

# دراسة تحليلية لواقع تطبيق الواجبات الدفاعية الفردية بكرة اليد بحث مسحي على لاعبي المنتخب الوطني المشارك ببطولة آسيا ١٩ في بيروت

أ.م. د فلاح محمود القيسي      م.د احمد عبد الرحمن المسالمة

## ملخص البحث

ويتلخص بحثه بخمسة أبواب هي: الباب الأول.

**التعريف بالبحث ومقدمته، والتي جاء فيها:**

يعد تطبيق الواجبات الهجومية من مستلزمات لاعبين الفريق في الوصول إلى مرمى الفريق المنافس وتسجيل الأهداف، كما يعد الدفاع واحد من اهم المرتكزات المهمة التي تمثل العمود الفقري للأداء بكرة اليد والذي يتكون من الدفاع الفردي والجماعي والفرقي على حد سواء، فالواجبات الدفاعية بصورة عامة هي واجبات تقع على عاتق لاعبي الفريق، إذ يتم بالتنسيق والتعاون بين لاعبي الفريق، عن طريق تطبيق الواجبات الدفاعية بصورة جيدة، دون تمكن الفريق المهاجم من تنفيذ خطته الهجومية، من هنا تأتي أهمية هذه الدراسة والحاجة إليها، فمن خلال العمل على تحليل واقع تطبيق الواجبات الدفاعية الفردية بكرة اليد، ودراستها بوصفها احد العناصر الأساسية المهمة التي يركز عليها نجاح الفريق بالتصدي للخطط الهجومية المستخدمة من الفريق المنافس، وكانت **مشكلة البحث** هي الإجابة على هذين التساؤلين: هل هناك ضعفا واضحا في تطبيق الواجبات الدفاعية لدى اللاعبين العراقيين وعلى وجه الخصوص الواجبات الدفاعية الفردية؟ وهل هناك تباين في مستوى أداء الواجبات الدفاعية للفريق بين مباراة وأخرى؟ وعليه قام بتحليل واقع تطبيق هذه الواجبات ونسب تنفيذها من الفريق العراقي في هذه البطولة، وذلك ليتسنى لنا الوقوف على حقيقة المستوى الفعلي لأداء الفريق العراقي من ناحية تطبيق الواجبات الدفاعية الفردية، بهدف المساهمة في إيجاد الحلول

المناسبة للنهوض بمستوى هذه اللعبة من خلال النتائج والتوصيات التي سيخرج به البحث. **وهدف البحث إلى:**

١. التعرف على نسب المتباينة لتطبيق الواجبات الدفاعية الفردية بين كل مباراة من مباريات الفريق.

٢. التعرف على نسب تطبيق الواجبات الدفاعية الفردية بكرة اليد للفريق العراقي في البطولة. **وافترض الباحثان:**

١- يوجد تباين في تطبيق الواجبات الدفاعية الفردية لدى الفريق العراقي بكرة اليد بين مباراة وأخرى في البطولة الفريق.

٢- إن نسبة الفشل لدى الفريق العراقي في تطبيق الواجبات الدفاعية الفردية هي اكبر من نسبة النجاح لهذه الواجبات.

وكانت **عينة البحث** قد اشتملت على لاعبو المنتخب العراقي المشارك بالبطولة الآسيوية بكرة اليد.

واستخدم الباحثان **المنهج الوصفي**، بطريقة تحليل المباريات وتقويم الأداء مستخدما التقويم ذاتي.

وتوصل الباحثان إلى مجموعة من الاستنتاجات منها:

١. كان الفريق العراقي قد فشل في تطبيق الواجبات الدفاعية المهاجمة الدفاعية والتغطية والملازمة الدفاعية ضد الفرق الأخرى.

٢- أظهرت النتائج وجود تباين واضح في التطبيق الكلي لواجبات العمل الدفاعي الفردي بين مباراة وأخرى للفريق العراقي.

**وبناءً على ما توصلت إليها الدراسة من استنتاجات، يوصي الباحثان بضرورة:**

١. ضرورة رفع مستوى الإعداد النفسي والبدني لدى اللاعب العراقي

ليستطيع أداء الواجبات الدفاعية بصورة جيدة أثناء المباريات ولتجاوز حالة تباين المستوى خلال مبارياته لما له من تأثير سلبي على أدائهم في الدفاع والهجوم.

٢. ضرورة إشراك اللاعبين العراقيين في المحافل الدولية والمعسكرات التدريبية خارج العراق لكسب المزيد من الخبرة.

# **An analytical study of the reality of the application of the duties of individual defensive handball Search for a survey on the national team players co- starred in 19 Asia in Beirut**

**Dr. Falah Mahmoud      Dr. Ahmed Abdel Rahman**  
**Research Summary**

And his research boils down to is the five-door : the door first .

Definition of research and introduction, which stated :

The application of the duties of offensive kits players the team in reaching the goal of the opposing team and score goals , as is the defense and one of the most important pillars of the task that represent the backbone of the performance of handball , which consists of the defense of individual and collective Alvrqi to end either, Valoajpat defense in general are the duties fall the responsibility of the squad , as they are in coordination and cooperation among team players , through the application of the duties of defense well , without side managed attacker to carry out his plans offensive , from here comes the importance of this study and the need for it, it is working on an analysis of the reality of the application of the duties of defense of individual reel hand , and studied as a single basic elements of the task upon which the success of the team to address the plans for the offensive use of the team contested , and the problem of the research is to answer these questions : Is there a clear lack of the application of the duties of defense to the Iraqi players and , in particular, the duties of defense of individual ? Is there a difference in the level of performance of the duties of the defense team and the match between the other ? And it has analyzed the reality of the application of these duties and rates of implementation of the Iraqi team in this tournament , so that we can stand on the fact that the actual level of performance of the Iraqi team in terms of the application of the duties of defense of individual , in order to contribute to finding appropriate solutions for the advancement of the level of this game by the findings and recommendations that will come out Find it . The research aims to:

- 1 . Recognize the differing proportions to apply defensive duties between each individual match of the team.

- 2 . Recognition rates of application of the duties of individual defensive handball team in the Iraqi tournament. The researchers postulated :

- 1 - There is variation in the application of individual defensive duties with the Iraqi team handball match between the other team in the tournament .

- 2 - The failure rate among Iraqi team in the application of the defensive duties individual is bigger than the success rate for these duties .

The research sample has included players exert Iraqi team co Asian handball championship .

The researchers used the descriptive approach , a way that matches the analysis and performance evaluation using self- Calendar .

They found a set of conclusions , including:

1 . Iraqi team had failed to apply the duties of defensive and attacking defensive coverage and inherent defense against other teams.

2 - The results revealed a clear discrepancy in the overall application of the duties of defensive action match between the individual and the other for the Iraqi team .

Based on the findings of the study 's conclusions , the researchers recommended the need to :

1 . The need to raise the level of preparation of psychological and physical player with the Iraqi defense can perform the duties well during the matches and overcoming the contrast level during matches because of its negative impact on their performance in defense and attack .

2 . Players need to involve Iraqis in international forums and training camps outside Iraq to gain more experience .

## الباب الأول

### ١ - التعريف بالبحث:

#### ١-١ مقدمة البحث وأهميته:

تعد لعبة كرة اليد واحده من الألعاب الجماعية الممتعة والشيقة لما لها من مفعول ساحر على الجمهور المتابع لإحداثها ومجرياتها، وتعد من الألعاب التي تتضمن الكثير من المهارات الهجومية والدفاعية، وهي التي جعلت المختصين والباحثين في مجال اللعبة أن يهتموا بها، ومما لا شك فيه إن اللعب الهجومي الحديث في كرة اليد أصبح يعتمد على استخدام خطط هجومية متنوعة ومتعددة، ويعد تطبيق الواجبات الهجومية من مستلزمات لاعبين الفريق في الوصول إلى مرمى الفريق المنافس وتسجيل الأهداف، فضلا عن ارتفاع مستوى أداء اللاعبين من خلال الارتقاء بقدراتهم الهجومية نتيجة تطوير قدراتهم البدنية والمهارية، كما يعد الدفاع واحد من أهم المرتكزات المهمة التي تمثل العمود الفقري لأداء بكرة اليد والذي يتكون من الدفاع الفردي والجماعي والفرقي على حد سواء، مما يستدعي من المعنيين الاهتمام بتطوير المهارات الدفاعية الفردية وكذلك الخطط الدفاعية، ليتمكن الفريق من إحباط الخطط الهجومية المتنوعة للفريق المنافس، لذا توجب على الفرق العمل على إيجاد خطط دفاعية مؤثرة تتلاءم وظروف المباراة، وقدرات الفريق من جانب، وقدرات الفريق المنافس من جانب آخر.

فالواجبات الدفاعية بصورة عامة هي واجبات تقع على عاتق لاعبي الفريق، إذ يتم بالتنسيق والتعاون بين لاعبي الفريق، وعلى المدرب أن يوضح للاعبيه أهمية العمل الدفاعي، ويقف على الأخطاء التي يمكن أن تحدث في عمل الفريق الدفاعي للتصدي لهجوم الفريق المنافس، وهنا تكمن أهمية العمل الدفاعي لدى فريق كرة اليد، وذلك عن طريق تطبيق الواجبات الدفاعية بصورة جيدة، دون تمكن الفريق المهاجم من تنفيذ خطته الهجومية، والتمكن من إحراز أهداف مما يترتب عليه الفوز في المباراة، فالفريق يضمن الفوز بنسبة عالية أو في الحدود الدنيا التعادل، كما

هو معروف إذا ما كان يتمتع بصفوف دفاعية جيدة وبذلك يستطيع الفريق من ضمان الفوز على الفريق المنافس.

إذ إن الاهتمام بالنواحي الدفاعية سواء كانت فردية أو جماعية أو فرقية مهم جداً، ومما لا شك فيه أنه على المدربين أن يحددوا واجبات للاعبينهم خلال التدريب، ولا بد أن يتعلمها ويتقنها المدافعون لتأديتها خلال المباريات على أتم وجه.

من هنا تأتي أهمية هذه الدراسة والحاجة إليها، فمن خلال العمل على تحليل واقع تطبيق الواجبات الدفاعية الفردية بكرة اليد، ودراستها بوصفها احد العناصر الأساسية المهمة التي يركز عليها نجاح الفريق بالتصدي للخطط الهجومية المستخدمة من الفريق المنافس.

#### ٢-١ مشكلة البحث:

من خلال متابعتنا لأداء الفرق العراقية بصورة عامة والفريق العراقي الوطني، وبسبب الإخفاقات المتكررة للفريق العراقي في البطولات القارية والدولية من خلال خبرة الباحثان كلاعب سابق ومدرب وحكم دولي في مجال الاختصاص بكرة اليد ومن خلال المشاهدات الميدانية الواسعة للعديد من البطولات والمباريات الخاصة بلعبة كرة اليد في بلدنا العراق والبلدان العربية الأخرى والمشاهدات لمباريات بطولات عالمية ومقارنتها مع مستوى وأداء الفرق العربية والعراقية، أراد الباحثان الإجابة على هي الإجابة على هذين التساؤلين: هل هناك ضعفا واضحا في تطبيق الواجبات الدفاعية لدى اللاعبين العراقيين وعلى وجه الخصوص الواجبات الدفاعية الفردية؟ وهل هناك تباين في مستوى أداء الواجبات الدفاعية للفريق بين مباراة وأخرى؟ وعليه ارتأى الباحثان القيام بتحليل واقع تطبيق هذه الواجبات ونسب تنفيذها من قبل الفريق العراقي في هذه البطولة، وذلك ليتسنى لنا الوقوف على حقيقة المستوى الفعلي لأداء الفريق العراقي من ناحية تطبيق الواجبات الدفاعية الفردية، بهدف المساهمة في إيجاد الحلول المناسبة للنهوض بمستوى هذه اللعبة من خلال النتائج والتوصيات التي سيخرج به البحث.

### ٣-١ أهداف البحث:

يهدف البحث للتوصل إلى الحقائق التالية:

١- التعرف على نسب تطبيق الواجبات الدفاعية الفردية بكرة اليد للفريق العراقي في البطولة.

٢- التعرف على نسب المتباينة لتطبيق الواجبات الدفاعية الفردية بين كل مباراة من مباريات الفريق.

### ٤-١ فروض البحث:

١- يوجد تباين في تطبيق الواجبات الدفاعية الفردية لدى الفريق العراقي بكرة اليد بين مباراة وأخرى في البطولة الفريق.

٢- إن نسبة الفشل لدى الفريق العراقي في تطبيق الواجبات الدفاعية الفردية هي أكبر من نسبة النجاح لهذه الواجبات.

### ٥-١ مجالات البحث:

١-٥-١ المجال البشري: الفرق الفريق العراقي بكرة اليد.

٢-٥-١ المجال الزمني: الفترة الواقعة المدة من ٢ / ١ / ٢٠١١ ولغاية ٣ / ٥ / ٢٠١١.

٣-٥-١ المجال المكاني: بطولة آسيا ١٩ في بيروت - لبنان.

## الباب الثاني

### الواجبات الدفاعية الفردية:-

إن مفهوم الواجبات الدفاعية، يعني جميع المتطلبات التي يجب إن يقوم بها اللاعبون أثناء المنافسة الرياضية مرتكزين على القدرات والاستعداد البدني والمهاري ضمن المواصفات الجسمية التي يمتلكها اللاعبون لتحقيق النجاح أثناء تنفيذ مجموعة من الواجبات المطلوبة في تلك المنافسة. " وهناك شرط أساسي عند

تدريب اللاعبين على العمل الدفاعي، وهو أن يتم التدريب الدفاعي في ظروف مشابهة لحالات ومواقف اللعب الفعلية في المنافسات الرسمية"<sup>(١)</sup>.

وكما هو معروف إن الفريق يصبح في حالة دفاع لحظة فقدانه الكرة لصالح الفريق المنافس لينتقل أفراده بأقصى سرعة لحماية منطقة المرمى بأخذ مواقعهم الدفاعية الصحيحة والدفاع عن المرمى.

ويرى (جميل قاسم، واحمد خميس)، (٢٠١١): "الدفاع يعني انتقال الفريق من الهجوم إلى الدفاع لحظة فقدانه الكرة، وتتم عملية الدفاع برجوع اللاعبين بصورة خاطئة وسريعة من المناطق الهجومية إلى المناطق الدفاعية ومحاولة إعاقة هجوم المنافس"<sup>(٢)</sup>.

ومن المعروف أن مهارات الدفاع أو تدريبها يتطلب جهد بدني ونفسي اكبر من تدرب المهارات الهجومية، سيما إن العمل الدفاعي أصعب على اللاعب خلال المباراة من العمل الهجومي، كونها تتطلب جهد عصبي وبدني عالي المستوى وقد تستمر هجمة الفريق المنافس عدة دقائق، في حالة الهجوم المنظم، واللاعب في حالة شد عصبي وعضلي عاليتين جدا.

ويذكر (احمد عربي عودة)، (١٩٩٨): "أن الفريق الذي يتقن الدفاع يستطيع الهجوم بثبات وسرعة ولا يعطي الفرصة للفريق المنافس بالعودة السريعة لتنظيم صفوفه"<sup>(٣)</sup>.

ويذكر ياسر دبور، (١٩٩٧):

انه يجب على اللاعب أن يقوم بخمسة واجبات خطية فردية أثناء الدفاع في المباريات وان المراقبة هي إحدى هذه الواجبات الخمسة وقد وضحها على أنه على كل مدافع أن يراقب المهاجم الخاص به ومساعدته المدافع المجاور في مراقبة المهاجم الخاص بهذا المدافع المجاور في كل لحظة من لحظات الموقف الدفاعي أي إن

(١) طارق حسن رزوقي، حسين سبهان صفي: الكرة الطائرة تعليم، تدريب، بناء وقيادة الفريق، التغذية، أنواع الكرة الطائرة، قواعد اللعبة، ط١، مطبعة الكلمة الطبية، النجف، دار الكتب والوثائق بغداد، ٢٠١١، ص١١.

(٢) جميل قاسم البدري، احمد خميس راضي: موسوعة كرة اليد العالمية، ط١، مؤسسة الصفاء للمطبوعات بيروت لبنان، دار الكتاب العربي-بغداد، (٢٠١١)، ص(١١٥).

(٣) احمد عربي عودة: كرة اليد وعناصرها الأساسية، جامعة الفاتح، طرابلس، شركة الجا، مالطا، ١٩٩٨، ص ٥٥.



يقوم المدافع بمراقبة مهاجمه الشخصي ونصف مهاجم مجاور من ناحية وجود الكرة  
(٤)

وقد اتفق المختصون باللعبة على عدد من المهارات الدفاعية الأساسية التي يجب أن يتقنها اللاعب بكرة اليد لتصرف على أساسها حسب ظروف المباراة، لأنه وكما هو معروف إن لعبة كرة اليد هي من الألعاب ذات المحيط المتغير على الدوام. ويذكر كمال درويش و آخرون، (١٩٩٩):

بأن "الدفاع الفردي هو عبارة عن استخدام اللاعب المدافع لمهارته الفردية وتوظيفها خلال قيامه بواجباته الدفاعية، حتى يتم التصرف بطريقة سليمة، ضد اللاعب المهاجم في الفريق سواء المستحوذ على الكرة أو غير المستحوذ على الكرة"<sup>(٥)</sup>.

(وحتى يمكن أن ينجح أداء الخطط الدفاعية، فمن الضروري على المدافع القيام بالواجبات الآتية:

- تغطية المركز الدفاعي المجاور في اتجاه خط سير الكرة.
- سرعة العدو والمراقبة مع التحرك والوقوف في مركزه الدفاعي المكلف به.
- اتخاذ وضع الاستعداد الدفاعي المناسب.
- التحرك بطريقة سليمة وفي الوقت المناسب.
- سرعة مهاجمة اللاعب المهاجم لمنعه من التمرير أو لقف أو قطع وتشتيت
- الكرات الممررة والتصدي لعمليات التصويب على المرمى.
- حجز المهاجم وإعاقته وسد طريق جريه لمنعه من القيام بعمليات القطع أو الاختراق.
- الدفاع بالملازمة على اللاعب المنافس بطريقة تتناسب مع الموقف الهجومي.
- الاهتمام دائماً بالمسافات الدفاعية، بحيث يحتفظ المدافع بمسافة أمان بينه وبين اللاعب المهاجم<sup>(٦)</sup>.

(٤) ياسر ديور: كرة اليد الحديثة، نشأة المعارف، الإسكندرية، ١٩٩٧، ص ١٣١-١٣٢.  
(٥) كمال درويش آخرون: الدفاع بكرة اليد، القاهرة مركز الكتاب والنشر، ١٩٩٩، ص ٤٢.  
(٦) كمال درويش آخرون: المصدر السابق، ١٩٩٩، ص ٤٢-٤٣.

وتشتمل المهارات الدفاعية على نوعين: مهارات الدفاع ضد لاعب مهاجم من دون كرة مثل، العد، والمراقبة، والتحرك الدفاعية، وحجز المهاجم، وتفادي الحجز. والنوع الثاني، مهارات دفاعية ضد مهاجم معه كرة، أو يحاول أن يهدد المرمى، مثل إعاقة التمريرات قطع أو تشتيت الكرة، إعاقة التصويبات ( حائط الصد)، التحركات الدفاعية قصيرة المدى للأمام والرجوع بميل وللجانِب، المقابلة، التصدي للخداع، الدفاع ضد طبطبة الكرة قطع أو تشتيت الكرة، التصدي التمريرات، قطع أو تشتيت، التغطية.

فالمدافع بعد رجوعه إلى منطقته الدفاعية واخذ موقعه بصورة صحيحة والوقوف وقفة الاستعداد الأساسية للدفاع، يقوم بالعد وتخصيص اللاعب الذي سيقوم بالدفاع ضده، ويبدأ بمراقبة من خلال كافة الحركات الفردية التي يقوم بها، لمتابعة تحرك اللاعب المهاجم ومنعه من استلام الكرة أو مناولتها للزميل أو تهديد المرمى، أو يقوم بالمقابلة (المهاجمة الدفاعية) بغية التصويب من المناطق القريبة من المرمى بعد الخداع.

وتحركات المدافعين عادة ما تكون للأمام والرجوع للخلف بميل، وللجانِب لمساعدته المدافع الزميل المجاور، كما إن جميع هذه التحركات تتم وفق حالة تحركات اللاعب المهاجم المكلف بمراقبته والدفاع ضده و تتم بشكل متناسق، تبعا لحركات المهاجم الذي يرتبط بالأداء الفردي أو الجماعي.

و كما هو معروف إن مهارة المقابلة هي عملية مهاجمة المدافع للمهاجم الذي يحمل الكرة كمحاولة لمنعه أو للحد من خطورته في أداء التصويب أو التمرير، وعلى المدافع تشخيص اليد التي يصبوب بها المهاجم لمقابلته بالصورة الصحيحة، وبنفس الوقت هي أيضا عملية مهاجمة للمهاجم غير المستحوذ على الكرة ( إرباكه) ومنع وصول الكرة إليه وذلك بإجبار المهاجم المستحوذ على الكرة أن يغير اتجاهه وبالتالي يغير رأيه في تمرير وإيصال الكرة إلى المهاجم الزميل، وإجباط هجمة متقنة أو خطة متفق عليها مسبقاً.

ويذكر محمد توفيق الوليلي، (١٩٨٩): "يجب على اللاعب المدافع الوقوف بميل تجاه المهاجم بمقابلته بإحدى اليدين على الوسط والأخرى على المرفق الـذراع المصوبـة أو ساعدها أو القيام بإجبار هذا المهاجم على التحرك بعيداً"<sup>(٧)</sup>.

وفيما يخص التعاون بين المدافعين في سبيل سد الثغرات الدفاعية أمام المهاجمين فللتغطية أو الإسناد دوراً أساسياً في الدفاع، إذ كما هو معروف إن اللاعب إذا ما قام بالخروج تجاه اللاعب المهاجم الذي يروم تهديد المرمى فإن ذلك سيخلق ثغرة في صفوف المدافعين من هذه المنطقة، لذا يتوجب على اللاعبين المجاورين أن ينسحبوا قليلاً تجاه هذه الثغرة لسدها قدر الإمكان، تحسباً لنجاح المهاجم في الإفلات من هذه المقابلة وبالتالي يكون هناك خط دفاعي ثاني عن طريق تحرك المدافع الزميل المجاور، ويعتمد نجاح هذه العملية على مسافة الأمان بين المدافع والمهاجم من جهة وسرعة كل منهما من جهة أخرى، كذلك بعد أو قرب المهاجم من منطقة المرمى له أثر كبير على نجاح التغطية .

ويذكر منير جرجس، (١٩٩٤):

انه "على المدافع أن يقوم بمراقبة منافسه المهاجم متخذاً وضع الاستعداد الدفاعي في المكان المخصص له مع مراعاة الاقتراب من المهاجم لخطوات قصيرة مع الحذر من الاندفاع أو الجري أمام نحو المهاجم حتى لا يمنحه فرصة تخطيه، وعليه يقوم المدافع بالوقوف بين المرمى والمنافس"<sup>(٨)</sup>.

ويذكر ضياء الخياط وعبد الكريم قاسم غزال، (١٩٨٨):

بان "حركة التغطية والتي يقوم بها اللاعبون المدافعون تعزز ثقة المدافع بنفسه، مما يدفعه للعب بايجابيه أكثر تجاه المهاجم، وبالتالي يساعده في أعاقه الكرة أو قطعها"<sup>(٩)</sup>.

(٧) محمد توفيق الوليلي: كرة اليد، شركة مطابع السلام، الكويت، ١٩٨٩، ص ١٨٧.  
(٨) منير جرجس: كرة اليد للجميع، ط٤، دار الكتاب الحديث، الكويت، ١٩٩٤، ص ١٩٨.  
(٩) ضياء الخياط وعبد الكريم قاسم غزال: المصدر السابق، ١٩٨٨، ص ٩٦.

كما إن عملية التسليم والاستلام هي من العمليات الدفاعية الفردية والجماعية في آن واحد، لهذا تعد من المهارات الصعبة كونها لا ترتبط بأداء فردي فقط، وغالبا ما تكون أخطائها كثيرة نتيجة عدم التوافق بين المدافعين المتجاورين المتسلم والمستلم.

وتتم هذه المهارة بطريقة أداء مشتركة من خلال مراقبة موضع الكرة والمهاجم القريب وفي حالة تهديد المرمى من المهاجم الذي يفترض على اللاعب المدافع الخروج ومقابلته، في هذه الحالة يأتي اللاعبون القريبين لأداء واجب دفاعي محدد باستلام لاعب الارتكاز مثلا القريب أو الخروج لإيقاف اللاعب المستحوذ على الكرة وفي حالة ( الاستلام والتسليم ) يجب أن يتم تأمين تسليم اللاعب قبل أداء عملية المقابلة للاعب المهدد للمرمى، لضمان نجاح هذه العملية وتتم هذه العملية بين خط منطقة المرمى و خط المنطقة الحرة.

ويذكر احمد عريبي عودة، (١٩٩٨):

"انه في هذه الحالة يتبادل لاعبان أو أكثر من المدافعين المسؤولية لمراقبة اللاعب المهاجم أو بسبب الخطة الدفاعية التي يستخدمها الفريق المدافع أو لاستخدام الفريق المهاجم لعملية الحجز للتخلص على مكان اللاعبين في التشكيل الدفاعي"<sup>(١٠)</sup>.

ويعد حائط الصد أو إعاقاة التصويب من المهارات الدفاعية الفردية والجماعية إذ باستطاعة المدافع عمل حائط صد بمفرده من خلال مد الذراعين مع وجود فتحه صغيرة بينهما وبقاء الأصابع مضمومة، وفي كثير من الأحيان يقوم لاعب مدافع آخر لعمل جدار صد ثنائي بجانب المدافع الأول، ولا يفضل عمل جدار مكون من أكثر من لاعبين لأنه يتسبب بظهور ثغرات كبيرة في الدفاع.

(١٠) احمد عريبي عودة: كرة اليد وعناصرها الأساسية، جامعة الفاتح، طرابلس، ١٩٩٨، ص ١٤١.

وهدف هذه المهارة غالبا ما يكون التصدي للكرات المصوبة باتجاه الهدف من المناطق البعيدة. ويذكر محمد توفيق الوليلي، ( بأنه " إذا لم يستطع اللاعب المدافع الحصول على الكرة فعليه التصدي للخصم بجذعه وهذا جائز قانونا"<sup>(١١)</sup>).

وهناك أشكال متعددة لمهارة حائط الصد، يتحكم بها نوع ومستوى التصويب المستخدم من قبل المهاجم، فمثلا التصدي للكرات العالية يختلف عن التصدي للكرات الواطئة وحسب مستوى التصويب، وفي جميع الحالات يتسم هذا النوع من الدفاع بقوة الأداء والتنسيق في حالات كثيرة مع حارس المرمى لتحديد النقطة التي يتم التركيز فيها على حائط الصد أكثر من غيرها.

و عملية قطع وتشيت الكرة أو خطفها والاستحواذ عليها لا تختلف عن بقية المهارات الدفاعية بل تفوقها أهمية لما لها من خاصية ايجابية عن طريق التحول إلى الهجوم مباشرة بعد قطع الكرة والاستحواذ عليها، ولكنها سلاح ذو حدين وبصورة خاصة إذا لم يتمكن اللاعب من خطف الكرة، إذ إن هناك احتمال كبير من حدوث ثغرة دفاعية في صفوف الفريق ومن المحتمل أن يقوم المهاجم من استغلالها، وبالتالي يقوم بتسجيل هدف ضد الفريق المدافع بسهولة تامة، لذا يجب أن يتمتع هذا اللاعب المدافع بالقدرة الجيدة للتوقع الحركي لحركة المهاجم ومسار الكرة وذلك بدوره يساعد هذا المدافع على اختيار التوقيت المناسب للخروج وتشيت أو قطع مسارها وللانطلاق إلى الهجوم باتجاه هدف الفريق المنافس.

ويذكر لنا ضياء الخياط وعبد الكريم قاسم غزال، (١٩٨٨):

"إن سوء استخدام هذه المهارة من قبل بعض اللاعبين المدافعين سوف يؤدي بالنتيجة إلى فتح ثغرة في صفوفهم الدفاعية وبالتالي فإن فرصة تسجيل هدف في مرمىهم من قبل الفريق المهاجم تكون واضحة"<sup>(١٢)</sup>.

(١١) محمد توفيق الوليلي: كرة اليد، شركة مطابع السلام، الكويت، ١٩٨٩، ص ١٩١.

(١٢) ضياء الخياط وعبد الكريم قاسم غزال: المصدر السابق، ١٩٨٨، ص ٤٨.

كما يمكن للاعب المدافع قطع أو تشتيت الكرة من اللاعب المهاجم الذي يقوم بعملية الطبطبة، وبالتالي الاستحواذ على الكرة، ويبدأ بالهجوم تجاه مرمى الفريق المنافس وتسجل هدف.

ويشير (عبد الوهاب غازي حمودي)، (٢٠٠٨):

تأتي الفرصة للمدافع لضرب الكرة وأخذها عادة عندما ينفذ المهاجم الطبطبة من الوضع الأساسي وقرب منطقة الهدف<sup>(١٣)</sup>.

## ٢-٢ مناقشة الدراسات السابقة

٢-٢-٢ دراسة (سعد محسن إسماعيل ومحمود موسى العكيلي)<sup>(١٤)</sup>.

الموسومة بـ :

### "تحليل الأداء الفني للدفاع الفردي كرة اليد"

أهداف البحث:

- ١- التعرف على الأداء الفني للدفاع الفردي لفرق عينة البحث
  - ٢- مقارنة الأداء الفني الفردي لدى عينة البحث منهج البحث:
- استخدام الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي.

### عينة البحث:

فقد شملت عينة البحث على لاعبي فرق أندية الدرجة الأولى بكرة اليد وهي (الكرخ، ديالى، الطلبة الشباب، الجيش) للموسم ١٩٩٦-١٩٩٧ وللمرحلة المكثفة.

### الاستنتاجات:

- ١- تفاوت مستوى الفرق النفسي للدفاع الايجابي والسلبي ولم ترتقي للمستوى المطلوب.

<sup>(١٣)</sup> عبد الوهاب غازي حمودي: كرة اليد ما لها وما عليها المبادئ التعليمية والتدريبية، ط١، العراق، بغداد، مطبعة العمران، ٢٠٠٨، ص٣١.

<sup>(١٤)</sup> سعد محسن إسماعيل ومحمود موسى العكيلي: تحليل الأداء الفني للدفاع الفردي بكرة اليد، مجلة التربية الرياضية، السنة الأولى، ع٢، كلية التربية الرياضية جامعة بغداد، ١٩٩٩.

٢- لم تظهر فروقات ذات دلالة إحصائية بين فرق عينة البحث للأداء الفني الدفاعي الايجابي والسليبي.

### التوصيات

١- لتدريبات الهجوم.

٢- استخدام نتائج تحليل الأداء الفني الدفاعي خلال المباريات لتوجيه التدريب الصحيح والتغلب على نواحي القصور وتدعم النواحي الايجابية المتعلقة بالأداء الفني الدفاعي .

٣- قيام المدربين بتثبيت مستوى أداء لاعبيهم الدفاعي خلال الوحدات التدريبية ومقارنتها مع أدائهم أثناء المباريات الرسمية لتثبيت الاهتمام بتدريبات الدفاع وايلائها الاهتمام ذاته الذي يوليه المدربين مستوى المنهج التدريبي المعد سلفاً.

٤- يجب أن يعيد المدربون النظر في تصرف اللاعبين خلال الوحدة التدريبية إذ يجب أن يتعلم اللاعبون العمل الدفاعي الفعال من مرحلة مبكرة من تدريبهم بدل أن يتعلموا التحويط والمسك.

٢-٢-٢ دراسة (أشرف علي الزبيدي) <sup>(١٥)</sup> .

الموسومة بـ:

"تحليل واقع تطبيق واجبات العمل الدفاعي الجماعي داخل تشكيلات دفاع المنطقة في لعبة كرة اليد".

أهداف البحث:

١- التعرف على واقع تطبيق واجبات العمل الدفاعي الجماعي داخل تشكيلات دفاع المنطقة بكرة اليد.

---

<sup>(١٥)</sup> أشرف علي الزبيدي: تحليل واقع تطبيق واجبات العمل الدفاعي الجماعي داخل تشكيلات دفاع المنطقة في لعبة كرة اليد، رسالة

ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية/جامعة بغداد، (٢٠٠٠).

٣- التعرف على أبرز الوجبات الدفاعية الجماعية التي استخدمتها فرق عينة البحث في التطبيقات الخاصة بواجبات العمل الدفاعي الجماعي داخل التشكيلات الدفاعية لدفاع المنطقة في لعبة كرة اليد.

### منهج البحث:

استخدام الباحث هنا المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي.

### عينة البحث:

عينة البحث هي بعض فرق الدرجة الممتازة بكرة اليد والبالغ عددها أربع فرق وهي أندية ( كربلاء ، الكرخ ، ديالى ، الجيش ) الدور النهائي للدوري العراقي للدرجة الممتازة بكرة اليد للموسم ١٩٩٩-٢٠٠٠

### الاستنتاجات:

- ١- تم استخدام فرق عينة البحث الدفاع الجماعي داخل تشكيلات دفاع المنطقة بالشكل الجيد المطلوب حيث كان تطبيقها للواجبات الدفاعية فاشلا.
- ٢- كان نادي ديالى أكثر الفرق العينة من حيث التطبيق للواجبات الدفاعية الجماعية والذي يؤشر إلى أن نادي ديالى أكثر الفرق اعتمادا على العمل الدفاعي الجماعي داخل تشكيلات دفاع المنطقة ويليه نادي الكرخ ونادي كربلاء وأخيرا نادي الجيش.
- ٣- كان العمل الدفاعي لجميع الفرق منصبا باتجاه اللاعب المستحوذ على الكرة بدلالة حصول مبدأ اللعب الثنائي على أعلى نسبة للتطبيق الناجح.
- ٤- أظهرت النتائج وجود تباين واضح في التطبيق الكلي لواجبات العمل الدفاعي الجماعي داخل التشكيلات الدفاعية لدفاع المنطقة لفرق عينة البحث.
- ٥- أظهرت النتائج عدم وجود فروق معنوية بين كل من التطبيق الناجح لواجبات العمل الدفاعي الجماعي والتطبيق الفاشل لها لفرق العينة في تطبيق واجبات العمل الدفاعي داخل تشكيلات دفاع المنطقة.

### التوصيات:



- ١- ضرورة التوجيه نحو زيادة الوقت المخصص من قبل المدرب للتدريب على تطبيق الواجبات الدفاعية الجماعية داخل التشكيلات الدفاعية لدفاع المنطقة، أثناء الوحدات التدريبية وبما يخدم نجاحها وتطويرها نحو الأفضل.
- ٢- العمل على إجراء اختبارات دورية لغرض التعرف على مستوى تطبيق الفرق العراقية لهذه الواجبات الدفاعية .
- ٣- من الضروري التركيز إلى جانب التدريبات الدفاعية الفردية أيضا على التدريبات الدفاعية التي يتحرك فيها اللاعب بالتنسيق مع أفراد الفريق الآخرين.

### الباب الثالث

#### ٣- البحث وإجراءاته الميدانية:

##### ٣-١ منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بطريقة التحليل والمشاهدة لمباريات الفريق العراقي، لأنه انسب المناهج لهذه الدراسة لملامته لطبيعة المشكلة وأهداف البحث، وهو يعد واحد من طرائق البحث العلمي المعروفة.

##### ٣-٢ عينة البحث :

من أهم خطوات البحث العلمي وأصعبها هو اختيار العينة في البحث العلمي وقد قام الباحثان باختيار العينة بالطريقة العمدية، وعليه فقد تم ملاحظة جميع مباريات الفريق العراقي في البطولة الآسيوية.

##### ٣-٣ الأجهزة والأدوات المستخدمة بالبحث:

تم استعانة الباحثان بالأجهزة والأدوات الآتية:

أ- المصادر والمراجع العربية.

ب- جهاز عرض تلفزيوني (LG).

ج- استمارة ملاحظة مقننة (للواجبات الدفاعية الفردية) أخذت من المصدر

(الدفاع بكرة اليد) للمؤلف كمال درويش عام ١٩٩٩.

د- المباريات الرسمية لبطولة آسيا بكرة اليد بيروت لبنان عام ٢٠١٠ مسجلة على

(DVD).

### ٤-٣ خطوات إجراءات البحث:

#### ٣-٤-١ استمارة الملاحظة للواجبات الدفاعية الفردية بكرة اليد:

لقد استعان الباحثان باستمارة مقننة لملاحظة الواجبات الدفاعية الفردية بكرة

اليد وأخذت من كتاب كمال درويش وآخرون، ١٩٩٩<sup>(١٦)</sup>.

ولم يجري الباحثان عليها أي تغيير، وكما هي موضحة في الملحق (١).

#### ٣-٤-٢ التجربة الاستطلاعية:

للقوف على سلامة الأدوات والأجهزة المستخدمة والوقوف على حسن عمل

المساعد لتفادي الأخطاء في التجربة الرئيسية.

وعليه فقد قام الباحثان بإجراء تجربة استطلاعية على إحدى مباريات البطولة

المسجلة على قرص DVD، في يوم الاثنين المصادف (٢٨ \ شباط \ ٢٠١١)

وهي مباراة السعودية و البحرين.

#### ٣-٥ الوسائل الإحصائية المستخدمة بالبحث:

لقد قام الباحثان بتحديد العمليات الإحصائية الملائمة بعد أن تم أخذ آراء

المختصين في مجال إجراء العمليات الإحصائية لمثل هكذا بحث.

#### ١- قانون حساب النسبة المئوية<sup>(١٧)</sup>:

#### الجزء

$$\text{النسبة المئوية} \% = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times ١٠٠$$

#### الكل

<sup>(١٦)</sup> كمال درويش وآخرون: نفس المصدر السابق، ١٩٩٩، ص ٢٤٥.  
<sup>(١٧)</sup> وديع ياسين وحسن محمد: التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية، دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل، ١٩٩٩.

الباب الرابع

١ - عرض وتحليل النتائج ومناقشتها :

جدول (١)

جدول (١) يبين مجموع المحاولات الكلية للتطبيق الواجبات الدفاعية الفردية للمحاولات الناجحة والفاشلة ومجموع الأهداف المسجلة في مباراة العراق والبحرين .

المتغيرات	المحاولات الكلية	المحاولات الناجحة	المحاولات الفاشلة	النسبة المئوية للمحاولات الناجحة	النسبة المئوية للمحاولات الفاشلة
المهاجمة الدفاعية (المقابلة)	١٦	٣	١٣	١٨,٧%	٨١,٢%
التغطية	١٩	٢	١٧	١٠,٥%	٨٩,٤%
الملازمة	٨	٢	٦	٢٥%	٧٥%
حجز المهاجم	٨	١	٧	١٢,٥%	٨٧,٥%
انفرادي الحجز	--	--	--	--	--
التصدي للخداع	٢	٢	--	١٠٠%	--
التصدي للطبقة (استحواذ)	١	١	--	١٠٠%	--

التصدي للطبقة (تشتيت)	٢	--	--	٢	١٠٠%
التصدي للتمرير (استحواذ)	٣	١٠٠%	٣	--	--
التصدي للتمرير (تشتيت)	٣	١٠٠%	٣	--	--
التصدي للتصويب ) (استحواذ)	--	--	--	--	--
التصدي للتصويب (تشتيت)	٥	٤٠%	٢	٣	٦٠%
نتيجة المباراة	العراق = ١٩		البحرين = ٣٠		

من خلال الجدول (١) تبين أن العدد الكلي لمحاولات لاعبي الدفاع في المهاجمة الدفاعية بلغ (١٦) محاوله، وبلغت عدد المحاولات الناجحة (٣) محاولات وبنسبة مئوية بلغت ١٨,٧%، أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغت (١٣) محاولة وبنسبة مئوية بلغت ٨١,٢%، أما فيما يخص التغطية الدفاعية فبلغت عدد المحاولات الكلية (١٩) محاوله وبلغت عدد المحاولات الناجحة (٢) محاوله وبنسبة مئوية بلغت ١٠,٦% أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغت (١٧) محاوله وبنسبة مئوية بلغت ٩٨,٤% أما الملازمة الدفاعية فبلغت (٨) محاولات أما المحاولات الناجحة فبلغت (٢) محاولة وبنسبة مئوية بلغت ٢٥%، أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغت (٦) محاولات وبنسبة مئوية بلغت ٧٥%، أما في ما يخص حجز المهاجم فبلغ العدد الكلي للمحاولات (٨) محاولة وكانت المحاولات الناجحة (١) محاوله وبنسبة مئوية بلغت ١٢,٥%، أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغت (٧) محاولات وبنسبة مئوية بلغت ٨٧,٥%، أما انفراد الحجز فلم تسجل أي محاوله تذكر، أما فيما يخص التصدي للخداع فبلغ العدد الكلي (٢) محاوله وكان عدد المحاولات الناجحة (٢) محاوله وبنسبة مئوية بلغت ١٠٠% ولم تكن هناك أي محاولة فاشلة، أما فيما يخص التصدي للتنطيط (استحواذ) فكان عدد المحاولات الكلية (١) محاوله وكانت ناجحة وبنسبة ١٠٠%، أما فيما

يخص التصدي لطبوبة (تشتيت) فكان العدد الكلي للمحاولات (٢) ولم تسجل أي محاولة ناجحة أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغت (٢) محاوله وبنسبة مئوية بلغت ١٠٠%، أما في ما يخص التصدي للتمرير ( الاستحواذ) فبلغت عدد المحاولات الكلية (٣) محاوله وكانت عدد المحاولات الناجحة (٣) محاولات وبنسبة مئوية بلغت ١٠٠%، ولم تكن هناك أي محاوله فاشلة أما بالنسبة لتصدي للتمرير ( التشتيت ) فبلغ عدد المحاولات الكلية (٣) محاولات وكانت المحاولات الناجحة (٣) محاولات وبنسبة مئوية بلغت ١٠٠%، ولم تكن هناك أي محاوله فاشلة، أما فيما يخص التصدي للتصويب ( استحواذ ) فلم تكن هناك أي محاوله، أما التصدي للتصويب (التشتيت) فبلغ العدد الكلي للمحاولات (٥) محاولات فكانت المحاولات الناجحة (٢) محاوله وبنسبة مئوية بلغت ٤٠% أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغ (٣) محاولات وبنسبة مئوية بلغت ٦٠%.

## جدول (٢)

جدول (٢) يبين مجموع المحاولات الكلية للتطبيق الواجبات الدفاعية الفردية للمحاولات الناجحة والفاشلة ومجموع الأهداف المسجلة في مباراة العراق والأردن

المتغيرات	المحاولات الكلية	المحاولات الناجحة	المحاولات الفاشلة	النسبة المئوية للمحاولات الناجحة
المهاجمة الدفاعية	١٢	٣	٩	٢٥%
التغطية	٧	١	٦	١٤,٢%
الملازمة	٥	٢	٣	٤٠%
حجز المهاجم	٦	--	٦	١٠٠%
انفرادي الحجز	--	--	--	--
التصدي للخداع	٢	--	٢	١٠٠%
التصدي للطبقة ( استحواذ )	--	--	--	--
التصدي للطبقة (تشتيت)	--	--	--	--
التصدي للتمرير (استحواذ)	٤	٤	--	١٠٠%
التصدي للتمرير (تشتيت)	--	--	--	--
التصدي للتصويب (استحواذ)	١	١	--	١٠٠%
التصدي للتصويب (تشتيت)	٤	٣	١	٧٥%
نتيجة المباراة	العراق = ٣٠	الأردن = ٢٦		

من خلال الجدول (٢) تبين إن العدد الكلي لمحاولات لاعبي الدفاع في المهاجمة الدفاعية بلغ (١٢) محاولة، وبلغت عدد المحاولات الناجحة (٣) محاولات وبنسبة مئوية بلغة ٢٥%، أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغت (٩) محاولة وبنسبة مئوية بلغت ٧٥%، أما فيما يخص التغطية الدفاعية فبلغت عدد المحاولات الكلية (٧) محاوله

وبلغ عدد المحاولات الناجحة (١) محاوله وبنسبة مئوية بلغت ١٤,٢% أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغت (٦) محاوله وبنسبة مئوية بلغت ٨٥,٧% أما بالنسبة للملازمة الدفاعية فبلغت (٥) محاولات أما المحاولات الناجحة فبلغت (٢) محاولات وبنسبة مئوية بلغت ٤٠% أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغت (٣) محاولات وبنسبة مئوية بلغت ٦٠%، أما فيما يخص حجز المهاجم فبلغ العدد الكلي للمحاولات (٦) محاولات ولم تكن هناك أي محاولة ناجحة أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغت (٦) محاولات وبنسبة مئوية بلغت ١٠٠%، أما انفراد الحجز فلم تسجل أي محاوله تذكر، وفيما يخص التصدي للخداع فبلغ العدد الكلي (٢) محاوله ولم تكن هناك أي محاولة ناجحة أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغ (٢) وبنسبة مئوية ١٠٠%، أما التصدي للتخطيط (استحواذ) فلم تكن هناك أي حالة تذكر أما في ما يخص التصدي للتخطيط (تشثيت) فلم تكن هناك أي حالة تذكر، أما في ما يخص التصدي للتمرير (الاستحواذ) فبلغت عدد المحاولات الكلية (٤) محولات وكانت عدد المحاولات الناجحة (٤) محاولات وبنسبة مئوية بلغت ١٠٠%، ولم تكن هناك أي محاوله فاشلة، أما بالنسبة لتصدي للتمرير (التشثيت) فلم تكن هناك أي حالة تذكر، أما في ما يخص التصدي للتصويب (استحواذ) فبلغ العدد الكلي للمحاولات (١) محاولات فكانت المحاولات الناجحة (١) محاولات وبنسبة مئوية بلغت ١٠٠%، أما بالنسبة للمحاولات الفاشلة فلم تذكر أي محاولات فاشلة، أما بالنسبة للتصدي للتصويب (التشثيت)، فبلغ العدد الكلي للمحاولات (٤) محاولات فكانت المحاولات الناجحة (٣) محاولات وبنسبة مئوية بلغت ٧٥%، أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغ (١) محاولة وبنسبة مئوية بلغت ٢٥%.

### جدول (٣)

جدول (٣) يبين مجموع المحاولات الكلية للتطبيق الواجبات الدفاعية الفردية للمحاولات الناجحة والفاشلة ومجموع الأهداف المسجلة في مباراة العراق واليابان.

المتغيرات	للمحاولات الكلية	للمحاولات الناجحة	للمحاولات الفاشلة	للمحاولات الفاشلة	للمحاولات النجوية
المهاجمة الدفاعية	١٥	٣	٢٠%	١٢	٨٠%
التغطية	٢٣	٤	١٧,٣٩%	١٩	٨٢,٦%
الملازمة	٩	٣	٣٣,٣%	٦	٦٦,٦%
حجز المهاجم	٣	--	--	٣	١٠٠%
انفرادي الحجز	--	--	--	--	--
التصدي للخداع	١	١	١٠٠%	--	--
التصدي للطبقة ( الاستحواذ)	--	--	--	--	--
التصدي للطبقة (تشتيت)	١	--	--	١	١٠٠%
التصدي للتمرير (استحواذ)	٢	٢	١٠٠%	--	--
التصدي للتمرير (تشتيت)	٢	٢	١٠٠%	--	--
التصدي للتصويب (استحواذ)	--	--	--	--	--
التصدي للتصويب (تشتيت)	٧	٦	٨٥,٧%	١	١٤,٢%
نتيجة المباراة	العراق = ٢١		اليابان = ٣٥		

من خلال الجدول (٣) تبين أن العدد الكلي لمحاولات لاعبي الدفاع في المهاجمة الدفاعية بلغ (١٥) محاوله، وبلغت عدد المحاولات الناجحة (٣) محاولات وبنسبة مئوية بلغة ٢٠%، أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغت (١٢) محاولة وبنسبة مئوية بلغة ٨٠%، وفيما يخص التغطية الدفاعية فبلغت عدد المحاولات الكلية (٢٣)



محاولة وبلغت عدد المحاولات الناجحة (٤) محاوله وبنسبة مئوية بلغت ١٧,٣%، أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغت (١٩) محاوله وبنسبة مئوية ٨٢,٦%، أما الملازمة الدفاعية فبلغت عددها (٩) محاولات وكانت المحاولات الناجحة (٣) محاولات، بنسبة مئوية ٣٣,٣%، وكانت المحاولات الفاشلة بلغت (٦) محاولات وبنسبة مئوية بلغت ٦٦,٦%، أما في ما يخص حجز المهاجم فبلغ العدد الكلي للمحاولات (٣) محاولات ولم تكن هناك أي محاولة ناجحة أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغت (٣) محاولات وبنسبة مئوية بلغت ١٠٠%، أما فيما يخص انفراد الحجز فلم تسجل أي محاوله تذكر، أما فيما يخص التصدي للخداع فبلغ العدد الكلي (١) محاوله وكان عدد المحاولات الناجحة (١) محاوله وبنسبة مئوية بلغت ١٠٠%، ولم تكن هناك أي محاولة فاشلة، أما التصدي للتنطيط (الاستحواذ) فلم تكن هناك أي حالة تذكر، أما فيما يخص التصدي للتنطيط (تشثيت) فكان العدد الكلي للمحاولات (١) ولم تسجل أي محاوله ناجحة أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغت (١) محاوله وبنسبة مئوية بلغت ١٠٠%، أما فيما يخص التصدي للتمرير (الاستحواذ) فبلغت عدد المحاولات الكلية (٢) محاولات وكانت عدد المحاولات الناجحة (٢) محاولات وبنسبة مئوية بلغت ١٠٠% ولم تكن هناك أي محاوله فاشلة، أما التصدي للتمرير (التشثيت) فبلغ عدد المحاولات الكلية (٢) محاولات وكانت المحاولات الناجحة (٢) محاولات وبنسبتها مئوية بلغت ١٠٠%، ولم تكن هناك أي محاوله فاشلة، أما فيما يخص التصدي للتصويب (استحواذ) فلم تكن هناك أي محاوله، غير أن للتصدي للتصويب (التشثيت) بلغ العدد الكلي للمحاولات (٧) محاولات، إذ كانت المحاولات الناجحة (٦) محاولات وبنسبة مئوية بلغت ٨٥,٧% أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغ (١) محاولة وبنسبة مئوية بلغت ١٤,٢%.

#### جدول (٤)

جدول (٤) يبين مجموع المحاولات الكلية للتطبيق الواجبات الدفاعية الفردية

المتغيرات	المحاولات الكلية	الناجحة	عدد المحاولات الناجحة	النسبة المئوية	عدد المحاولات الفاشلة	النسبة المئوية
المهاجمة الدفاعية	١٥	١	١٤	٦٦,٦%	١	٦,٦%
التغطية	٢٨	٧	٢١	٢٥%	٧	٢٥%
الملازمة	٧	--	٧	--	٧	١٠٠%
حجز المهاجم	٩	--	٩	--	٩	١٠٠%
انفرادي الحجز	--	--	--	--	--	--
التصدي للخداع	--	--	--	--	--	--
التصدي للطبقة ) الاستحواد)	--	--	--	--	--	--
التصدي للطبقة (تشتيت)	١	--	١	--	١	١٠٠%
التصدي للتمرير(استحواد)	٢	٢	--	١٠٠%	--	--
التصدي للتمرير (تشتيت)	٦	٤	٢	٦٦,٦%	٢	٣٣,٣%
التصدي للتصويب ) استحواد)	٣	٢	١	٦٦,٦%	١	٣٣,٣%
التصدي للتصويب (تشتيت)	٩	٣	٦	٣٣,٣%	٦	٦٦,٦%
نتيجة المباراة	العراق = ٢٥		الصين = ٣٠			

## للمحاولات الناجحة والفاشلة ومجموع الأهداف المسجلة في مباراة العراق والصين.

من خلال الجدول (٤) تبين إن العدد الكلي لمحاولات لاعبي الدفاع في المهاجمة الدفاعية بلغ (١٥) محاوله، وبلغت عدد المحاولات الناجحة (١) محاولة وبنسبة مئوية بلغة ٦,٦% أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغت (١٤) محاولة وبنسبة مئوية بلغة ٩٣,٣%، أما فيما يخص التغطية الدفاعية فبلغت عدد المحاولات الكلية (٢٨) محاولات وبلغت عدد المحاولات الناجحة (٧) محاوله وبنسبة مئوية بلغت ٢٥%، أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغت (٢١) محاوله وبنسبة مئوية بلغت ٧٥%، أما بالنسبة للملازمة الدفاعية فبلغت (٧) محاولات ولم تكن هنالك أي محاوله ناجحة، أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغت (٧) محاولات وبنسبة مئوية بلغت ١٠٠%، أما فيما يخص حجز المهاجم فبلغ العدد الكلي للمحاولات (٩) محاولات ولم تكن هناك أي محاولة ناجحة، أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغت (٩) محاولات وبنسبة مئوية بلغت ١٠٠%، أما إنفراد الحجز فلم تسجل أي محاوله تذكر فيه، وكذلك في ما يخص التصدي للدفاع والتصدي للتنطيط (الاستحواذ) فلم تكن هناك أي محاولة تذكر، أما فيما يخص التصدي للتنطيط (تشثيت) فكان العدد الكلي للمحاولات (١) ولم تسجل أي محاوله ناجحة أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغت (١) محاوله وبنسبة مئوية بلغت ١٠٠%، أما فيما يخص التصدي للتمرير (الاستحواذ) فبلغت عدد المحاولات الكلية (٢) محاوله وكانت عدد المحاولات الناجحة (٢) محاولات وبنسبة مئوية بلغت ١٠٠%، ولم تكن هناك أي محاوله فاشلة أما التصدي للتمرير (التشثيت) فبلغ عدد المحاولات الكلية (٦) محاولات وكانت المحاولات الناجحة (٤) محاولات وبنسبة مئوية بلغت ٦٦,٦%، أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغ (٢) محاوله وبنسبة مئوية بلغت ٣٣,٣%، أما فيما يخص التصدي للتصويب (استحواذ) فبلغ عدد المحاولات الكلية (٣) محاولات وكانت عدد المحاولات الناجحة (٢) محاولات وبنسبة مئوية بلغت ٦٦,٦%، أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغ (١) محاولة وبنسبة مئوية بلغت ٣٣,٣%، وكانت عدد محاولات التصدي للتصويب (التشثيت) الكلية (٩) محاولات

وبلغ عدد المحاولات الناجحة (٣) محاولة وبنسبة مئوية بلغت ٣,٣٣%، أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغ (٦) محاولات وبنسبة مئوية بلغت ٦٦,٦%.

ونحن نرى ان حالات الدفاع الفردي لدى الفريق العراقي كانت متباينة بين مباراة وأخرى من جميع المباريات التي خاضها الفريق في البطولة بين ارتفاع المستوى وانخفاضه ولجميع المراكز الدفاعية، وحتى خلال المباراة الواحدة، ونحن نرجع ذلك إلى الحالة النفسية للاعب إذ كما هو معروف فان الحالة النفسية للاعبين تكون متباينة بين مباراة وأخرى كما نوعز ذلك إلى خبرة اللاعبين الشخصية في مجال المشاركة في البطولات الدولية، نتيجة قلة الاحتكاك بالفرق العالمية المتطورة باللعبة، كما أن للإعداد البدني ولياقة اللاعبين العراقيين اثر على نتائج الفريق فمن خلال مشاهدتنا لمباريات الفرق لاحظنا أن الفريق كان يتمتع باندفاع عالي في بداية المباراة للتصدي للفريق المنافس ولم يستمر إلى نهاية المباراة على نفس الوتيرة من الاندفاع والمثابرة ويرجع سبب ذلك كما هو معروف إلى نقص في اللياقة البدنية للاعبوا الفريق، ونحن نرى إن هذا كان عاملاً مهماً في فشل الفريق من أن ينافس على مراكز متقدمة وبذلك يمكن أن نقول إننا استطعنا من التعرف على النسب المتباينة لتطبيق الواجبات الدفاعية الفردية بين كل مباراة من مباريات الفريق، وهذا ما يحقق الهدف الأول من أهداف البحث.

## جدول (٥)

يبين مجموع المحاولات الكلية للتطبيق الواجبات الدفاعية الفردية والنسبة المئوية

ومجموع الأهداف المسجلة في مباريات العراق.

المتغيرات	عدد المحاولات الكلي	المحاولات الناجحة	النسبة المئوية للمحاولات الناجحة	المحاولات الفاشلة	النسبة المئوية للمحاولات الفاشلة
المهاجمة دفاعية (المقابلة الدفاعية)	٥٨	١٠	%١٦,٢	٤٨	% ٨٢,٧
التغطية	٧٧	١٤	%١٨,١	٦٣	% ٨١,٨
الملازمة	٢٩	٧	% ٢٤,١	٢٢	%٧٥,٨
حجز المهاجم	٢٦	١	% ٣,٨	٢٥	%٩٦,١
انفرادي الحجز					
التصدي للخداع	٥	٣	% ٦٠	٢	% ٤٠
التصدي للطبقة (الاستحواذ)	١	١	%١٠٠		
التصدي للطبقة (تشثيت)	٤			٤	%١٠٠
التصدي للتمرير (استحواذ)	١١	١١	%١٠٠		
التصدي للتمرير (تشثيت)	١١	٩	% ٨١,٨	٢	%١٨,١
التصدي للتصويب (الاستحواذ)	٤	٣	%٧٥	١	% ٢٥
التصدي للتصويب (التشثيت)	٢٥	١٤	% ٥٦	١١	% ٤٤

من خلال الجدول (٥) تبين إن عدد المتغيرات في حالات الدفاع لأربع مباريات المذكورة، فعدد المحاولات الكلي للمهاجمة الدفاعية بلغ (٥٨) محاوله، وبلغ عدد المحاولات الناجحة (١٠) محاولات وبنسبة مئوية بلغت (%١٦,٢) أما المحاولات الفاشلة فبلغت (٤٨) محاوله وبنسبة مئوية بلغت (%٨٢,٧)، وفيما يخص التغطية

الدفاعية فبلغت (٧٧) محاوله، أما عدد المحاولات الناجحة فبلغت (١٤) محاوله  
وبنسبة مئوية بلغت (١٨،١%)، وبلغ عدد المحاولات الفاشلة (٦٣) محاوله وبنسبة  
مئوية بلغت (٨،٨%)، يعني ذلك إن الفريق لم يكن منسجما في أداء حركات الدفاع  
والتغطية والتعاون بين المدافعين، سيما في عملية سد الثغرات الدفاعية، أما فيما  
يخص الملازمة الدفاعية فبلغت (٢٩) محاوله أما عدد المحاولات الناجحة فبلغت  
(٧) محاولات وبنسبة مئوية بلغت (٢٤%) أما عدد المحاولات الفاشلة فكانت (٢٢)  
محاوله وبنسبة مئوية بلغت (٧٥،٨%) أما عملية حجز المهاجم فكان العدد الكلي  
للمحاولات (٢٦) محاوله أما عدد المحاولات الناجحة فكانت (١) وبنسبة مئوية بلغت  
(٣،٨%) أما عدد المحاولات الفاشلة فكانت (٣٥) محاوله و بنسبته مئوية بلغت  
(٩٦،١%)، وهذه نسبة كبيرة جدا مما يدعو إلى مراجعة نوع التدريب الواجب أن  
يقوم به المدرب لمثل تلك الحالات، أما بالنسبة لإنفراد الحجز فلم تكن هناك أي  
محاوله تذكر ولكن فيما يخص التصدي للخداع فبلغ العدد الكلي (٥) محاولات،  
والعدد الكلي للمحاولات الناجحة كان (٣) محاولات، وبنسبة مئوية بلغت (٦٠%)  
وعدد المحاولات الفاشلة بلغ (٢) محاوله و بنسبته مئوية بلغت (٤٠%)، وهذا مؤشر  
إيجابي وهو ما أدى إلى الحد من خطورة اللاعبين المنافسين على مرمى الفريق  
العراقي، وبصورة خاصة من منطقة الوسط الدفاعية، أما فيما يخص التصدي  
للتخطيط (الاستحواذ) فكانت (١) محاوله وكانت محاوله ناجحة وبنسبة مئوية  
(١٠٠%) ولم تكن هناك أي محاوله فاشلة أما فيما يخص التصدي الطبطبة  
(التشتيت) فكانت عدد المحاولات (٤) ولم تكن هناك أي محاوله ناجحة تذكر أما عدد  
المحاولات الفاشلة فبلغت (٤) محاولات بوسط حسابي بلغ (١) وبنسبة مئوية بلغت  
(١٠٠%) أما فيما يخص التصدي للتمرير (الاستحواذ) فكان العدد الكلي للمحاولات  
(١١) محاوله، أما عدد المحاولات الناجحة فبلغ (١١) محاوله وبنسبة مئوية بلغت  
(١٠٠%) ولم تكن هناك أي محاوله فاشلة أما فيما يخص التصدي للتمرير (التشتيت  
) فبلغت (١١) محاوله وعدد المحاولات الناجحة بلغ (٩) محاولات بنسبة مئوية  
بلغت (٨١،٨%) أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغت (٢) محاوله وبنسبة مئوية بلغت

(١٨،١%) أما فيما يخص التصدي للتصويب الاستحواذ فكان العدد الكلي للمحاولات (٤) وبلغت المحاولات الناجحة (٣) محاولات وبنسبة مئوية بلغت (٧٥%)، وهي نسبة جيدة نوعاً ما تسجل للفريق العراقي، أما عدد المحاولات الفاشلة فبلغت (١) وبنسبة مئوية بلغت (٢٥%) أما فيما يخص التصدي للتصويب (التشتيت) فبلغت (٢٥) محاوله وكان عدد المحاولات الناجحة (١٤) محاوله وبنسبة مئوية بلغت (٥٦%) أما عدد المحاولات الفاشلة فكانت (١١) محاوله وبنسبة مئوية بلغت (٤٤%)، وهي نسبة معقولة بعض الشيء ونرى ضرورة تكثيف التدريب على هذه الحالات، وهذا إن دل على شيء فإنه يدل على إن الواجب الدفاعي التغطية الدفاعية كان عدد محاولاتها أكثر من كل الواجبات الأخرى، إلا إن معظمها كانت فاشلة وكانت نسبتها المئوية اكبر بكثير وهو مستوى متدني جداً للفريق العراقي، مما يسهم في تدني المستوى الدفاعي للفريق العراقي، فإذا ما تصدى لاعب مدافع في مركز معين وخرج للاعب مهاجم حاول تهديد المرمى فإن اللاعب الزميل المجاور له يعجز عن سد الثغرة التي قد تحصل في الدفاع من هذا المركز الدفاعي ونتيجة ذلك يستطيع أعضاء الفريق المنافس من استغلال هذا الفراغ أو الثغرة الدفاعية وتسجيل هدف في مرمى الفريق العراقي، وذلك ساهم في تدني ترتيب الفريق بصورة عامة، أما فيما يخص المهاجمة الدفاعية فإن عدد محاولات الفريق جاءت بالمرتبة الثانية إلا أن نسبة نجاح محاولات الفريق العراقي أيضاً كانت متدنية جداً، إذ إن التصدي للاعب الفرق المنافسة كانت دون المستوى في إفشال محاولات اللاعبين المنافسين من تهديد المرمى وتسجيل الأهداف على الفريق العراقي، أما الملازمة فقد كان نصيبها هي الأخرى متدني جداً بسبب ضعف التنسيق بين صفوف اللاعبين المدافعين في ملازمة اللاعبين وبصورة خاصة لاعبي ارتكاز الفرق المنافسة، فكما هو المعروف إن اللاعب المدافع يقوم بملازمة خصمه المسئول هو عنه في منطقتة الدفاعية في حالة الدفاع عن المنطقة.

ويذكر محمد توفيق الوليلي، (١٩٩٤):

"انه إذا غير مهاجمان مكانهما أمام الخط الوهمي الواصل بينهما على دائرة المرمى فهنا يتم مبدأ دفاع المنطقة دفاع المواقف بأن يتم تبادل المدافع مهاجمه مع مهاجم زميله الجانبي" (١٨).

وكما هو معروف فان اللاعب المدافع يقوم بتنبية زميله المجاور له إذا ما حاول المنافس من استغلال ثغرة خلف زميله بإشارة صوتية أو أي إشارة أخرى إذا لم يكن متنبها لهذا اللاعب، وهذا من الأمور المهمة جدا أيضا، التي يجب أن يتم تطبيقها في المباريات بكرة اليد، لذا كان من الواجب أن ينتبه إليها المدرب واللاعبون أيضا للحد من خطورة لاعب الارتكاز.

وفيما يخص حجز المهاجم فلم تكن محاولات الفريق الدفاعية أفضل حالا من سابقتها، فأداء الفريق كان من السوء لدرجة إن نسبة نجاح الفريق لحجز المهاجم بلغت ٣,٨% وهي نسبة واطئة جداً، ويرجع ذلك حسب رأي الباحثان إلى سوء التنسيق بين صفوف لاعبي الدفاع بالدرجة الأساس وضعف قدرة أو إمكانية اللاعبين العراقيين في التصدي لهجوم الفريق المنافس من حيث القدرات الدفاعية الفردية، والجماعية على حد سواء، وهذا "يمثل عملية ربط بين الأداء الفردي الجماعي للفريق وصولاً إلى الهدف المطلوب، فالدفاع الفردي لا يكفي للتغلب على الهجوم الذي يقوم به أكثر من لاعب مهاجم مما يحتم اللجوء إلى اللعب بالخطط الدفاعية الجماعية لمجابهة وانتقال الهجوم مع تنظيم الخطط الفرقية للفريق" (١٩).

إلا أن نجاح عملية تشتيت الكرات من خلال أداء اللاعبين العراقيين في التصدي لها عن طريق الواجب الدفاعي التصدي للتصويب، كان نجاحاً خجولاً جداً إلا انه يحسب نجاحاً على أية حال، كما هو التصدي للتصويب مع استحواذ على الكرة فقد نجح الفريق في هذه المهمة على الرغم من قلة عددها إلا أن نسبتها المئوية كانت عالية ومرتفعة، ونجح الفريق العراقي أيضا في التصدي للتمرير ونجح في تشتيت والاستحواذ على التمريرات، بصورة جيدة جدا ويرجع ذلك برأي الباحثان

(١٨) محمد توفيق الوليلي: كرة اليد- تعليم- تدريب- تكنيك، جامعة الفاتح، طرابلس، شركة الجا، مالطا ١٩٩٨، ص ١٤١  
(١٩) Hughes, G, **Tactics & Skills**, British, Broadcasting, Corporation & Queen, Anne Press, 1980, P<sup>88</sup>.



بسبب لعب التشكيلات الدفاعية (١-٥) أو (٢-٤) فمن المعروف عنه هذين التشكيلين إنهما يساهمان بشكل فعال في قطع وتشتيت الكرات الممررة بين أعضاء الفريق المهاجم بسبب تقدم لاعب أو لاعبين على خط الرمية الحرة للضغط على المهاجمين مما يؤدي إلى إرباكهم وبالتالي فقدان التركيز والدقة في أداء التميريرات، وإمكانية خطف الكرة وبدا هجمة سريعة وتسجيل هدف في مرمى الفريق المنافس، وهذا ما نجح فيه الفريق العراقي في الدفاع، كون إن اللاعبين الذين استخدمهم في الدفاع الضاغط المتقدم كانوا يتمتعون بالسرعة وسرعة رد الفعل والقوة، "لذا فإن اللاعبين الذين يلجئون إلى استخدام مهارة قطع وتشتيت الكرة أو الاستحواذ عليها أن يتمتعوا بالقدرة الجيدة للتوقع الحركي لحركة اللاعب وحركة الكرة وذلك بدوره ساعد اللاعب على اختيار التوقيت المناسب للخروج لقطع الكرة أما تشتيتها أو الاستحواذ عليها للانطلاق إلى الهجوم باتجاه هدف الفريق المنافس"<sup>(٢٠)</sup>، كما نجح الدفاع العراقي في التصدي للخداع فقد استطاع أعضائه من إفشال محاولات الهجوم القليلة جدا من اختراق صفوف الفريق وتسجيل هدف في المرمى من خلال الخداع، ولو بنسبة متوسطة، وفشل الفريق العراقي في التصدي للطبقة وتشتيت الكرات، إلا انه استطاع مرة واحدة فقط من الاستحواذ على الكرة من خلال التصدي للطبقة وبنجاح بلغ (١٠٠%).

ويرجع سبب ذلك إلى كون إن هذه المهمة هي من أسهل مهام الدفاعية بكرة اليد التي هي بدورها خطيرة على اللاعبين المنافسين الذين يستخدمون هذه المهارة الهجومية، لذا ينصح المدربون باستغلال المناولات بين أعضاء الفريق بدل اللجوء إلى الطبقة وبصورة خاصة أثناء الهجوم السريع الجماعي.

وبذلك يمكن أن نقول إننا استطعنا من التعرف على نسب تطبيق الواجبات الدفاعية الفردية بكرة اليد للفريق العراقي في البطولة، وهذا ما يحقق الهدف الثاني.

(٢٠) تيسير محمد عبد الجواد: دراسة مقارنة لواقع تطبيق الواجبات الدفاعية الفردية بكرة اليد، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية- جامعة بغداد، ٢٠٠٢، ص ٤٠.

## الباب الخامس

### ٥ الاستنتاجات والتوصيات:

#### ١-٥ الاستنتاجات:

في ضوء عرض وتحليل ومناقشة النتائج توصل الباحثان في هذه الدراسة إلى الاستنتاجات ومنها:

١. نجح الفريق العراقي في استخدام الدفاع الضاغظ ضد الفرق المشاركة في البطولة بالتصدي للطبقة والتمرير والاستحواذ على الكرة أو تشتيتها.

٢. كان الفريق العراقي قد فشل في تطبيق الواجبات الدفاعية المهاجمة الدفاعية والتغطية والملازمة الدفاعية ضد الفرق الأخرى.

٣. إن لاعبو الفريق العراقي يفتقر بصورة كبيرة إلى اللياقة البدنية وهذا ما كان واضح من خلال تحليل جميع مبارياته في البطولة إذ كان أداء لاعبيه في الدفاع دون المستوى المطلوب.

٤- أظهرت النتائج وجود تباين واضح في التطبيق الكلي لواجبات العمل الدفاعي الفردي بين مباراة وأخرى للفريق العراقي.

#### ٥-٢ التوصيات:

وبناءً على ما توصلت إليها الدراسة من استنتاجات، يوصي الباحثان بضرورة:

١. التأكيد على أهمية ودور الواجبات الدفاعية الفردية وضرورة تحسين مستوى أداء اللاعبين في هذه الواجبات.

٣. ضرورة رفع مستوى الإعداد النفسي والبدني لدى اللاعب العراقي ليستطيع أداء الواجبات الدفاعية بصورة جيدة أثناء المباريات ولتجاوز حالة تباين المستوى خلال مبارياته لما له من تأثير سلبي على أدائهم في الدفاع والهجوم.

٤. ضرورة التركيز على نقاط ضعف الفريق العراقي في أداء الواجبات الدفاعية المتمثلة بحجز المهاجم و المهاجمة الدفاعية والتغطية والملازمة الدفاعية.

٥. ضرورة إشراك اللاعبين العراقيين في المحافل الدولية والمعسكرات التدريبية خارج العراق لكسب المزيد من الخبرة.



## المصادر والمراجع العربية والأجنبية

- احمد عربي عودة: كرة اليد وعناصرها الأساسية، جامعة الفاتح، طرابلس، شركة الجا، مالطا، ١٩٩٨.
- تيسير محمد عبد الجواد: دراسة مقارنة لواقع تطبيق الواجبات الدفاعية الفردية بكرة اليد، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية- جامعة بغداد، ٢٠٠٢.
- جميل قاسم البدري، احمد خميس راضي: موسوعة كرة اليد العالمية، ط<sup>١</sup>، مؤسسة الصفاء للمطبوعات بيروت لبنان، دار الكتاب العربي- بغداد، (٢٠١١).
- سعد محسن إسماعيل ومحمود موسى العكيلي: تحليل الأداء الفني للدفاع الفردي بكرة اليد، مجلة التربية الرياضية، السنة الأولى، ع<sup>٢</sup>، كلية التربية الرياضية جامعة بغداد، ١٩٩٩.
- طارق حسن رزوقي، حسين سبهان صفي: الكرة الطائرة تعليم، تدريب، بناء وقيادة الفريق، التغذية، أنواع الكرة الطائرة، قواعد اللعبة، ط<sup>١</sup>، مطبعة الكلمة الطيبة، النجف، دار الكتب والوثائق بغداد، ٢٠١١.
- عبد الوهاب غازي حمودي: كرة اليد ما لها وما عليها المبادئ التعليمية والتدريبية، ط<sup>١</sup>، العراق، بغداد، مطبعة العمران، ٢٠٠٨ ص<sup>٣١</sup>.
- كمال درويش آخرون: الدفاع بكرة اليد، القاهرة مركز الكتاب والنشر، ١٩٩٩.
- محمد توفيق الوليلي: كرة اليد- تعليم- تدريب- تكنيك، جامعة الفاتح، طرابلس، ١٩٩٨.
- محمد توفيق الوليلي: كرة اليد، شركة مطابع السلام، الكويت، ١٩٨٩.
- منير جرجس: كرة اليد للجميع، ط<sup>٢</sup>، دار الكتاب الحديث، الكويت، ١٩٩٤.

- وديع ياسين وحسن محمد: **التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية**، دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل، ١٩٩٩.
- ياسر دبور: **كرة اليد الحديثة**، نشأة المعارف، الإسكندرية، ١٩٩٧.
- Hughes, G, **Tactics & Skills, British**, Broadcasting, Corporation & Queen, Anne Press, 1980.

