

## الكلمات المفتاحية: تقنين مقياس، المناعة النفسية، الرياضيين المتقدمين

## ملخص البحث

يعد مفهوم المناعة النفسية في علم النفس من المفاهيم الإيجابية التي تحافظ على توازن الرياضي بينه وبين بيئته المادية والاجتماعية. ومن خلال اطلاع الباحثان على الأدبيات النظرية لم يقع بين يدي الباحثين أي دراسة مقننة في المجتمع المحلي تطرقت إلى مفهوم المناعة النفسية للرياضيين، لذا تكمن أهمية البحث في تقنين مقياس المناعة النفسية للرياضيين المتقدمين.

وتكمن مشكلة البحث في أنه لا يوجد مقياس مقنن يمكن استخدامه لقياس المناعة النفسية لدى الرياضيين المتقدمين. وهدف البحث إلى تقنين مقياس المناعة النفسية للرياضيين المتقدمين. وشملت مجالات البحث على المجال البشري هم الرياضيون المتقدمون في الأندية الرياضية العراقية. والمجال الزمني من 2016/7/10 إلى 2016/10/23، والمجال المكاني شمل الأندية الرياضية العراقية.

واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لأنه أكثر ملائمة لطبيعة المشكلة. واشتمل مجتمع البحث على اللاعبين المتقدمين لبعض الألعاب الفردية والجماعية في بعض الأندية الرياضية والبالغ عددهم (859) لاعباً، للعام (2015 - 2016)، وتم اختيار العينة عشوائياً إذ بلغت (150) لاعباً، وشكلت نسبة 17% من المجتمع الكلي، وطبق مقياس المناعة النفسية المكون من (39) فقرة على أفراد عينة التقنين من الفترة 2016/7/10 ولغاية 2016/9/10. وقام الباحثان بتصحيح إجابات عينة التقنين واستخدام الحقيبة الإحصائية (spss) لاستخراج القدرة التمييزية والاتساق الداخلي وإيجاد الثبات للمقياس والخطأ المعياري واشتقاق الرتب المثبتة، واستنتج الباحثان من خلال بحثهما إلى استخدام درجات الرتبة المثبتة بوصفها معياراً لمقياس المناعة النفسية من خلال تقنين المقياس على عينة الرياضيين المتقدمين في بعض الألعاب الفردية والجماعية. ويوصي الباحثان باستخدام المقياس الحالي من قبل المدربين وتطبيقه على الرياضيين المتقدمين في الألعاب الفردية والجماعية لمعرفة الرياضيين الذين يتميزون بمناعة نفسية عالية والرياضيين الذين يمتلكون مناعة نفسية ضعيفة من أجل مساعدتهم في تدعيم هذا المفهوم لديهم وتعزيز سمة المناعة النفسية لديهم. وكذلك يوصي الباحثان ببناء مقياس للمناعة النفسية لدى الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة للتعرف على المناعة النفسية لديهم.

*Rationing the Scale of Psychological Immunity for Advanced Athletes*

Osama Abboud Khudaier

Assist. Prof. Kamil Abboud Hussein

**Keywords:** rationing, psychological Immunity, advanced athletes.**Abstract**

The concept of psychological invincibility in psychology is considered as one of the positive concepts which preserve athletic balance between it and its financial and social environment. Through the acquaintance of the researchers on literary theories and according to their knowledge there was no rationing study in local society that dealt with the concept of psychological invincibility for Athletes. So, the importance of this research lies in rationing the scale of psychological invincibility for advanced athletes.

The problem of the research is that there is no existence of rationing scale that can be used to measure psychological invincibility for advanced athletes. The aim of this research is rationing the scale of psychological invincibility for advanced athletes. The domains of research contained human domain which are advanced athletes in Iraqi Sport Clubs and temporal domain from 10/7/2016 to 23/10/2016, and spatial domain contained Iraqi Sport Clubs.

The researcher used descriptive method by survey style because it is more suitable for the nature of the problem.

The society of research contained advanced athletes for some individual and mass games in some sport clubs which were (859 players) for the years (2015-2016). The sample was chosen randomly reaching (150 players) forming 17% from the total society. Scale of psychological invincibility was implemented formed of (39 items) on the individuals of rationing sample for 10/7/2016 to 10/9/2016. The researchers corrected the answers of the samples using (SPSS) program to extract the distinguishing ability, inner consistency, and to find stability of the scale, standard error, and derivation of percentile rank. The results that the researchers found is using grades of percentile ranks described as standard for scale of psychological invincibility through rationing the scale on sample of advanced athletes in some individual and mass games. The researchers recommend that current scale should be used by trainers and implementing it on advanced athletes in individual and mass games to acknowledged of the athletes that are distinguished having high psychological invincibility and athletes that acquire weak psychological invincibility in order to help them in backing this concept and to strengthen the aspect of psychological invincibility in them. The researchers also recommend in building a scale for psychological invincibility for athletes of special needs to be acknowledged of the psychological invincibility that they have.

## 1-المقدمة:

في ظل الثورة العلمية التي تتزايد في عالمنا اليوم، انطلقت دراسات كثيرة لتناول جميع الموضوعات الرياضية والعوامل التي يمكن أن تؤثر فيها والبحث عن أفضل الحلول لمعالجة

المشكلات التي ينطوي عليها هذا المجال في جميع المجتمعات المتحضرة ولهذا تسعى جميع الدول لا سيما المتطورة منها إلى الارتقاء بمجال التربية البدنية، ومن الدراسات المهمة التي تطورت في السنوات الأخيرة بشكل كبير دراسات علم النفس بعد إن تم التأكد من دور هذا العلم وأثره في تعلم وتطور أي نوع من أنواع الرياضة.

إن الرياضي في أي مجتمع يعيش ضغوطاً وتوترات ينعكس تأثيرها في صحته النفسية والجسمية إذ إن الرياضي عندما يتعرض لضغوط مستمرة ومتكررة دون وجود قدرة لديه تمكنه من مواجهة هذه الصعوبات والضغوط فأن ذلك "يؤدي إلى ضعف السيطرة على انفعالاته وتصرفاته وسلوكه فإذا فشل الرياضي في مواجهة الضغوط ساء توافقه النفسي والشخصي والاجتماعي وأدى ذلك إلى الإصابة بالأمراض النفسية أو الجسدية". (مزاهرة وآخرون: 2001: 133)

ويعد مفهوم المناعة النفسية في علم النفس من المفاهيم الإيجابية التي تحافظ على توازن الرياضي بينه وبين بيئته المادية والاجتماعية. "فهو من العمليات الوقائية التي تعني قدرة الرياضي في التغلب على المواقف الضاغطة وإن المناعة تحميه من العديد من الأمراض المرتبطة بالضغوط كضغط الدم والسكر والاكتئاب والانهيار وغيرها". (رزوقي: 2013: 19)

ومن خلال اطلاع الباحثان على الأدبيات النظرية لم يقع بين يدي الباحثين أي دراسة في المجتمع المحلي تطرقت إلى مفهوم المناعة النفسية للرياضيين، ومن هنا انطلقت فكرة هذه الدراسة لدى الباحثين في محاولة للتعرف على المناعة النفسية لدى الرياضيين المتقدمين، خاصة في ظل الظروف الحياتية الضاغطة التي يمرون بها نتيجة تردي الوضع الأمني وما نتج عنه من تفشي البطالة، بالإضافة إلى التدمير المتواصل لمقدرات المجتمع وممتلكاته، وهذا يتطلب قدراً من المناعة النفسية لمواجهة تلك الضغوطات ومواصلة التقدم والنجاح في الحياة لذا تكمن أهمية البحث معرفة المناعة النفسية للرياضيين المتقدمين عن طريق بناء مقياس لها.

وتكمن مشكلة البحث في أنه لم يلق موضوع المناعة النفسية الكثير من العناية من قبل الباحثين في المجتمع المحلي، بالرغم من أهميتها في تحديد مدى قدرة الفرد على التكيف مع الصعوبات والمواقف الضاغطة التي تواجه الرياضي في حياته، إذ إن الدراسات التي أجريت حول مفهوم المناعة النفسية قليلة، توجد دراستين فقط على حد علم الباحثين، وأجريت على مجتمع غير رياضي، إذ لا توجد أداة قياس مقننة لمعرفة مصادر المناعة النفسية لدى الرياضيين المتقدمين لذا قام الباحثان بعد الاطلاع على الأدبيات النظرية بتقنين مقياس المناعة النفسية. وهدف البحث إلى تقنين مقياس المناعة النفسية للرياضيين المتقدمين. وشملت مجالات البحث على المجال البشري هم الرياضيون المتقدمون في الأندية الرياضية العراقية. والمجال الزماني من 2016/7/10 إلى 2016/10/23، والمجال المكاني شمل الأندية الرياضية العراقية.

## 2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

## 2-1 منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لأنه أكثر ملاءمة لطبيعة المشكلة.

## 2-2 مجتمع البحث وعينته:

اشتمل مجتمع البحث على اللاعبين المتقدمين لبعض الألعاب الفردية والجماعية في بعض الأندية الرياضية والبالغ عددهم (859) لاعباً، جدول (1)، وبحسب كشوفات الاتحادات المركزية والفرعية وإداري بعض الأندية للعام (2015-2016)، وتم اختيار العينة عشوائياً إذ بلغت (150) لاعباً، وشكلت نسبة 17,46% من المجتمع الكلي كما في الجدول (1).

الجدول (1) يبين توزيع أفراد مجتمع البحث حسب كشوفات الاتحادات المركزية والفرعية

الألعاب	الأندية المشاركة										المجموع
كرة السلة	الشرطة	الكرخ	الكهرباء	النفط	الصلبخ	التضامن النجفي	الميناء	المقدادية			
	12	12	12	12	10	9	12	12	12		91
كرة الطائرة	الشرطة	الصناعة	غاز الجنوب	البحري	المقدادية	القوة الجوية					
	12	12	12	12	12	12					72
3- كرة اليد	الجيش	الشرطة	الكرخ	القاسم	ديالى	كربلاء	النجف	الكوفة	الخالدون		
	16	16	16	16	16	16	16	16	16		144
المبارزة	الجيش	الاثوري	الجماهير	الاتصالات	الحسين	العدالة	الميثاق	الحسين	الشعلة		
	12	6	6	12	9	6	6	6	6		69
	ديالى	الوجيهية	زهيرات	قزانية	الشهيد أركان	المقدادية	جديدة الشط	شهربان	بني سعد		
	9	6	6	5	6	8	10	6	4		60
الملاكمة	ديالى	الخالص	شهربان	الوجيهية	زهيرات	بني سعد	جديدة الشط	الشهيد اركان	ههب	بلدروز	
	15	4	6	4	6	6	6	6	6	4	63
	الشرطة	الجوية	اتصالات	الكرخ	الشباب	بابل	الجيش	الجماهير	الخطوط	الزوراء	
	10	10	9	10	4	4	10	3	4	10	74
ألعاب القوى	المقدادية	زهيرات	الشهيد أركان	بني سعد	الوجيهية	جديدة الشط	ههب	ديالى	التضامن ن	السلام	
	10	8	12	10	18	10	2	1	2	3	76
	الجيش	الشرطة	النجف	الميناء	الحلة	البصرة	الثورة- كركوك	النجف	السماءة	كربلاء	

170	2	11	10	17	21	1	30	10	34	34	
	الازدهار	المحمودية	السكك	المشخاب	التاجي	الدورة	الزبير	داموك	السدة	القرنة	
28	3	3	2	2	2	1	8	1	2	4	
			النهرين	الأرميني	نفط الجنوب	الاحرار	الموفقية	النعمانية	الشهداء	الوفاء	
12			1	1	1	1	1	1	2	4	
859											المجموع الكلي



الجدول (2) يبين توزيع عدد لاعبي عينة تقنين مقياس المناعة النفسية

ت	اللعبة	عدد لاعبي كل لعبة	الأندية	العدد الكلي للاعبين	عدد لاعبي عينة التقنين	النسبة المئوية
1	كرة السلة	25	الكهرباء	12	7	58%



50%	6	12	الكرخ			
100%	12	12	المقدادية			
58%	7	12	الشرطة			
100%	12	12	المقدادية	25	كرة الطائرة	2
50%	6	12	الصناعة			
56%	9	16	الجيش			
43%	7	16	الشرطة	25	كرة اليد	3
56%	9	16	الكرخ			
66%	8	12	الجيش			
100%	6	6	الشعلة	25	المبارزة	4
62%	5	8	المقدادية			
100%	6	6	الوجيهية			
100%	4	4	الخالص			
83%	5	6	ههب			
55%	5	9	الاتصالات	25	الملاكمة	5
70%	7	10	الزوراء			
100%	4	4	بلدروز			
100%	10	18	الوجيهية			
100%	6	10	جديدة الشط	25	ألعاب القوى	6
56%	9	34	الشرطة			
	150	207		150	المجموع	

## 2-3 أدوات البحث:

استعان الباحثان في جمع بيانات البحث بالوسائل الآتية:

### 2-3-1 وسائل جمع المعلومات:

المصادر والدراسات العربية والأجنبية، المقابلات الشخصية، شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)

### 2-3-2 الأدوات المساعدة والأجهزة المستخدمة في البحث:

استمارات جمع البيانات وتفرغها، حاسبة الكترونية يدوية نوع (KENKO) عدد (1) صيني المنشأ.

فريق العمل المساعد، أقلام جاف، هاتفين محمولين نوع (I phone 6) من اجل التصوير والتوقيت.

جهاز حاسوب (محمول) نوع (TOSHIBA)

### 2-4 إجراءات البحث الميدانية:

#### 2-4-1 تقنين مقياس المناعة النفسية:

يشير مفهوم التقنين إلى الحكم على مقياس ما أنه مقنن، وهذا يعني أنه لو تم تطبيق المقياس بواسطة أفراد وباحثين مختلفين فإنهم يحصلون على النتائج نفسها أو نتائج مقاربة لها، بشرط تطابق وتشابه إجراءات التطبيق والتصحيح، فهو يعني رسم خطة شاملة وواضحة ومحددة لجميع خطوات الاختبار وإجراءاته وطريقة تطبيقه وتفسير درجاته وتحديد السلوك المطلوب من الفرد والشروط المحيطة به، في أثناء تطبيق الاختبار بالإضافة إلى وجود معايير لتفسير الدرجات. (حسين: 2008: 125)

ولأجل تحقيق هدف البحث وهو تقنين المقياس، اتبع الباحثان الخطوات الآتية:

#### 2-1-4-1 تحديد عينة التقنين:

توصف عينة التقنين بأنها عماد المعايير و"لكي يمكن تعميم نتائج الاختبارات التي تقوم بتقنين صدقها، فإنه يجب ألا يقل حجم عينة التقنين عن (100) فرداً كحد أدنى شريطة أن يمثل هذا العدد المجتمع الأصلي تمثيلاً دقيقاً" (مجيد وسلمان: 1992: 53). ومن أجل القيام بتقنين مقياس المناعة النفسية للرياضيين المتقدمين قام الباحثان باختيار عينة من الرياضيين المتقدمين ممثلة للمجتمع الأصلي وبالطريقة العشوائية، والجدول السابق رقم (2) يوضح ذلك.

#### 2-1-4-2 تطبيق المقياس على عينة التقنين:

طبق مقياس المناعة النفسية المكون من (39) فقرة الملحق (1) على أفراد عينة التقنين هم اللاعبين المتقدمين للألعاب الفردية والجماعية ولللأندية المشار إليها في الجدول (2)، وكانت الإجابة على استمارة المقياس مباشرة، من الفترة 2016/7/10 ولغاية 2016/9/10، واطلع اللاعبون على تعليمات المقياس وكيفية الإجابة عليه قبل البدء بالإجابة، وبعدها يبدؤون بالإجابة، وتراوح زمن الإجابة على فقرات المقياس بين (15-18) دقيقة.

#### 2-1-4-3 تصحيح المقياس:

يتكون مقياس المناعة النفسية للرياضيين المتقدمين من (39) فقرة إيجابية وسلبية موزعة على السمات السبعة، ولكل فقرة خمسة بدائل وأعطيت الدرجات (1,2,3,4,5) للعبارات الإيجابية، و(5,4,3,2,1) للعبارات السلبية، وبدائل الإجابة هي (دائماً، غالباً، أحياناً، نادراً، أبداً) وقد قام الباحثان بتصحيح استمارات الإجابة لعينة التقنين، وتم حساب الدرجة الكلية للمقياس بجمع الدرجات على جميع فقرات المقياس، ولكون مقياس المناعة النفسية للرياضيين المتقدمين مكون من (39) فقرة، فإن أعلى درجة يمكن الحصول عليها هي (195)، وأقل درجة (39).

#### 2-1-4-4 الأسس العلمية للمقياس:

لكي تؤدي الأداة دورها على النحو الأمثل لا بد أن تقيس ما وضعت لقياسه، وهذا ما يطلق عليه بصدق الأداة، ثم إن أداة التقويم لا بد أن تتسق نتائجها من وقت لآخر وتكون حساسة للفروق

الدقيقة بين الأفراد في السمة التي توضع موضع القياس وهذا ما يشير إلى ثبات الأداة" (الطائي: 2001: 80).

## 2-4-1-4-1 الصدق:

تبرز أهمية الصدق القصوى في الكشف عن محتويات المقياس الداخلية من حيث انه يعتمد اعتمادا مباشرا على فقراته إذ إن "اهتمام معظم الباحثين النفسيين يتجه نحو الصدق لتوفير الدقة والتقريب في تقدير الظواهر" (فرج: 1980: 105).

واستخرج الباحثان أنواع الصدق الآتية:

## 2-4-1-4-1 الصدق التمييزي:

تعني درجة تمييز الفقرة قدرتها على أن تميّز بين الأفراد الحاصلين على علامات مرتفعة وبين من يحصلون على علامات منخفضة في السمة التي تقيسها الفقرات كلها (أي الاختبار). (الظاهر وآخرون: 1999: 160)، إذ تم ترتيب الدرجات تنازلياً لـ (150) استمارة، ثم استقطاع نسبة (27 %) للمجموعة العليا ومثلها للمجموعة الدنيا، إذ بلغ عدد اللاعبين في المجموعة العليا (41) لاعباً، و (41) لاعب للمجموعة الدنيا، واستبعاد نسبة (46 %) أي (68) استمارة هي المجموعة الوسطى، ولغرض حساب معامل تمييز كل فقرة من فقرات المقياس البالغة (39) فقرة استخدم الاختبار التائي (t-test) لعينتين مستقلتين بوساطة الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وعُدت القيمة التائية الدالة إحصائياً مؤشراً لتمييز الفقرات، والجدول (3) أدناه يبين لنا القيم التائية المحسوبة عند مستوى دلالة (0,05).

الجدول (3) يبين القدرة التمييزية لفقرات مقياس المناعة النفسية لعينة التقنيين

الفقرات	المجموعات	عدد العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت) المحسوبة	نسبة الخطأ	قدرة الفقرة التمييزية
فقرة 1	المجموعة العليا	41	4.45	.649	5.868	.000	مميزة
	المجموعة الدنيا	41	3.33	1.323			
فقرة 2	المجموعة العليا	41	4.30	.743	13.474	.000	مميزة
	المجموعة الدنيا	41	2.13	.999			
فقرة 3	المجموعة العليا	41	4.42	.720	7.813	.000	مميزة
	المجموعة الدنيا	41	3.13	1.049			
فقرة 4	المجموعة العليا	41	3.72	1.250	7.286	.000	مميزة
	المجموعة الدنيا	41	2.25	.932			
فقرة 5	المجموعة العليا	41	4.52	.624	8.724	.000	مميزة
	المجموعة الدنيا	41	3.12	1.075			
فقرة 6	المجموعة العليا	41	4.80	.546	10.232	.000	مميزة



			1.010	3.28	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	7.077	.790	4.05	41	المجموعة العليا	فقرة 7
			1.117	2.80	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	10.094	.566	4.53	41	المجموعة العليا	فقرة 8
			1.017	3.02	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	9.847	.820	4.35	41	المجموعة العليا	فقرة 9
			1.073	2.63	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	6.734	.947	4.13	41	المجموعة العليا	فقرة 10
			1.132	2.85	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	7.648	.991	4.03	41	المجموعة العليا	فقرة 11
			1.061	2.60	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	10.669	.671	4.42	41	المجموعة العليا	فقرة 12
			1.121	2.62	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	8.279	.601	4.67	41	المجموعة العليا	فقرة 13
			.930	3.48	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	11.917	.591	4.42	41	المجموعة العليا	فقرة 14
			1.047	2.57	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	10.498	.624	4.52	41	المجموعة العليا	فقرة 15
			1.200	2.68	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	8.664	.825	4.22	41	المجموعة العليا	فقرة 16
			1.019	2.75	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	9.627	.764	4.40	41	المجموعة العليا	فقرة 17
			1.371	2.45	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	5.748	.561	4.70	41	المجموعة العليا	فقرة 18
			1.125	3.77	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	11.478	.515	4.65	41	المجموعة العليا	فقرة 19
			1.000	2.98	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	11.173	.649	4.45	41	المجموعة العليا	فقرة 20
			1.052	2.67	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	9.399	.561	4.70	41	المجموعة العليا	فقرة 21
			1.039	3.27	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	13.233	.591	4.42	41	المجموعة العليا	فقرة 22
			.965	2.48	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	10.823	.597	4.50	41	المجموعة العليا	فقرة 23

			1.209	2.62	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	8.134	.624	4.50	41	المجموعة العليا	فقرة 24
			1.142	3.13	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	6.899	.718	4.40	41	المجموعة العليا	فقرة 25
			1.228	3.13	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	13.244	.867	4.40	41	المجموعة العليا	فقرة 26
			.869	2.30	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	7.731	.899	4.07	41	المجموعة العليا	فقرة 27
			1.119	2.63	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	8.966	.601	4.67	41	المجموعة العليا	فقرة 28
			1.340	2.97	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	10.385	.593	4.43	41	المجموعة العليا	فقرة 29
			1.191	2.65	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	8.566	.596	4.52	41	المجموعة العليا	فقرة 30
			1.235	3.00	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	13.433	.566	4.53	41	المجموعة العليا	فقرة 31
			.960	2.60	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	9.161	.825	4.22	41	المجموعة العليا	فقرة 32
			1.000	2.68	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	8.508	.946	3.95	41	المجموعة العليا	فقرة 33
			.831	2.57	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	7.484	.954	4.15	41	المجموعة العليا	فقرة 34
			1.136	2.72	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	16.365	.591	4.42	41	المجموعة العليا	فقرة 35
			.886	2.17	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	8.844	.581	4.63	41	المجموعة العليا	فقرة 36
			1.162	3.15	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	13.845	.591	4.42	41	المجموعة العليا	فقرة 37
			.928	2.45	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	7.567	1.127	3.52	41	المجموعة العليا	فقرة 38
			.885	2.12	41	المجموعة الدنيا	
مميزة	.000	9.699	.746	4.45	41	المجموعة العليا	فقرة 39
			1.086	2.80	41	المجموعة الدنيا	

من الجدول أعلاه تم قبول جميع فقرات المقياس، إذ كانت القدرة التمييزية للفقرات مقبولة عند مستوى دلالة (0,05).

#### 2-4-1-4-1-2 الصدق المرتبط بمحك داخلي (الاتساق الداخلي):

"يعد الصدق المرتبط بمحك من الأمور الحاسمة والضرورية لتصميم المقياس فهو يكمل صدق المحتوى ويضفي عليه طابعا كماليا" (الطائي: 2007: الأكاديمية الرياضية العراقية)، و"يحسب معامل الاتساق الداخلي من خلال ارتباط درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس، للتعرف على مدى تجانس الفقرات في قياسها للظاهرة السلوكية" (الكبيسي: 1987: 164). وقد تم استخراج قيمة هذا المؤشر باستخدام معامل ارتباط بيرسون (Person) بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمقياس لجميع أفراد العينة البالغ عددهم (150) لاعبا بوساطة الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS). والجدول (4) أدناه يبين ذلك.

الجدول (4) يبين معامل ارتباط بيرسون بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمقياس لعينة التقنين

الدرجة الكلية	الدرجة الكلية	نسبة الخطأ	الدرجة الكلية	نسبة الخطأ	الدرجة الكلية	الدرجة الكلية	الدرجة الكلية
الدرجة الكلية	الدرجة الكلية	نسبة الخطأ	الدرجة الكلية	نسبة الخطأ	الدرجة الكلية	الدرجة الكلية	الدرجة الكلية
فقرة 1	فقرة 2	فقرة 3	فقرة 4	فقرة 5	فقرة 6	فقرة 7	فقرة 8
فقرة 9	فقرة 10	فقرة 11	فقرة 12	فقرة 13	فقرة 14	فقرة 15	فقرة 16
فقرة 17	فقرة 18	فقرة 19	فقرة 20	فقرة 21	فقرة 22	فقرة 23	فقرة 24
فقرة 25	فقرة 26	فقرة 27	فقرة 28	فقرة 29	فقرة 30	فقرة 31	فقرة 32
فقرة 33	فقرة 34	فقرة 35	فقرة 36	فقرة 37	فقرة 38	فقرة 39	فقرة 40
فقرة 41	فقرة 42	فقرة 43	فقرة 44	فقرة 45	فقرة 46	فقرة 47	فقرة 48
فقرة 49	فقرة 50	فقرة 51	فقرة 52	فقرة 53	فقرة 54	فقرة 55	فقرة 56
فقرة 57	فقرة 58	فقرة 59	فقرة 60	فقرة 61	فقرة 62	فقرة 63	فقرة 64
فقرة 65	فقرة 66	فقرة 67	فقرة 68	فقرة 69	فقرة 70	فقرة 71	فقرة 72
فقرة 73	فقرة 74	فقرة 75	فقرة 76	فقرة 77	فقرة 78	فقرة 79	فقرة 80
فقرة 81	فقرة 82	فقرة 83	فقرة 84	فقرة 85	فقرة 86	فقرة 87	فقرة 88
فقرة 89	فقرة 90	فقرة 91	فقرة 92	فقرة 93	فقرة 94	فقرة 95	فقرة 96
فقرة 97	فقرة 98	فقرة 99	فقرة 100	فقرة 101	فقرة 102	فقرة 103	فقرة 104
فقرة 105	فقرة 106	فقرة 107	فقرة 108	فقرة 109	فقرة 110	فقرة 111	فقرة 112
فقرة 113	فقرة 114	فقرة 115	فقرة 116	فقرة 117	فقرة 118	فقرة 119	فقرة 120
فقرة 121	فقرة 122	فقرة 123	فقرة 124	فقرة 125	فقرة 126	فقرة 127	فقرة 128
فقرة 129	فقرة 130	فقرة 131	فقرة 132	فقرة 133	فقرة 134	فقرة 135	فقرة 136
فقرة 137	فقرة 138	فقرة 139	فقرة 140	فقرة 141	فقرة 142	فقرة 143	فقرة 144
فقرة 145	فقرة 146	فقرة 147	فقرة 148	فقرة 149	فقرة 150	فقرة 151	فقرة 152
فقرة 153	فقرة 154	فقرة 155	فقرة 156	فقرة 157	فقرة 158	فقرة 159	فقرة 160
فقرة 161	فقرة 162	فقرة 163	فقرة 164	فقرة 165	فقرة 166	فقرة 167	فقرة 168
فقرة 169	فقرة 170	فقرة 171	فقرة 172	فقرة 173	فقرة 174	فقرة 175	فقرة 176
فقرة 177	فقرة 178	فقرة 179	فقرة 180	فقرة 181	فقرة 182	فقرة 183	فقرة 184
فقرة 185	فقرة 186	فقرة 187	فقرة 188	فقرة 189	فقرة 190	فقرة 191	فقرة 192
فقرة 193	فقرة 194	فقرة 195	فقرة 196	فقرة 197	فقرة 198	فقرة 199	فقرة 200

فقرة 18	.395**	.000	دالة	فقرة 38	.480**	.000	دالة
فقرة 19	.638**	.000	دالة	فقرة 39	.539**	.000	دالة
فقرة 20	.630**	.000	دالة				

\*\* ارتباط ذات دلالة عند نسبة خطأ (0,01)

\* ارتباط ذات دلالة عند نسبة خطأ (0,05)

من الجدول أعلاه تم قبول جميع الفقرات، إذ كان معامل ارتباط بيرسون للفقرات بالدرجة الكلية للمقياس دال عند مستوى دلالة (0,05).

## 2-4-1-4-2 الثبات:

يعد الثبات من الأسس الجوهرية في القياس، ويمثل مع الصدق والموضوعية مؤشرات يجب توفرها عند بناء المقياس النفسية لكي يكون هذا المقياس صالحا للاستعمال بتوفر شروط البناء والتقنين نفسها" (هرمز : 1990 : 136-137).

ومن أجل التحقق من ثبات مقياس المناعة النفسية استخدم الباحثان طريقة معامل الفاكرونباخ، واعتمد الباحثان على عينة تقنين المقياس الصالحة للعمل الإحصائي والبالغة (150) لاعباً، وعند حساب قيمة معامل الثبات اتضح أنها تبلغ (0,946) وهي قيمة ممتازة في بحوث التربية الرياضية ومعامل ثبات ممتاز وموثوق به ويمكن اعتماده.

## 2-4-1-4-2 تقدير الخطأ المعياري للمقياس: (علاوي، رضوان: 2000 : 293-294)

يعد الخطأ المعياري مؤشراً من مؤشرات دقة المقياس، ويستخدم في تفسير نتائج القياس، لأنه يوضح مدى اقتراب درجة الفرد على المقياس من الدرجة الحقيقية.

ويستخرج الخطأ المعياري وفق المعادلة الآتية:

الخطأ المعياري = الانحراف المعياري -1 معامل الثبات

وقام الباحثان باستخراج قيمة الخطأ المعياري لدرجات المقياس باستخدام معادلة الخطأ المعياري بدلالة الانحراف المعياري لدرجات الاختبار ومعامل الثبات. وبلغت درجة الخطأ المعياري باستخدام درجة الفاكرونباخ (5,339).

## 2-5 الوسائل الإحصائية:

تم معالجة البيانات الإحصائية بواسطة استخدام البرنامج الإحصائي (SPSS)

## 3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

### 3-1 استخراج الرتب المئينية:

إن تفسير الدرجة التي يحصل عليها اللاعبون تعد المرحلة الأخيرة من مراحل تقنين المقياس، فمن الضروري الحصول على مؤشرات تفسر الدرجة على المقياس وتوضح مصادر الخطأ فيها، ولكي نتمكن من الحكم على نتائج المقياس لابد أن يكون ذلك في ضوء معايير معينة بحيث تسمح

هذه المعايير بمقارنة نتيجة لاعب بنتائج غيره من اللاعبين في المستوى نفسه. ويوضح (حسين: 2008: 137-139) نقلا عن (محمد عبد السلام، 1981) أن تشتق المعايير من عينة التقنين التي تمثل المجتمع الأصلي المدروس فتكون الدرجات المحولة للدرجات الخام لأفراد هذه العينة مصدراً للمعايير.

وفي المقياس الحالي اشتقت معايير الرتبة المئينية للدرجات الخام لمقياس المناعة النفسية للرياضيين المتقدمين، لأنها من أكثر الطرق الإحصائية التي تستخدم لعرض المعايير في مجال القياس والتقويم في علم النفس الرياضي، وكذلك لإعطائها صورة واضحة عن مركز الفرد النسبي في المجموعة التي ينتمي إليها. كما إنها سهلة الحساب ميسورة الفهم ويمكن استخدامها لكل أنواع الاختبارات. وتم حساب الرتب المئينية للدرجات الخام والبالغ عددها (150) درجة باستخدام معادلة حساب الرتبة المئينية واستخدام برنامج الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) للحصول على التكرارات والجدول (5) بين الدرجات الخام ومعايير الرتب المئينية.

الجدول (5) يبين الدرجات الخام وتكراراتها والتكرار المتجمع الصاعد والرتب المئينية للدرجات الخام لعينة التقنين

الرتبة المئينية	التكرار المتجمع الصاعد	التكرارات	مجموع الاستثمارات	الرتبة المئينية	التكرار المتجمع الصاعد	التكرارات	مجموع الاستثمارات
45.33	70	4	138	.33	1	1	72
47.33	72	2	139	1.00	2	1	74
48.33	73	1	141	1.66	3	1	75
49.33	75	2	142	2.33	4	1	81
51.00	78	3	143	3.00	5	1	84
52.66	80	2	144	3.66	6	1	85
54.33	83	3	145	4.33	7	1	88
56.00	85	2	146	5.00	8	1	89
57.33	87	2	147	5.66	9	1	90
58.66	89	2	148	6.33	10	1	92
60.33	92	3	149	7.66	13	3	93
62.33	95	3	150	9.33	15	2	94
63.66	96	1	151	10.66	17	2	99
64.33	97	1	152	11.66	18	1	102
65.00	98	1	153	12.33	19	1	103
66.00	100	2	154	13.00	20	1	105



67.66	103	3	158	13.66	21	1	106
69.00	104	1	160	14.33	22	1	108
70.33	107	3	161	15.00	23	1	109
71.66	108	1	163	15.66	24	1	110
72.33	109	1	164	16.33	25	1	111
73.00	110	1	165	17.33	27	2	112
74.33	113	3	166	18.66	29	2	113
75.66	114	1	167	20.00	31	2	114
77.00	117	3	168	21.33	33	2	115
78.66	119	2	169	22.66	35	2	116
80.00	121	2	170	24.00	37	2	118
81.33	123	2	171	25.00	38	1	119
83.00	126	3	172	25.66	39	1	120
84.33	127	1	173	26.66	41	2	121
85.00	128	1	175	28.33	44	3	122
86.00	130	2	176	30.33	47	3	123
87.66	133	3	177	31.66	48	1	124
89.66	136	3	178	32.33	49	1	125
91.00	137	1	179	33.00	50	1	127
92.00	139	2	180	33.66	51	1	128
93.33	141	2	181	34.66	53	2	129
94.33	142	1	183	36.00	55	2	130
95.66	145	3	184	37.33	57	2	131
97.00	146	1	185	38.33	58	1	132
97.66	147	1	186	39.33	60	2	134
98.33	148	1	188	41.00	63	3	135
99.00	149	1	189	42.33	64	1	136
99.66	150	1	191	43.33	66	2	137
		150	المجموع				

#### 4-الخاتمة:

توصل الباحثان من خلال بحثهما إلى الاستنتاجات الآتية: تم تقنين مقياس المناعة النفسية للرياضيين المتقدمين في بعض الألعاب الفردية والجماعية. وتم وضع درجات الرتبة المئينية بوصفه معياراً لمقياس المناعة النفسية من خلال تقنين المقياس على عينة الرياضيين المتقدمين في بعض

الألعاب الفردية والجماعية. ومن خلال استنتاجات البحث يوصي الباحثان بما يأتي: استخدام المقياس الحالي من قبل المدربين وتطبيقه على الرياضيين المتقدمين في الألعاب الفردية والجماعية لمعرفة الرياضيين الذين يتميزون بمناعة نفسية عالية والرياضيين الذين يمتلكون مناعة نفسية ضعيفة من أجل مساعدتهم في تدعيم هذا المفهوم لديهم وتعزيز سمة المناعة النفسية لديهم. يوصي الباحثان ببناء مقياس للمناعة النفسية لدى الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة للتعرف على المناعة النفسية لديهم.



#### المصادر والمراجع:

- حسين، كامل عبود؛ بناء وتقنين مقياس الاعترا ب للرياضيين : (أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2008).

- رزوقي، نادية محمد؛ المناعة النفسية وعلاقتها بالمساندة الاجتماعية لدى طلبة الجامعة: (رسالة ماجستير، جامعة ديالى، كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم العلوم التربوية والنفسية، 2013).
- الطائي، حازم علوان؛ بناء مقياس لمفهوم الذات وتقنيته لدى لاعبي كرة اليد: (أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2001).
- الظاهر وآخرون، زكريا محمد؛ مبادئ القياس والتقييم في التربية: (عمان، مكتبة دار الثقافة للنشر، 1999).
- علاوي، محمد حسن؛ رضوان، محمد نصر الدين؛ القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي: (القاهرة، دار الفكر العربي، 2000).
- فرج، صفوة؛ القياس النفسي، ط1: (القاهرة، دار الفكر العربي، 1980).
- الكبيسي، كامل ثامر؛ بناء وتقنين مقياس السمات الشخصية ذات الأولوية للقبول في الكليات العسكرية لدى طلبة الإعدادية: (أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ابن رشد، جامعة بغداد، 1987).
- مجيد، ريسان خريبط وسلمان، وثائر داود؛ طرق تصميم بطاريات الاختبار والقياس في التربية الرياضية: (جامعة البصرة، مطبعة دار الحكمة، 1992).
- مزاهرة وآخرون، أيمن؛ علم الاجتماع والصحة، ط1: (عمان، دار اليازوري للنشر، 2001).
- منصور، حازم علوان؛ القياس النفسي في المجال الرياضي - بناء وتقنين المقاييس النفسية: (الأكاديمية الرياضية العراقية، 2007 [www.iraqacad.org](http://www.iraqacad.org)).
- هرمز، أمير حنا؛ الإحصاء الرياضي، الموصل، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، 1990).

#### فقرات مقياس المناعة النفسية (39) فقرة النهائية الموزعة على عينة التقنين مع ورقة التعليمات

الفقرات				
دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
1- أني محب للاستطلاع وأحب القيام بأشياء جديدة ومبتكرة أثناء التدريب				

					2- أتقبل الخسارة بروح عالية مثلما أفرح بالفوز
					3- ازداد إصراراً عندما أخفق في أداء مهمة ما في التدريب أو المنافسة
					4- أجد نفسي منعزلاً عن فريقي وبعيدا تدريباتي.
					5- أنظر لحياتي أن لها معنى وتستحق العيش.
					6- أشعر بالخيبة والإحباط والتوتر عندما أخفق في أداء واجبي في التدريب أو المنافسة
					7- عند تعرضي لبعض المشكلات في المنافسات فأني لا أستطيع مواجهتها.
					8- أشارك مع زملائي في مختلف النشاطات الرياضية وغير الرياضية.
					9- سعيد جدا تجاه ذاتي وما حققته وأنجزته في المنافسات التي شاركت فيها
					10- أبذل قصارى جهدي في مواجهة المنافس حتى وإن كان أقوى مني.
					11- عندما أقوم بأفعال متهورة أثناء التنافس اندم على فعلها فيما بعد
					12- أعتقد أن مستقبلتي الرياضي سيكون مليئاً بالفشل.
					13- لدي القدرة على تماسك أعصابي حتى وإن فشلت في المنافسة.
					14- أستطيع أن أتقبل التغيرات التي تطرأ في التدريب والمنافسة
					15- اعتقد إن كل ما يحدث لي في المنافسات يعتمد على ذاتي
					16- عندما أتعرض لمواقف جديدة في المنافسة فأني أبذل جهدي لمواجهتها.
					17- عندما أفقد منافسة مهمة فأني لا أعاني من الإحباط
					18- قدرتي على التعامل مع المشاكل التي أتعرض لها في المنافسة محدودة.
					19- غير مندفع تجاه الأفعال المتهورة أثناء التنافس
					20- أكون قلقا عندما أفكر بالمنافسات التي خسرتها
					21- عندما اقترف خطأ ما في المنافسة أصبح سريع الغضب.
					22- أستطيع أن أجد الحلول المناسبة لأي مشكلات تواجهني
					23- أجد صعوبة في تغيير شخصيتي بالطريقة التي أريدها من خلال اندماجي مع فرقي.
					24- مقتنعا بذاتي حين أجد نفسي في موقف صعب في التدريب والمنافسة
					25- أستمر بالمنافسة إلى النهاية حتى وإن كانت صعبة وأواجه مشكلة ما.
					26- أستطيع الاستمرار بتدريبات الفريق حتى إن لم احصل على فرصتي كلاعب أساسي
					27- أشعر بالعجز عن مواصلة التدريب عندما أفكر بالفشل
					28- أنا حساس جدا من انتقاد مدربي أو زملائي لي وسريعا ما ينفذ صبري
					29- الجأ إلى استخدام أكثر من طريقة لتجاوز صعوبة المنافسة وتحقيق الفوز
					30- من الصعب علي إدراك ما يجري من حولي سواء في التدريب والمنافسة

					31- ضعف كفايتي مسؤول عن فشلي في إتمام واجباتي في التدريب أو المنافسة
					32- تقلقتني المشكلات التي تواجهني في التدريب وان كانت صغيرة.
					33- لدي القدرة على تحويل الفشل إلى نجاح في المنافسة الرياضية
					34- أتحمّل الكثير من أعباء التدريب والمنافسة حتى عندما أفقد أعصابي.
					35- أفقد دافعي بكل سهولة وامتنع عن مواصلة التدريب إن لم تسير المنافسة بما مخطط لها.
					36- يبدو عليّ التوتر واضح عندما اشترك في منافسة مهمة
					37- افهم ما يجب عليّ القيام به في المنافسات المهمة لكنني أعجز عن فعل ذلك
					38- أحاول تقبل أي قرار يتخذه المدرب
					39- عندما يحاول المنافس إهانتني فأني أحاول الانتقام منه



تأثير تمرينات لعب الحيازة في تطوير دقة مهارتي المناولة والتهديف بكرة القدم للناشئين