

هذه المهارات بل هو لاعب خصص لأداء المهارات الدفاعية فقط الذي يقوم بمواجهة المهارات الهجومية للفريق المنافس وذلك من خلال زيادة الدقة في أداء المهارات الهجومية شرع قانون اللاعب الحر لمواجهة تلك المهارات وإعطاء فرصة للاعبين قصار القامة وتقليل الجهد المبذول من قبل اللاعبين، وتتكون لعبة كرة الطائرة من عدة مهارات تنقسم إلى مهارات هجومية ودفاعية وركز الباحثين على مهارة استقبال الإرسال فهي الركيزة الأولى لبناء هجوم ناجح.

***The contribution of the physical capabilities of the accuracy of the receiver reception skill to the free volleyball player***

**Keywords:** physical attributes, volleyball

**Research Summary**

Physical fitness, which is the decisive factor in many of the games that require effort and for long periods and therefore in most games dedicated fitness trainers Volleyball game needs high physical abilities to achieve the ideal performance because it needs constant movements within the arena as the player needs to smooth and accurate performance, The free player needs to have high physical abilities and variety by virtue of his moves during the game. The free player is one of the most important players entrusted with these skills, but is a player dedicated to the performance of defense skills only, which addresses the offensive skills of the opposing team During the increase in accuracy in the performance of offensive skills, the player's free law began to face these skills and give the players a chance to reduce the stature and reduce the effort exerted by the players. The game of volleyball consists of several skills divided into offensive and defensive skills and focused researchers on the skill of receiving the transmitter is the first pillar to build a successful attack.

**1-المقدمة:**

إن لعبة الكرة الطائرة واحدة من الألعاب ذات الطابع الجماهيري التي تمتاز بتنوع مهاراتها والانسيابية في جمالها وهي طائرة، بالرغم من ذلك إذ تحتاج إلى كافة عمليات التخطيط والإعداد الرياضي من قدرات بدنية ونفسية وخططيه وغيرها من الجوانب التي تعمل على النهوض بمستوى اللاعبين، وتتكون لعبة كرة الطائرة من عدة مهارات تنقسم إلى مهارات هجومية ودفاعية وركز الباحث على مهارة استقبال الإرسال فهي الركيزة الأولى لبناء هجوم ناجح، وبعد اللاعب الحر هو من أهم اللاعبين الذين توكل إليهم هذه المهارات بل هو لاعب خصص لأداء المهارات الدفاعية فقط الذي يقوم بمواجهة المهارات الهجومية للفريق المنافس وذلك من خلال زيادة الدقة في أداء المهارات الهجومية شرع قانون اللاعب الحر لمواجهة تلك المهارات وإعطاء فرصة للاعبين قصار القامة وتقليل الجهد المبذول من قبل اللاعبين، وتكمن أهمية البحث لذا تكمن أهمية البحث في دراسة القدرات البدنية الخاصة للاعب الحر في الكرة الطائرة التي تعد من المحددات الضرورية

والهامة في لعبة الكرة الطائرة التي يجب ان تكون بنظر اعتبار المدربين، لذلك من الواجب على المدربين معرفة مساهمة هذه القدرات والنسب المطلوبة منها في وصول اللاعب الى الانجاز كذلك ايضاح التي لها علاقة بالأنجاز لكي تكون مستقبلا في اهتمام المدرب عند وضع البرامج والخطط التدريبية لتحقيق افضل المستويات.

اما مشكلة البحث فتتبلور بان للمهارات الدفاعية دور كبير جاء نتيجة زيادة الدقة والسرعة في اداء المهارات الهجومية، ومن خلال اهتمام الباحث بهذه اللعبة ومتابعته العديد من المباريات واطلاع الباحث على المصادر السابقة والمقابلات الشخصية التي اجراها لاحظ الباحث وجود ضعف في دقة اداء اللاعب الحر الذي تركز عليه المهارات الدفاعية ثم دقة التوصيل ويعزو الباحث السبب هو عدم اجراء الدراسات الكافية للاعب الحر لأداء هذه المهارة التي يجب ان تواكب تطور مهارة الارسال، لذلك ارتأ الباحث معرفة نسبة مساهمة بعض القدرات البدنية بدقة اداء مهارة استقبال الارسال بالكرة الطائرة للاعب الحر.

ويهدف البحث إلى /التعرف على القدرات البدنية للاعب الحر بالكرة الطائرة

التعرف على دقة مهارة استقبال الارسال بالكرة الطائرة للاعب الحر

## 2- منهجية البحث واجراءاته الميدانية:

### 2-1 منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمته طبيعة المشكلة هو "التصور الدقيق للعلاقات المتبادلة بين المجتمع، والاتجاهات والميول والرغبات بحيث يعطي صورة للواقع الحياتي ووضع مؤشرات وبناء تنبؤات مستقبلية(محبوب:2002 : 267).

### 2-2 مجتمع وعينة البحث:

"إن نجاح الباحثين في اختيار العينة الصحيحة من حيث النوع والحجم وطريقة السحب هو المفتاح السليم للوصول إلى النتائج وإمكانية تعميمها على المجتمع المبحوث ("صالح: 2009 :58)، يتمثل مجتمع الأصل باللاعب الحر بالكرة الطائرة بالدوري العراقي الممتاز المتقدمين البالغ عددهم حسب كشوفات الاتحاد العراقي المركزي للكرة الطائرة (16)، إما عينة البحث فكان لاعبي نادي الصناعة والشرطة وغاز الجنوب والمدينة ولاعب البحري اختيرت بالطريقة العمدية وذلك لضمان تواجد افراد العينة، افراد العينة يمثلون مجتمع الاصل اصدق تمثيل، ضمان تنفيذ افراد العينة اختبارات البحث، والبالغ عددهم (9) لاعبين فكانت نسبة العينة(56.25%) والجدول (1) يبين تجانس العينة في متغيرات البحث.

### الجدول (1) يبين الإحصاءات الوصفية للمتغيرات البحث

### 2-3 الأجهزة والأدوات ووسائل جمع المعلومات:

المتغيرات	وحدة القياس	وسط الحسابي	الخطأ المعياري	الوسيط	الانحراف المعياري	الالتواء
مهارة الاستقبال	درجة	5.250	0.620	5.000	1.753	0.133
المرونة	سم	47.500	2.686	49.500	7.597	-2.128
الرشاقة	ثا	7.756	0.255	7.875	0.722	-0.560
للذراعين	درجة	15.000	0.378	15.000	1.069	0.935
للرجلين	درجة	13.000	0.423	12.500	1.195	0.669
انتقالية	نقاط	14.984	0.187	14.855	0.528	0.666

استمارة تسجيل البيانات وتفرغها، ملعب الكرة الطائرة قانوني، كرة طائرة قانونية (5) مقياس رسم، شريط لاصق ملون، مقص، قلم، حاسبة نوع (HP PAVILION G6)، كامرة تصوير، حاسبة يدوية نوع (vertex).

## 2-4 إجراءات البحث الميدانية:

### 2-4-1 اختبارات القدرات البدنية:

#### 1- اختبار القوة المميزة بالسرعة لعضلات الذراعين. (حسانين: 1982: 268)

- الغرض من الاختبار: قياس القوة المميزة بالسرعة لعضلات الذراعين.
- الأدوات المستعملة: ساعة إيقاف اليكترونية.
- وصف الأداء: يتخذ المختبر وضع الاستناد الأمامي على الأرض بحيث يكون الجسم في وضع مستقيم، عند إشارة البدء يقوم المختبر بثني ومد الذراعين كاملاً على إن يستمر في تكرار الأداء إلى أكبر عدد من التكرارات وبدون توقف لمدة (10) ثوانٍ.
- الشروط: غير مسموح بالتوقف، يلحظ استقامة جسم المختبر خلال الأداء، ضرورة ملازمة الصدر للأرض عند الأداء، يلحظ ثني ومد الذراعين كاملة.
- التسجيل: درجة المختبر هي عدد مرات التكرار الصحيحة خلال مدة (10) ثواني.

#### 2- ثني الركبتين كاملاً من وضع الوقوف لمدة (10) ثوانٍ.

- الهدف من الاختبار: القوة المميزة بالسرعة.
- الأدوات: ساعة توقيت.
- مواصفات الأداء: يقوم المختبر بثني الركبتين كاملاً من وضع الوقوف بشكل متكرر أسرع أداء خلال (10) ثوانٍ.
- التسجيل: للمختبر محاولتين وتحسب له الأفضل، يسجل للمختبر عدد مرات الثني الكامل.

#### 3- اختبار السرعة الانتقالية:

- اسم الاختبار: عدو 18م. (حسانين: 1997: 191)

- الغرض من الاختبار: قياس السرعة الانتقالية (عدو).
- الأدوات: صافرة، خط للبداية وآخر للنهاية المسافة بينهما 18م، شريط قياس، ساعة إيقاف.
- مواصفات الأداء: يقف المختبر على خط البداية، عند سماع الصافرة يعدو حتى يتجاوز خط النهاية على الجانب الآخر، يكرر الأداء خمس مرات وبحسب الزمن بالثانية (مجموع الزمن في المحاولات الخمسة).

• التسجيل:

- للبنات 100 نقطة عن 15,8 ثانية، للبنين 100 نقطة عن 15,0.

- تضاف نقطتان عن كل 0'1 من الثانية تقل عن المعدلات السابقة.

- تخصم نقطتان عن كل 0'1 من الثانية تزيد على المعدلات السابقة.

#### 4- اختبار الرشاقة:

- الجري المختلف الإبعاد (9+3+6+3+9) م (حسانين: 1997: 146)

• الأدوات: ملعب كرة طائرة قانوني بدون شبكة، ساعة إيقاف الكترونية.

- مواصفات الأداء: يقف المختبر خلف خط البداية للملعب، وعند سماع إشارة البدء يقوم بالجري في اتجاه مستقيم ليلمس خط المنتصف (9م) باليد اليمنى ثم يستدير ليجري تجاه خط الـ (3) م الموجود في نصف الملعب الذي بدأ منه الجري ليلمسه باليد اليمنى (6م)، ثم يستدير ليجري تجاه خط الـ (3) م الموجود في النصف الثاني من الملعب (6م) حيث يلمسه باليد اليمنى أيضاً، ثم يستدير ليتجه إلى خط المنتصف (3م) ليلمسه باليد اليمنى، ليجري تجاه خط النهاية (9م) ليتجاوزه بكلتا القدمين.

\* الشروط:

1- يجب إتباع خط السير.

2- إذا اخطأ المختبر من خط السير يعاد الاختبار بعد إن يحصل على الراحة الكافية.

3- يجب لمس الخطوط في كل مرة باليد اليمنى كما يجب تجاوز خط النهاية بكلتا القدمين.

- التسجيل: يسجل الزمن الذي قطع فيه المسافة المحددة وفقاً لخط السير الموضوع ابتداءً من إعلان البدء حتى تجاوزه لخط النهاية.

#### 5- اختبار المرونة:

- الهدف من الاختبار: قياس المرونة الخلفية للعمود الفقري. (حسانين: 1982: 148)

• الأدوات: شريط قياس مقسم بالسنتيمتر.

- مواصفات الأداء: من وضع الانبطاح 'اليدان متشابكتان خلف الرأس مع تثبيت الطرف السفلي بواسطة زميل، يقوم المختبر بثني الجذع للخلف ببطيء إلى أقصى مدى يستطيع والثبات

ثانيتين تقاس المسافة من أسفل المرفق حتى مستوى الأرض بواسطة شريط القياس وذلك بحيث يكون الشريط في وضع عمودي على الأرض وإمام رأس المختبر في إنشاء القياس على إن يكون الصفر ملامس للأرض.

- الشروط: لكل مختبر محاولتان وتسجل له أفضل محاولة.
- يجب رفع الجذع بهدوء وببطء للوصول إلى أقصى مسافة ممكنة والثبات لمدة ثانيتين أي مخالفة للشروط تلغى المحاولة.

• التسجيل: يسجل للمختبر الرقم الدال على المسافة من الأرض حتى أسفل الذقن بالسنتيمتر وذلك بالنسبة للمحاولة الأفضل من المحاولتين المسموح بها.

## 2-4-2 تحديد الاختبارات المهارية:

اختبار استقبال الإرسال. (شبر: 2009: 10)

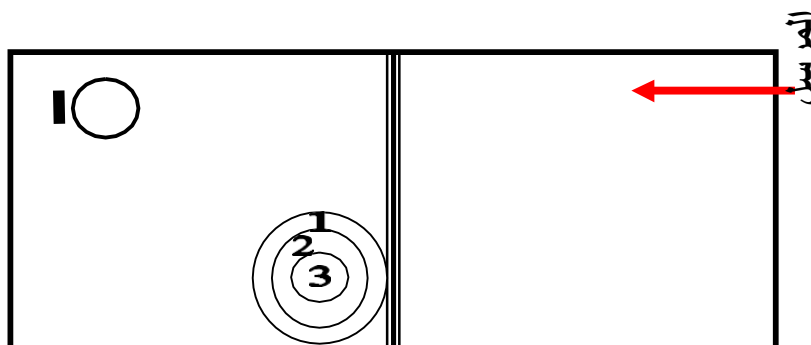
- الغرض من الاختبار: قياس دقة مهارة استقبال الإرسال.
- الأدوات:
- 1- ترسم دائرة على جانبي الملعب، بحيث تكون المسافة بين مركز الدائرة وخط الجانب (1.5م) في حين تكون المسافة بين مركزها وخط النهاية (3م) وقطر الدائرة (1م)
- 2- توضع علامة (-) خارج الدائرة وعلى بعد (2م) من خط النهاية .
- 3- تحدد مناطق الدقة في مركز رقم (2) في المنطقة الأمامية حتى يتم تحديد المحاولات الناجحة وبحسب دقة التوصيل.
- 4- يؤدي اللاعب المرسل ضرب الكرات المرسل في المنطقة المرسومة للإرسال.
- 5- كرات طائرة قانونية.
- مواصفات الأداء: يقف المختبر خارج الدائرة وعلى العلامة (-) المحددة وهو مواجه للشبكة، إذ يقوم اللاعب بالدخول إلى الدائرة ليقوم باستقبالها على أن يوجهها إلى داخل المناطق المحددة في مركز رقم (2).
- الشروط:

- 1- لكل مختبر (اللاعب الحر) (3محاولات).
  - 2- يستخدم اللاعب الحر في جميع المحاولات مهارة الاستقبال باليدين من الأسفل.
- التسجيل: يسجل للاعب الحر مجموع النقاط التي يحصل عليها من المحاولات الثلاث الممنوحة له وذلك وفقا للأسلوب التالي:

- 3- سقوط الكرة داخل المنطقة رقم (3) المحددة يمنح اللاعب (3) درجات .
- 4- سقوط الكرة داخل المنطقة رقم (2) المحددة يمنح اللاعب (2) درجتان .
- 5- سقوط الكرة داخل المنطقة رقم (1) المحددة يمنح اللاعب (1) درجة .



6- فيما عدى ما سبق يحصل اللاعب على صفر .  
وبهذا تكون الدرجة النهائية للاختبار هي ٩ درجات.



شكل رقم (1) يوضح اختبار استقبال الارسال وموقع اللاعب المرسل.

2-5 الوسائل الإحصائية:

قام الباحث باستخدام الحقيبة الإحصائية spss .

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

الجدول (2) الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط ونسبة خطاها بين أهم القدرات البدنية ومهارة استقبال الإرسال

ت	المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط البسيط	مستوى الخطأ
1	استقبال الإرسال	درجة	5.250	1.753		
2	مرونة العمود الفقري	سم	47.500	7.597	-0.504	0.203
3	الرشاقة	ثانية	7.756	0.722	-0.785*	0.021
4	القوة المميزة بالسرعة للذراعين (10) ثا	تكرار	15.000	1.069	0.229	0.586

• معنوي عند نسبة خطأ  $(0.05) >$ .

5	القوة المميزة بالسرعة للرجلين (10) ثا	تكرار	13.000	1.195	0.341-	0.408
6	السرعة الانتقالية	نقاط	14.984	0.528	0.177-	0.675

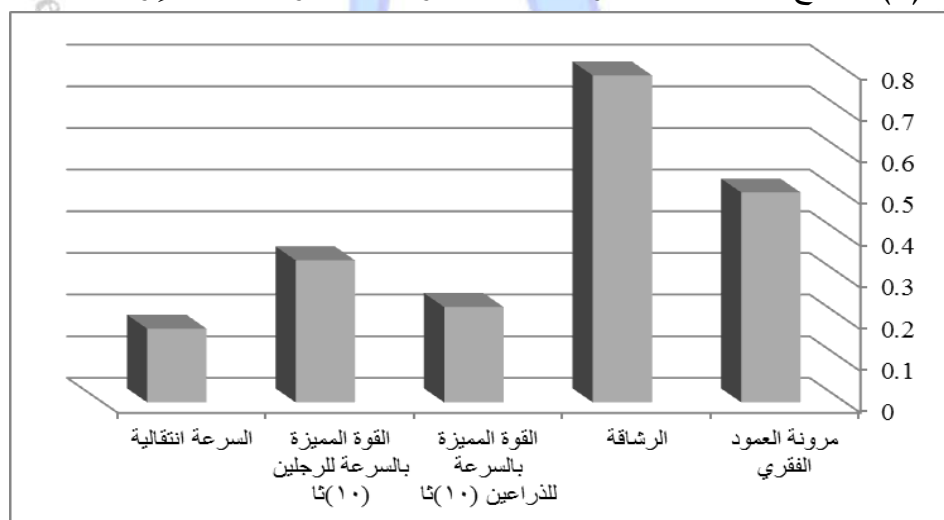
من الجدول (2) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط بين أهم القدرات البدنية ومهارة استقبال الإرسال التي بلغ وسطها الحسابي (5.250) والانحراف المعياري (1.753)، إذ تتمثل قيم الارتباطات الغير المعنوية بالآتي:

مرونة العمود الفقري بلغ الوسط الحسابي (47.500) والانحراف المعياري (7.597) وبمعامل ارتباط (-0.504) وكانت نسبة الخطأ (0.203) وهي اكبر من (0.05).  
القوة المميزة بالسرعة للذراعين بلغ الوسط الحسابي (15.000) والانحراف المعياري (1.069) وبمعامل ارتباط (0.229) وكانت نسبة الخطأ (0.586) وهي اكبر من (0.05).  
القوة المميزة بالسرعة للرجلين بلغ الوسط الحسابي (13.000) والانحراف المعياري (1.195) وبمعامل ارتباط (-0.341) وكانت نسبة الخطأ (0.408) وهي اكبر من (0.05).  
السرعة الانتقالية بلغ الوسط الحسابي (14.984) والانحراف المعياري (0.528) وبمعامل ارتباط (-0.177) وكانت نسبة الخطأ (0.675) وهي اكبر من (0.05).

إما قيمة الارتباط المعنوي فتمثلت بالآتي:

الرشاقة بلغ الوسط الحسابي (7.756) والانحراف المعياري (0.722) وبمعامل ارتباط (-0.785\*) وكانت نسبة الخطأ (0.021) وهي اقل من (0.05).

والشكل (2) يوضح قيمة العلاقة الارتباطية لكل قدرة بدنية مهارة استقبال الإرسال.



الشكل (2)

قيمة العلاقة الارتباطية لكل قدرة بدنية مهارة استقبال الإرسال.

إن ما ظهر من نتائج وهو علاقة الارتباط المعنوية الخاصة بالرشاقة وهي علاقة ارتباط عكسية تدل على أنه كلما كان زمن اختبار الرشاقة أصغر أو حركة اللاعب أسرع في الاختبار كان مستواه في مهارة استقبال الإرسال أفضل، فاعلم الباحثون تؤكد أهمية القدرات البدنية ومنها الرشاقة بدقة استقبال الإرسال.

فهناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الرشاقة ودقة مهارة استقبال الإرسال. (صحي: 2002: 293)

إن ذلك يؤكد على المدربين الاهتمام في هذه الصفة البدنية للاعبين والعمل على تطويرها لأنها أحد مسببات التطور في هذه المهارة، فالعلاقة الارتباطية هي مؤشر لقوة القدرة لدى اللاعبين ومؤشر لأهميتها من بين مجموع القدرات.

ولكن هذا لا يعني إهمال القدرات الأخرى فعدم ارتباطها قد يكون دليل لضعفها لدى اللاعبين ولابد من العمل على تطويرها لا جل ارتفاع مستوى دقة استقبال اللاعب. والجدول (3) يبين نسبة مساهمة هذه القدرات بدقة المهارة.

**الجدول (3) معام الارتباط المتعدد ومعامل التعين والخطأ المعياري للتقدير بين لأهم القدرات البدنية ومهارة استقبال الإرسال**

النموذج	الارتباط المتعدد	معامل التحديد	الخطأ المعياري للتقدير
القدرات البدنية	962.	925.	896.

من الجدول (3) يتبين:

قيمة الارتباط المتعدد (962.) للقدرات في مساهمتها بدقة مهارة استقبال الإرسال، وبلغ الخطأ المعياري للتقدير (0.896)، والجدول (4) يبين نسبة المساهمة الفعلية للقدرات بدقة مهارة استقبال الإرسال من خلال مستوى الخطأ.

**الجدول (4) تحليل التباين الخاص بالانحدار المتعدد لفحص جودة توافق نموذج الانحدار الخطي المتعدد لأهم القدرات البدنية ومهارة استقبال الإرسال**

مصدر التباين		مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة (F)	نسبة الخطأ
استقبال الارسال	بين المجموعات	19.894	5	3.979	4.954	176.
	داخل المجموعات	1.606	2	803.		
	المجموع	21.500	7			

• معنوي عند مستوى خطأ  $\geq (0.05)$ .



• من الجدول (4) يتبين:

قيمة (F) المحسوبة الخاص بالانحدار المتعدد لفحص جودة توافق نموذج الانحدار الخطي المتعدد بين القدرات البدنية ومهارة استقبال الإرسال (4.954)، ومستوى خطأ مقدارها (0.176)، وهي اكبر من الدلالة (0.05).

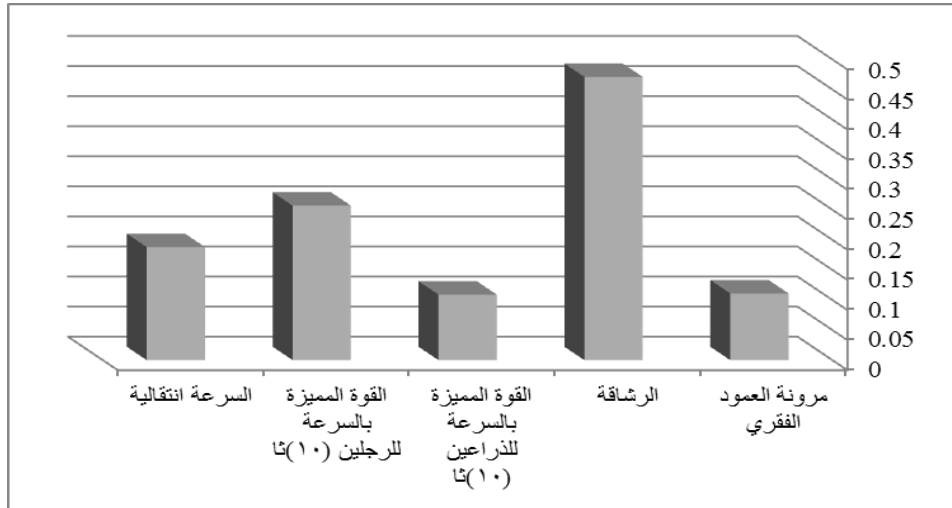
ومن خلال النتائج تتحقق فرضية العدم وترفض الفرضية البديلة ويعني ان القدرات قيد البحث لم تساهم بدقة مهارة استقبال الإرسال. والجدول (5) يبين قيم الأثر للمتغيرات البدنية لكل واحدة منها بدقة المهارة.

الجدول (5) قيم الحد الثابت والميل (الأثر) للقدرات البدنية بمهارة استقبال الإرسال وأخطائها المعيارية وقيمة (T) ودلالة الفروق

مستوى الدلالة	قيمة (T)	النموذج للمتغيرات			
		بيتا	الخطأ المعياري		
180.	2.026	15.304	31.002	الحد الثابت للمتغيرات	1
111.	2.740-	115.	315.-	مرونة العمود الفقري	استقبال الارسال
471.	883.	1.262	1.114	الرشاقة	
109.	2.773	729.	2.021	القوة المميزة بالسرعة للذراعين (10)ثا	
257.	1.569-	468.	735.-	القوة المميزة بالسرعة للرجلين (10)ثا	

• معنوي عند نسبة خطأ  $\geq (0.05)$ .

والشكل (3) يوضح قيم الأثر (نسبة الخطأ) لكل قدرة بدقة مهارة استقبال الإرسال على إن يلاحظ في الشكل إن صغر القيمة يبين قوة الأثر.



الشكل (3)

قيم الأثر (نسبة الخطأ) لكل قدرة بدقة مهارة استقبال الإرسال

إن ما تم تحليله في الجدول أعلاه يبين ضعف اثر القدرات البدنية قيد البحث في دقة مهارة استقبال الإرسال بالنسبة للعينة، ولكن هناك مؤشر آخر يمكن الاستفادة منه في معرفة أي القدرات اكبر أثرا فيما بينها من خلال مستوى الخطأ فعدم ظهور قيم اثر معنوية لا يدل على العدم وإنما يدل على الضعف وكل ضعف يمكن معالجته في انتظام التدريبات وإعطاء جرعاتها بما يتناسب وأهميتها مع المهارة وبما يتناسب مع مستواها لكي تكون في مستوى واحد أو متقارب وهذه هي فائدة البحوث الوصفية في تشخيص الأخطاء ووضع التوصيات للمختصين والمدربين.

فالقدرات البدنية أصبحت حقيقة في مدى مساهمتها وأثرها في اغلب مهارات الكرة الطائرة. "إن إي ضعف في الاستقبال يتطلب الوقوف عند القدرات البدنية والحركية المؤثرة في دقة الأداء المهاري كونها إحدى الركائز الأساسية التي يعتمد عليها الاستقبال الجيد" (العزاوي: 20014: 145).

ومن خلال ذلك إن توزيع نسبة الأثر كما في الجدول جاء وحسب الترتيب (القوة المميزة بالسرعة للذراعين، مرونة العمود الفقري، السرعة الانتقالية، القوة المميزة بالسرعة للرجلين، الرشاقة). ويلاحظ هنا إن الرشاقة التي أظهرت علاقة ارتباط معنوي في جدول الارتباط البسيط كانت هي الأضعف أثرا بين هذه القدرات وهذا يدل على إن الارتباط لم يكن بسبب قوة القدرة وإنما هو

تقارب أو تجانس نتائجها الضعيفة مع ضعف نتائج المهارة فجدول الأثر هو الذي يثبت قوة المتغير الحقيقية في المهارة.

ومن خلال ذلك نستطيع إن نعزو إن الرشاقة هي القدرة الأضعف لدى عينة البحث وعلى ذلك يجب الاهتمام بتمارين الرشاقة بشكل اكبر.

إن ما يثبت ضعف دقة المهارة هي نتائج التي استخرجت عندما تقارن درجتها بالدرجة العظمى للاختبار (9) درجة، وعندما نلاحظ الجداول نجد إن مستوى العينة (5.250) درجة، وعندما نحسب الدرجة بالمئوية نجدها تعادل (58.33%).

إن هذه الدرجة تعني مستوى ضعيف للمهارة وهذا احد الأسباب المهمة لعدم وجود علاقات ارتباطية ونسب مساهمة بين القدرات والمهارة.

ويضيف الباحث ما لوحظ من اثر اكبر للقوة المميزة بالسرعة للذراعين فيعزوه الباحث إن هذا الجزء هو المؤثر المباشر على المهارة لأنه الجزء الذي يمس الكرة حقيقة ويتم التوجيه وهو يقع عليه دور الإحساس المكاني ومقدار القوة المطلوبة للتوجيه الصحيح وفي الحقيقة هو المسيطر النهائي لنتيجة قدرات بقية أجزاء الجسم فجميعها هي ليست مباشرة في تأثيرها وإنما هي عوامل مكملة لتصب في النهاية في دقة المهارة.

وجود دلالة معنوية بين اختبار القوة المميزة بالسرعة للذراعين ودقة أداء مهارة استقبال الإرسال في الكرة الطائرة. (درويش: 2012: 13)، ويؤكد (ريسان خريط وعلي تركي) ذلك "عن القوة المميزة بالسرعة ترتبط بدرجة إتقان الأداء المهاري فكلما ارتفعت درجة الأداء المهاري ارتفع مستوى التوافق بين الألياف والعضلات وتحسين التوزيع الزمني والديناميكي للأداء الحركي، ولذلك لا يحقق الرياضي مستوى عاليًا القوة المميزة بالسرعة إلا في حالة ارتفاع مستوى الأداء المهاري"، كذلك فأننا لا نهمل بقية القدرات ومثال ذلك السرعة الانتقالية "فتظهر أهميتها بالكرة الطائرة في انتقال اللاعب لاستقبال الكرة المرتدة من لاعب زميل أو التحرك السريع لغرض التغطية وغيرها، فضلاً أن السرعة الانتقالية عند اللاعب تكون مرتبطة دائماً بعوامل كثيرة كالقوة والمرونة والتوافق ودرجة الأداء المهاري". (درويش: 2002: 15)

ويرى الباحث من خلال المصدر أعلاه الترابط في القدرات البدنية وأنه مكملة لبعضها لخدمة المهارة.

ويؤكد هذا (الخالق: 1999: 142) لذا "نجد إن أقصى استخدام للقوة العضلية من أهم وسائل الوصول إلى المستويات العالية في سرعة الانتقال ولن نصل إليها إلا إذا تحكم اللاعب أيضاً في سريان الحركة، وهنا تجد سرعة الانتقال والأداء المهاري يعملان على رفع المستوى".

#### 4-الخاتمة:

من خلال ما تم عرضه من نتائج التي حصل عليها الباحث استنتج الباحث عدم وجود علاقة ارتباط بين بعض القدرات البدنية ومهارة استقبال الإرسال عدا قدرة الرشاقة اظهرت علاقة ارتباط معنوية عكسية. عدم وجود نسبة مساهمة لبعض القدرات البدنية قيد البحث مع مهارة استقبال إرسال. يوصي الباحث اهمية اجراء الاختبارات الخاصة بالقدرات البدنية واختبارات الاداء المهاري للاعب الحر بشكل دوري ومنتظم لمواكبة التطورات التي تحدث جراء التدريب.

#### المصادر والمراجع:

- مجيد، ريسان خريبط وعلي تركي ؛ نظريات تدريب القوة، (بغداد مطبعة الجامعة 2002).
- العزاوي ، شهباء احمد ؛ اثر التمرينات التوافقية- الادراكية في تطوير دقة وادراك المهارات الفنية وتقدير الذات المهارية والبدنية للاعبين المنتخب الوطني للناشئين بالكرة الطائرة، اطروحة، (جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية للبنات، 2014).
- الخالق، عصام عبد ؛ التدريب الرياضي نظريات تطبيقات: ط1، (الإسكندرية، مطبعة الانتصار للطباعة، 1999).
- حسنين، محمد صبحي " طرق بناء وتقنين الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية، ط1، (القاهرة، الجهاز المركزي للكتب، 1982).
- درويش، نوزاد حسين ؛ أنواع السرعة وعلاقتها بدقة أداء مهارة استقبال الإرسال لدى لاعبات الكرة الطائرة لمنتخب جامعة كوية، بحث منشور، (مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية، مج7، ع3، 2012).

التقويم الموضوعي للمنهج التأهيلي لحالة التحدي القطني الزائد المصاحب للأم

أسفل الظهر

طالبة الماجستير- غفران ابراهيم نعمة

أ.م.د. باسل عبد الستار احمد

جامعة ديالى-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

[halabrahmy87@gmail.com](mailto:halabrahmy87@gmail.com) [dr.basil\\_68@yahoo.com](mailto:dr.basil_68@yahoo.com)

الكلمات المفتاحية: منهج تأهيلي، الرياضة العلاجية.

ملخص البحث