) ، أما مهارة الصد من منطقة الساعد الايسر

بالوثب للجانب بالذراع والساق لجهة اليسار السفلى من المرمى فكان وسطها الحسابي (٦٤٣,٥) ونسبة الخطأ (٥٣٨,٥) والوسيط (٥٠٠,٥) والانحراف المعياري (٤٨٤,٣) ومعامل الالتواء (-) (١٢١,٠) والحد الأدنى (٠,٠) والحد الأعلى (١١,٠).

٣ - ١ - ٢ عرض نتائج معامل الارتباط ونسبة خطأها بين اختبار الاستجابة الحركية البسيطة والمهارات قيد البحث وتحليلها:
الجدول (٥) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط ونسبة خطأها بين الاستجابة البسيطة والمهارات قيد البحث

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الارتباط	نسبة الخطأ	الدلالة
الاستجابة البسيطة	ثانية	1.676	0.136			
مهارة الصد من منطقة الساعد الايسر بالوثب للجانب بالذراعين لجهة اليسار العليا لحارس المرمى	درجة	6.262	2.955	-0.238	0.128	غير معنوي
مهارة الصد من منطقة الساعد الايسر بالوثب للجانب بالذراعين لجهة اليمين العليا لحارس المرمى	درجة	6.548	2.822	-0.203	0.197	غير معنوي
مهارة الصد من منطقة الساعد الايسر بالوثب للجانب بالذراع والساق لجهة اليسار السفلى لحارس المرمى	درجة	5.643	3.484	-0.146	0.357	غير معنوي

يتبين من الجدول (٥) الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط ونسبة خطأها بين اختبار الاستجابة الحركية البسيطة والمهارات قيد البحث.

*اذ تتمثل قيم الارتباطات غير المعنوية بالاتي :-

في مهارة الصد من منطقة الساعد الايسر بالوثب للجانب بالذراعين لجهة اليسار العليا لحارس المرمى فقد بلغ الوسط الحسابي (٦٧٦،١) والانحراف المعياري (١٣٦،٠) وبمعامل ارتباط بلغ (-٢٣٨،٠) وكانت نسبة الخطأ (١٢٨،٠)، وفي مهارة الصد من منطقة الساعد الايسر بالوثب للجانب بالذراعين لجهة اليمين العليا لحارس المرمى فقد بلغ الوسط الحسابي (٥٤٨،٦) والانحراف المعياري (٨٢٢،٢) وبمعامل ارتباط (-٢٠٣،٠) وكانت نسبة الخطأ (١٩٧،٠)، وفي مهارة الصد من منطقة الساعد الايسر بالوثب للجانب بالذراع والساق لجهة اليسار السفلى من المرمى فقد بلغ الوسط الحسابي (٦٤٣،٥) والانحراف المعياري (٤٨٤،٣) وبمعامل ارتباط (-١٤٦،٠) وكانت نسبة الخطأ (٣٥٧،٠).

٢-٣ مناقشة النتائج:

يتبين من الجدول (٤ ، ٥) ان لا توجد علاقة ارتباطية بين اختبار سرعة الاستجابة الحركية والمهارات الاساسية وهي (الصد ضد التصويب من منطقة الساعد الايسر بالوثب للجانب بالذراعين لجهة اليسار العليا لحارس المرمى، الصد ضد التصويب من منطقة الساعد الايسر بالوثب للجانب بالذراعين لجهة اليمين العليا لحارس المرمى، الصد ضد التصويب من منطقة الساعد الايسر بالوثب للجانب بالذراع والساق لجهة اليسار السفلى لحارس المرمى) إذ أظهرت النتائج نسبة ارتباط غير تامة .

ومن خلال التجربة الاختبارية الاجرائية القياسية للباحث لاحظ أن هناك تباين بين حارس وأخر بشأن وقفة الاستعداد الاولية التي تعتبر بمثابة خط الشروع في أداء المهارات الاساسية الخاصة بالحارس من حيث اتساع القدمين وتصلب الجسم ووضع الذراعين أثر على الاستجابات الاولية للمهارات وانعكست على طبيعة العلاقات وهذا ما أكده (المشهدى والجبوري:٢٠١٤) "تتعرض وقفة الاستعداد للحارس الذي يبدأ منها التحرك لأداء مهارة من مهاراته الدفاعية والهجومية أو الخطئية واتخاذ الحارس الوقفة السليمة تمكنه من الاستجابة السريعة والدقيقة للكرات المصوبة على مرماه من مختلف الاماكن والاتجاهات سواء من منطقة التصويب الامامية أو الخلفية مع الاقتصاد في حركة الجهد المبذول والتي تمكنه من تقصير الفترة الزمنية بين إدراكه لحركة المهاجم أو ذراعه والكرة المصوبة للمرمى وبدء إستجابته لها بأداء الحركة المناسبة مما يزيد من فرص الصد أو التشتيت والابعاد أو السيطرة عليها" (المشهدى والجبوري: ٢٠١٤ : ١٧٨) .

وأن مستوى عينة البحث عامل مؤثر جداً على طبيعة معاملات الارتباط إذ إن الخبرات المتراكمة معارف تراكمية للحركة والتوقع والقراءة السديدة والمسبقة للمواقف والمثيرات (متابعة الكرة ، متابعة المنافس، والظروف المحيطة بالعب) وأن التركيز على تلك المثيرات يكون بوقت واحد ثم عليه في لحظة الاستجابة لمثير معين تبعاً لاختلاف مواقف المنافس، ولأن لعبة كرة اليد

من الألعاب التي يقع العبء الأكبر فيها على التفكير، فهي صراع ما بين تفكير حارس المرمى وتفكير المنافس، لذا يتطلب من حارس المرمى القدرة على الاستجابة المناسبة واتخاذ أنسب القرارات وبالسرعة الممكنة لواقف اللعب " لان ممارسة المهارة والتعود عليها وتكرار العمل العضلي ينظم ويقصر من سرعة الاستجابة الحركية" (رشدي محمد عادل: ١٩٨٢: ٢٧٠)، وهذا يتفق مع رأي (طلحة حسام الدين: ١٩٩٧) "لابد لأي لاعب أن يتمتع بأستجابة حركية جيدة مصحوبة بتصرف حركي جيد وأن يكون لديه قدرة صدق التوقع والحدس في مواقف اللعب المختلفة وكذلك سرعة التفكير في المواقف المتغيرة أثناء اللعب" (حسام الدين طلحة حسين: ١٩٩٧: ٣٢).

ويعزو الباحث ظهور الارتباطات الضعيفة إلى الفروق الجسمية لحراس المرمى عينة البحث إثر في نتائج الدراسة حول وجود علاقة ارتباط ضعيفة بين بين الاستجابة الحركية البسيطة والمركبة وأداء المهارات الاساسية ومنها أطوال الحراس المتباينة والغير مثالية وهذا يختلف مع رأي (محمد توفيق الوليلي: ١٩٨٩) "كلما كانت قامة الحارس طويلة كلما تناقصت الحاجة للتقدم أماماً أثناء اللعب للإقلال من زاوية التصويب على العكس بالنسبة للحارس القصير القامة حيث يعمل تقدمه للإمام على تقليل زاوية التصويب أمام المهاجم" (الولي محمد توفيق: ١٩٨٩: ٤١٤).

٤- الخاتمة :

في ضوء نتائج البحث إستنتج الباحثان عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين اختبار سرعة الاستجابة الحركية (البسيطة) والمهارات الاساسية لحراس المرمى بكرة اليد، وأن هناك ضعف في مستوى أداء حراس المرمى بكرة اليد للمتقدمين في أداء بعض المهارات الأساسية التي أثبتتها نتائج الاختبارات الميدانية التي أجراها الباحثان .

وبناءً على نتائج البحث يوصي الباحثان بالتأكيد على ضرورة الإهتمام بالقدرات البدنية والمهارية والعقلية والنفسية لحراس المرمى في كرة اليد، وضرورة الإهتمام بالاختبارات الدورية (المرحلية) وعلى اختلاف أنواعها لغرض التعرف على مستوي حراس المرمى وتحديد نقاط الضعف والقوة لغرض تلافيتها مستقبلاً.

المصادر والمراجع

- درويش (وأخرون)؛ حارس المرمى بكرة اليد، ط ١. القاهرة: مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٨ .
- جواد (وأخرون)؛ المبسط في أستيعاب منهج البحث العلمي في التربية البدنية وعلوم الرياضة، ديالى: المطبعة المركزية - جامعة ديالى، ٢٠١٥ .
- السعداوي والجنابي؛ أدوات البحث العلمي في التربية الرياضية، ط ١. الأردن عمان: مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، ٢٠١٣ .
- حسانين؛ التقويم والقياس في التربية البدنية والرياضية، ج ١، ط ٣، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٥ .
- سلمان؛ بناء وتقنين اختبارات مهارية وعلاقتها ببعض المتغيرات البايوميكانيكية لحراس المرمى المتقدمين بكرة اليد: (أطروحة دكتورا، كلية التربية الاساسية - جامعة ديالى، ٢٠١٥).
- المشهدي والجبوري؛ سايكولوجية كرة اليد، ط ١. عمان: دار دجلة للنشر ، ٢٠١٤ .
- رشدي؛ أسس التدريب الرياضي، ط ٢. طرابلس: ب م، ١٩٨٢ .
- حسام الدين؛ الميكانيكية الحيوية الأس النظرية والتطبيقية، ط ١. القاهرة: دار الفكر العربي ، ١٩٩٧ .
- الوليلي؛ كرة اليد - تعليم - تدريب - تكتيك. الكويت: مطابع السلام ، ١٩٨٩ .

صورة الجهاز المستخدم لقياس سرعة الاستجابة الحركية لحراس المرمى بكرة اليد

