

### نسبة مساهمة بعض القياسات الجسمية والقدرات البدنية في دقة اداء مهارة التصويب في كرة اليد

أ.م.د حنان عدنان عبوب

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى

[dr.hanan.adnan@gmail.com](mailto:dr.hanan.adnan@gmail.com)

حيدر اياد مجيد ياسين

مديرية التربية في محافظة ديالى

[haideralazzawi85@yahoo.com](mailto:haideralazzawi85@yahoo.com)

مستخلص البحث

الكلمات المفتاحية / نسبة المساهمة، القياسات الجسمية، القدرات البدنية.

ان تقويم اداء اللاعب له اهمية كبيرة من خلال توفير الوقت والجهد وكذلك قلة التكاليف المبذولة وكما هو معروف ان دقة الاداء تعتمد على عدة متغيرات تكون مؤثرة وغير مقتصره على مرحله معينه أو فئه عمرية محدده ، فيرى الباحثان أن عملية تحديد هذه المتغيرات للاعب لممارسة اللعبة كمرحلة أولى تركز على ضوابط عدة أساسية (كالقياسات الجسمية، القدرات البدنية) والتي يجب أخذها بنظر الاعتبار عن المتغيرات الاخرى التي يتمتع بها اللاعب ومن خلال اطلاع الباحثان على العديد من البحوث المختلفة التي تطرقت الى القياسات الجسمية والاختبارات البدنية في كرة اليد برزت مشكلة البحث من خلال التساؤل ماهي المتغيرات لأهم القياسات الجسمية والقدرات البدنية التي يمكن ان تظهر لدى لاعبي المراكز التخصصية بكرة اليد واي من القياسات الجسمية والقدرات البدنية التي يمكن ان تساهم في دقة التصويب، ان الاجابة عن التساؤلات اعلاه يمكن ان تحدد لنا نسبة مساهمة هذه القياسات الجسمية وكذلك القدرات البدنية لنسبة مساهمتها في دقة اداء مهارة التصويب بكرة اليد.

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوبين المسحي والمعياري لملاءمته في حل مشكلة البحث، والأسلوب المسحي وكانت عينة البحث 68 لاعب من مجتمع البحث ونسبة 94.444% واستخدم الباحثان تحليل التباين في استخراج النتائج اما نتائج البحث فكانت النتائج التوصل إلى المتغيرات الاتية كأكثر المتغيرات مساهمة في دقة اداء مهارة التصويب بكرة اليد وهي (الوزن ، واختبارات القوة المميزة بالسرعة)، وتم ترشيحها كأهم المتغيرات المبحوثة، و اهم ما توصل اليه الباحث: استخدام الوزن والاختبارات البدنية والتي توصل إليها الباحثان عند اختيار لاعبين في كرة اليد وإجراء دارسات مشابهة في الجوانب التي لم يتم تناولها بالدارسة.



## The Percentage Contribution of some Physical Measurements and Physical Abilities in Accurate Performing of Aiming Skill in the Handball

Haider Ayad Majeed Yassen  
[Haideralazzawi85@yahoo.com](mailto:Haideralazzawi85@yahoo.com)

Assist. Prof. Hanan Adnan Aboub (Ph.D.)  
University of Diyala  
College of Physical Education and Sport Science  
[Dr.hanan.adnan@gmail.com](mailto:Dr.hanan.adnan@gmail.com)

**Keywords:** Percentage of contribution.

### Abstract

The evaluation of the performance of the player is of great importance by saving time and effort, as well as, the lack of costs. It is known that the accuracy of performance depends on several variables which are influential and not limited to a specific stage or a specific age group. The researchers see that the process of determining these variables for the player to practice the game as a first stage it is based on several basic procedures (Physical measurements, physical abilities), which must be taken into consideration of the other variables enjoyed by the player. The researchers were acquainted with many various researches that dealt with physical measurements and physical tests in handball. The problem emerged through asking, what are the variables of the most important physical measurements and physical abilities that can appear on players at specialized Centers of handball and any physical measurements and physical abilities that can contribute to the accuracy of aiming. The answer to the questions above can determine the percentage of contribution of these physical measurements as well as capacities the physical contribution to the accuracy of performance of the skill of aiming of handball.

The researchers used the descriptive method in both survey and standard methods for their suitability in solving the problem of research and the survey method. The sample of the research was (68 players) from the research community and (94.444%). The two researchers used to analyze the variance in the results extraction. The results of the research reached to the following variables as the most changing variables in accuracy performance of aiming skill in handball which were (Weight, and strength discriminating tests characteristic of speed), and was nominated as the most important variables investigated. The most important findings of the researcher: the use of weight and physical tests, which were

reached by the researchers when selecting players in handball and conducting similar studies in aspects that have not been dealt in the study.

### 1-المقدمة:

تمثل الاختبارات والمقاييس إحدى الركائز المهمة في المجال الرياضي باعتبارهما الوسيلة المهمة لعملية التقويم التي تعتبر الأساس لمعرفة التقدم المتحقق فيه فضلاً عما لها من دور بارز في عملية التخطيط السليم واستمرار التقدم الرياضي، فمن خلالهما يمكن إيجاد الحلول للعديد من المشاكل الرياضية والمعوقات وفي إعطاء المؤشر الحقيقي لما يمتلكه من قدرات وذلك لارتكازهما على الأسس والنظريات العلمية، إن أداء اللاعب له أهميته كبيرة من خلال توفير الوقت والجهد وكذلك قلة التكاليف المبذولة وكما هو معروف أن دقة الأداء يعتمد على عدة مراحل وهو عملية مستمرة غير منقطعة وغير مقتصره على مرحلة معينة أو فئة عمرية محدده ولكن أغلب من تناول موضوع الاختبارات للألعاب المختلفة كالكرة اليد ركز على الفئات العمرية الصغيرة وكما هو معلوم أن عامل أو متغير الزمن هو من العوامل المهمة والمؤثرة على اللاعبين إذ أن مرور الوقت تختلف المستويات الحقيقية لهذه المتغيرات الجسمية والبدنية ونسبة مساهمتها في دقة أداء مهارة التصويب ولها فائدة كبيرة للمدربين يمكن من خلالها انتقاء لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لذا فإن الاهتمام باللاعب تأتي من أهميته الأساسية في تحديد المتغيرات الجسمية والبدنية كأساس في عملية التقويم لأداء اللاعب للعبة المناسبة له حيث أخذ المهتمون والمعنيون بعملية إعداد وتأهيل اللاعب على وفق مناهج علمية دقيقة وقد أجريت دراسات وبحوث عدة من أجل الوصول إلى أفضل الطرق والوسائل لغرض إعداد اللاعب إعداداً صحيحاً يتناسب مع مكانته في الأداء أثناء المباراة والوصول إلى نتائج جيدة **مشكلة البحث:** نظراً لأهمية لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بكرة اليد ولأثرهم المباشر في اللعبة التي يمارسونها لذا يجب علينا تحديد أهم المتغيرات الجسمية والبدنية ، إذ يرى الباحثان أن عملية تحديد هذه المتغيرات للاعب لممارسة اللعبة كمرحلة أولى تركز على ضوابط عدة أساسية (كالقياسات الجسمية، القدرات البدنية) والتي يجب أخذها بنظر الاعتبار عن المتغيرات الأخرى التي يتمتع بها اللاعب، من خلال اطلاع الباحثان على العديد من البحوث المختلفة التي تطرقت إلى القياسات الجسمية والاختبارات البدنية والمهارية في لعبة كرة اليد برزت مشكلة البحث من خلال التساؤل ماهي أهم القياسات الجسمية والقدرات البدنية الأكثر مساهمة في دقة أداء مهارة التصويب بكرة اليد والتي يمكن أن تظهر لدى لاعبي المراكز التخصصية والتي يمكن أن تعبر لنا عن كفاءة الأداء في المواقف التنافسية. **وتهدف إلى:** التعرف على نسبة مساهمة بعض القياسات الجسمية والقدرات البدنية في دقة أداء مهارة التصويب بكرة اليد.

### أما مجالات البحث:

المجال البشري: لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بالكرة اليد في محافظتي ديالى وبغداد للإعمار (12 – 16) سنة.

المجال الزمني: المدة من 2018/2/1 ولغاية 2018 / 11 / 1.

المجال المكاني: قاعات وملاعب المدارس التخصصية التابعة إلى وزارة الشباب والرياضة / أقسام رعاية الموهبة الرياضية



## 2- منهجية البحث واجراءاته الميدانية

### 1-2 منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوبين المسحي لملاءمته في حل مشكلة البحث، والاسلوب المسحي " احد المناهج الاساسية في البحوث الوصفية الذي يسعى إلى جمع البيانات من افراد المجتمع لمحاولة تحديد الحالة الراهنة له بمتغير معين او متغيرات معينة ". (محمد حسن علاوي، 140، 1999)

### 2-2 مجتمع البحث وعينته :

ان مجتمع البحث يعني جميع مفردات الظاهرة التي يدرسها الباحث، وقد كان لاعبي المدرسة التخصصية لكرة اليد في محافظتي ديالى وبغداد هي مجتمع البحث في هذه الدراسة، ونظرا لكبر مجتمع البحث ومن اجل الاقتصاد في الوقت والجهد والنفقات لجأ الباحثان الى دراسة عينة تمثل جزءا من هذا المجتمع، " ان العينة عبارة عن مجموعة من المفردات مأخوذة من مجتمع ما، اذ يمكن التنبؤ بخواص هذا المجتمع في ضوء النتائج التي يتم الحصول عليها من العينة " (محجوب ، ص 179، 1993) لذا قام الباحث باختيار عينة البحث المكونة من لاعبي المدارس التخصصية في المراكز الوطنية في محافظتي ديالى وبغداد وتم تصنيفهم كما في الجدول (1)، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية الطبقية ولفتة واحدة وبعمر (12-16) سنة.

#### جدول (1)

يبين كيفية تصنيف مجتمع وعينة البحث

المحافظة	كرة اليد	العينة	النسبة المئوية
ديالى	30	28	93.333%
بغداد	42	40	95.238%
المجموع	72	68	94.444%

### 3-2 ادوات البحث:

لكي يستطيع الباحثان التوصل إلى حل مشكلة بحثهم يجب عليهم توفير الادوات والاجهزة الخاصة ببحثهم والمناسبة بشكل يضمن نجاح البحث لأن ادوات البحث يقصد بها هي " الوسيلة أو الطريق الذي يستطيع الباحث بها حل مشكلته مهما كانت تشمل الادوات (بيانات، عينات، الاجهزة والادوات)" (محجوب ، ص 163 ، 2003)

### 4- 1 وسائل جمع البيانات:

- 1 - الملاحظة
- 2 - المقابلات الشخصية
- 3 - الاستبانة
- 4 - الاختبارات والقياس
- 5 - المصادر
- 6 - العربية والاجنبية.

### 4-2 الادوات والاجهزة المستعملة في البحث:

- ميزان طبي لقياس الوزن.
- شريط قياس بطول 50 متر .
- طباشير ملونة .
- كرة طبية وزن 2 كغم.
- صافرة عدد 2 .
- كرات يد وبعده 10 كرات.
- كاميرا تسجيل نوع ( sony ) يابانية المنشأ عدد ( 2 ) .
- ساعة توقيت الكترونية يابانية الصنع نوع ( caseo ) عدد ( 2 ) .
- حاسبة الكترونية لابتوب نوع dell .
- حاسبة يدوية .

## 5-2 تحديد المتغيرات المبحوثة:

### 5-2-1 القياسات الجسمية :

تحديد أهم القياسات الجسمية والقدرات البدنية والمهارية الخاصة بكرة الطائرة:  
لغرض التعرف على القياسات الجسمية الخاصة بالدراسة والتي تتلاءم مع عينة البحث تمت مراجعة العديد من المصادر العلمية العربية والاجنبية، والتي من خلالها تم تحديد القياسات وادراجها في استمارة استبيان، إذ أن الاستبيان هي "اداة لجمع البيانات المتعلقة بموضوع بحث محدد عن طريق استمارة يجري تعبئتها من قبل المستجيب" ( سامي ملحم ،ص178، 2005) وبالتالي تم عرضها على (11) خبير في الاختبارات والقياس وعلم التدريب والفلسفة فضلا عن المختصين في لعبة الكرة اليد لغرض استطلاع آرائهم في تحديد القياسات الجسمية التي تساهم في تقويم اداء اللاعبين بعمر (12-16) سنة ، وبعد جمع الاستمارات وتفرغ البيانات تم قبول القياسات التي حصلت على نسبة (60%) من الاهمية النسبية حسب رأي (11) خبير وقد جاءت النتائج عن قبول (9) قياسات من اصل (30) قياس في لعبة كرة اليد، كما موضح في الجدول (2)

### الجدول (2)

جدول (2) يبين الأهمية النسبية للقياسات الجسمية المرشحة في كرة اليد من قبل (11) خبير

ت	المؤشرات الجسمية	درجة الاهمية	الاهمية النسبية	قبول الترشيح	
				نعم	كلا
1	العمر	41	74,54%	✓	
2	الوزن	53	96,36%	✓	
3	الطول الكلي	51	92,72%	✓	
4	طول الذراع	53	96,36%	✓	
5	طول العضد	28	50,90%	✓	
6	طول الساعد	32	58,18%	✓	
7	طول الكف	43	78,18%	✓	
8	الطول الكلي والذراعان عاليا	41	74,54%	✓	
9	الطول الكلي والذراعان جانبا	32	58,18%	✓	
10	طول الرجل	47	85,45%	✓	
11	طول الفخذ	25	45,45%	✓	
12	طول الساق	21	38,18%	✓	
13	طول القدم	18	32,72%	✓	

✓		%23,63	13	ارتفاع القدم	14
✓		%34,54	19	محيط الصدر ( شهيقي )	15
✓		%25,45	14	محيط الصدر ( زفير )	16
✓		%32,72	18	محيط العضد ( انبساط )	17
✓		%30,90	17	محيط العضد ( انقباض )	18
✓		%43,63	24	محيط الفخذ	19
✓		%38,18	21	محيط الحوض	20
✓		%32,72	18	محيط البطن	21
✓		%23,63	13	محيط سمانة الساق	22
✓		%34,54	19	محيط الساعد	23
✓		%20	11	محيط الرقبة	24
✓		%41,81	23	محيط الخصر	25
✓		%32,72	18	محيط الرسغ	26
✓		%34,54	19	عرض الصدر	27
	✓	%74,54	41	عرض الكتفين	28
✓		%41,81	23	عرض الحوض	29
	✓	%78,18	43	عرض الكف	30

الجدول (3) يبين الأهمية النسبية للقدرات البدنية للاعبين كرة اليد حسب ترشيح (11) خبير

قبول الترشيح		الاهمية النسبية	درجة الاهمية	القدرات البدنية		ت
كلا	نعم					
	✓	%96,36	53	القوة المميزة بالسرعة	القوة	1
	✓	%81,81	45	القوة الانفجارية		2
✓		%49,09	27	القوة القصوى		3

✓	✓	%85,45	47	السرعة الانتقالية	4
✓	✓	%34,54	19	السرعة الحركية	5
✓	✓	%50,90	28	تحمل القوة	6
✓	✓	%58,18	32	تحمل السرعة	7
✓	✓	%81,81	45	المرونة	8

## 6-2 الاختبارات الخاصة بالقدرات البدنية والمهارات الأساسية المرشحة:

من خلال اطلاع الباحثان على العديد من الدراسات العلمية والبحوث التي تناولت القدرات البدنية المرشحة والاكثر اهمية واستخدامها في لعبة كرة قدم وفق ما اشارت اليه المصادر ووفق ما حددها كل من (ياسر سعد جواد، ص76-78، 2016) و(علي مهدي هادي ، ص40 2002) - القوة المميزة بالسرعة:

1- اختبار ثني ومد الذراعين من وضع الانبطاح لمدة (10) ثانية (محمد صبحي حسانين، ص176، 1987)

2- ثلاث حجلات لأبعد مسافة ممكنة: (قاسم حسن حسين وبسطويسي احمد، ص113، 1979)

3 -اختبار الجلوس من الرقود لمدة (10) ثانية (محمد صبحي حسانين؛ ص 176، 1995)

القوة الانفجارية:

القوة الانفجارية للذراعين:

-من وضع الجلوس رمي كرة طبية (2كغم) أماما باليدين (علي سلمان عبد الطرقي، ص47، 2013،

القوة الانفجارية للرجلين:

اختبار القفز العمودي من الثبات (علي سلمان الطرقي ، ص 46-47)

السرعة الانتقالية:

اختبار ركض (30) متر من البدء الطائر (علي سلمان الطرقي، ص 128 – 129)

المرونة:

-اختبار ثني الجذع للأمام من وضع الجلوس الطويل (علي سلمان الطرقي، ص 128 – 129)

اختبارات المهارات الأساسية المرشحة بكرة اليد:

دقة اداء مهارة التصويب بكرة اليد (عمر رشيد ، ص90)

## 7-2 التجربة الرئيسية :

بعد التأكد من سلامة وصحة جميع الاجراءات المنفذة تم التطبيق الميداني على لاعبي المركز الوطني في كرة اليد فقد بلغ عددهم (68) لاعب وتم الاخذ بنظر الاعتبار التسلسل والتدرج باداء الاختبارات من حيث سهولة وصعوبة الاختبارات وخبرة الفريق المساعد

في يوم الخميس المصادف (2018/7/12) تم اجراء اختبار دقة اداء مهارة التصويب في كرة اليد والقياسات الجسمية المرشحة على لاعبي المركز الوطني لكرة اليد في محافظة ديالى في قاعة ديالى المغلقة وذلك في تمام الساعة التاسعة صباحاً وفي يوم الجمعة المصادف

(2018/7/13) تم اجراء الاختبارات البدنية على لاعبي المركز الوطني لكرة اليد في محافظة ديالى في قاعة ديالى المغلقة وذلك في تمام الساعة التاسعة صباحاً في الخميس المصادف

(2018/8/2) تم اجراء الاختبارات المهارية وبعض القياسات الجسمية المرشحة على لاعبي المركز الوطني لكرة اليد في بغداد اذ تم اجراءها داخل المركز الوطني لكرة الطائرة وذلك في

تمام الساعة الرابعة عصراً. في يوم السبت المصادف (2018/8/4) تم اجراء الاختبارات البدنية



وبعض القياسات الجسمية المرشحة على لاعبي المركز الوطني لكرة اليد في بغداد اذ تم اجراءها داخل المركز الوطني لكرة الطائرة وذلك في تمام الساعة الرابعة عصرا.

### 2-8 المعالجات الإحصائية :

تم استخدام الحقيبة الإحصائية IBM SPSS Statistics version 21 لمعالجة النتائج التي حصل عليها الباحثان مستخدما الوسائل الإحصائية الآتية:

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- التحليل العاملي
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).
- معامل الالتواء.
- مربع (كا<sup>2</sup>) ( حسن المطابقة ) .
- الدرجة المعيارية T.

### 3- عرض النتائج ومناقشتها:

#### 3-1 عرض نتائج البيانات الوصفية لعينة البحث في المتغيرات قيد الدراسة في لعبة كرة اليد :

جدول (4) يبين الوصف الإحصائي للبيانات

المتغيرات	العينة	الوسط الحسابي	الخطا المعياري	الوسيط	المدى	الانحراف المعياري	الالتواء
الوزن	68	58.868	0.669	58.000	53.000	5.520	.193
الطول الكلي	68	1.558	0.010	1.550	1.520	0.082	.478
طول الذراع	68	77.029	0.601	77.000	72.00	4.956	.366
طول العضد	68	33.574	0.221	34.000	35.000	1.823	.084
طول الساعد	68	28.750	0.423	28.000	25.000	3.487	.623
طول الكف	68	14.735	0.216	15.000	14.00	1.784	.283
الطول الكلي والذراعان عاليان	68	1.982	0.011	1.960	1.960	0.090	.690
طول الرجل	68	86.324	0.381	85.500	85.000	3.141	.880
عرض الصدر	68	38.809	0.306	39.000	35.00	2.523	-.122
عرض الكتفين	68	42.956	0.253	43.000	41.000	2.084	.234
عرض الكف	68	11.544	0.149	12.000	12.000	1.227	.195
ثني ومد الذراعين لمدة 10 ثانية	68	10.353	0.261	10.000	9.000	2.149	.194
ثلاث حجلات لابعد مسافة يمين	68	5.175	0.097	5.100	4.25	0.803	.410
ثلاث حجلات لابعد مسافة يسار	68	5.439	0.097	5.360	6.180	0.800	-.085
الجلوس من الرقود	68	11.485	0.272	12.000	9.00	2.243	.044
رمي الكرة الطبية	68	5.288	0.081	5.250	5.25	0.671	.426
القفز العمودي	68	41.471	1.065	40.000	40.000	8.778	.074
الركض لمسافة 30 متر من البدء الطائر	68	4.682	0.060	4.490	4.280	0.498	.202
دقة اداء مهارة التصويب على هدف مقسم الى عدة مناطق	68	26.750	0.610	27.000	20.00	5.032	-.016



اما مصفوفة الارتباطات البينية بين القياسات الجسمية والقدرات البدنية ودقة التصويب في كرة اليد كما مبينة في ملحق (1)

جدول (5) يبين الارتباط المتعدد ومربع الارتباط المتعدد ونسبة المساهمة وخطا التقديرات

Model Summary				
النموذج	معامل الارتباط R	معامل التحديد R <sup>2</sup>	النسبة المئوية للمساهمة	خطا التقديرات
ثني ومد الذراعين لمدة 10 ثانية	.497 <sup>a</sup>	.247	24.7	4.400
الجلوس من الرقود	.577 <sup>b</sup>	.333	33.3	4.173
الوزن	.617 <sup>c</sup>	.381	38.1	4.051
a. Predictors: (Constant), الوزن				
b. Predictors: (Constant), ثني ومد الذراعين لمدة 10 ثا				
c. Predictors: (Constant), ثني ومد الذراعين لمدة 10 ثا، الوزن				

جدول (6) يبين تحليل التباين للمتغيرات

ANOVA <sup>a</sup>					
النموذج	مجموع مربعات الانحراف	درجة الحرية	متوسط الانحرافات	قيمة F	نسبة الخطا
1 بين المجموعة	418.700	1	418.700	21.622	.000 <sup>b</sup>
داخل المجموعة	1278.050	66	19.364		
المجموع	1696.750	67			
2 بين المجموعة	564.953	2	282.476	16.223	.000 <sup>c</sup>
داخل المجموعة	1131.797	65	17.412		
المجموع	1696.750	67			
3 بين المجموعة	646.278	3	215.426	13.125	.000 <sup>d</sup>
داخل المجموعة	1050.472	64	16.414		
المجموع	1696.750	67			
a. Dependent Variable: دقة أداء مهارة التصويب في كرة اليد					
a. Predictors: (Constant), الوزن					
b. Predictors: (Constant), ثني ومد الذراعين لمدة 10 ثا، الوزن					
c. Predictors: (Constant), ثني ومد الذراعين لمدة 10 ثا، الوزن، الجلوس من الرقود					

جدول ( 7 ) يبين الانحدار الخطي المتعدد بطريقة stepwise

Coefficients <sup>a</sup>					
Sig.	t	Standardized Coefficients	Unstandardized Coefficients		النموذج
		Beta	الخطا المعياري	قيمة المعلمة	
.000	14.672		2.644	38.791	1
.000	-4.650	-.497	.250	-1.163	ثني ومد الذراعين لمدة 10 ثانية
.000	6.096		4.555	27.768	2
.001	-3.466	-.379	.256	-.886	ثني ومد الذراعين لمدة 10 ثانية
.005	2.898	.317	.245	.710	الجلوس من الرقود
.013	2.562		6.592	16.888	3
.001	-3.543	-.376	.248	-.880	ثني ومد الذراعين لمدة 10 ثانية
.015	2.488	.269	.243	.604	الجلوس من الرقود
.030	2.226	.224	.092	.204	الوزن

a. Dependent Variable: دقة أداء مهارة التصويب في كرة اليد

يتبين لنا من الجداول اعلاه ان معامل الارتباط لاختبار (ثني ومد الذراعين لمدة 10 ثانية) قد بلغ (0.479) ومعامل التحديد قد بلغ (0.247) اذ يفسر معامل التحديد نسبة التغير في المتغير التابع والتي تعود الى التغير في المتغير المستقل ، وان الخطا المعياري للتقدير قد بلغ (4.400) وهذه يعني ان حجم الاخطا التقديرية كان قليل جدا. ( جودة :2009 :ص277) وكذلك قيمة F المحسوبة قد بلغت (21.622) وبمستوى دلالة (0.009) وهذه يعني ان هناك تأثير معنوي عالي للمتغير المستقل (ثني ومد الذراعين لمدة 10 ثانية) على المتغير المعتمد وهو التصويب في كرة اليد وهذه يعني كلما زادت قوة الذراع للاعب كلما زادت دقة التصويب في كرة اليد كما يوضح معامل الانحدار (-1.163) فكل زيادة في القوة المميزة بالسرعة للذراعين تزداد دقة التصويب (1163 مرة) وهذه الزيادة المعنوية واضحة من خلال قيمة (T) وقد بلغت (4.650) وبمستوى دلالة (0.009) وهنا يمكن ايجاد قيمة F من خلال تربيع قيمة (T) (البياتي : 2005 :ص88) مما يعني ان هناك علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين المتغيرين وعلية فان معادلة الانحدار التنبؤية للمتغير التابع دقة التصويب بدلالة المتغير المستقل ثني ومد الذراعين لمدة 10 ثانية هي

$$\text{ص} = 4.650 + (-1.163 \times \text{ثني ومد الذراعين لمدة 10 ثانية})$$

ومن خلال المعادلة التنبؤية يتضح ان ثني ومد الذراعين لمدة 10 ثانية عامل مساهم في أداء لاعب لمهارة دقة التصويب والتي تعد من المهارات الهجومية المهمة اذ تلعب دورا حاسما في فوز وخسارة الفرق لما لها من أهمية كبيرة في المباريات ويرى الباحثان أن القدرات البدنية دوراً هاماً في كرة اليد إذ تتطلب الأداءات الهجومية والدفاعية قدرات بدنية خاصة للاعبين ويؤثر كل من القوة المميزة بالسرعة القوة الانفجارية وقوة التكوين الجسمي على المنافسة بين اللاعبين المهاجمين والمدافعين بالقرب من منطقة ال(9) امتاز من أجل الاستحواذ على الكرة ومحاولة فتح ثغرات مناسبة للتصويب على المرمى، وكذلك يرتبط نجاح التصويبة بكل من

الطول الكلي وطول الأطراف ويتأكد ذلك في أداء اللاعبين للتصويبات القريبة والتي تقل فيها فرصة فشل المحاولة. (عبد الحسين كريم : 2005 : ص 22-24)

اما قيمة معامل الارتباط لمتغير المستقل وهو الجلوس من الرقود كانت (0.577) ومعامل تحديد (0.333) وبلغت قيمة F (16.223) وبمستوى دلالة (0.000) اما قيمة T فقد بلغت - (3.466) ويبين الجدول (6) ان ثني ومد الذراعين لمدة 10 ثانية هو المساهم الاول في معادلة التنبؤ وان اختبار الجلوس من الرقود لمدة 10 ثانية هو المساهم الثاني وفق المعادلة الثانية للتنبؤ  $ص = 3.466 - (1.163 \times \text{ثني ومد الذراعين لمدة 10 ثانية}) + (0.710 \times \text{الجلوس من الرقود لمدة 10 ثانية})$

ومن خلال المعادلة التنبؤية يتضح ان القوة المميزة بالسرعة والمتمثلة باختباراتها والوزن لهما تأثير فعالا في أداء مهارة دقة التصويب في الكرة اليد وقد ساهمت المتغيرات بنسبة مساهمة بلغت (24.7 و 33.3 و 38.1) على التوالي وهي نسبة مساهمة جيدة ولها تأثير على الأداء المهاري لدقة التصويب ويرى الباحثان ان القوة المميزة بالسرعة للذراعين لها دور كبير في اداء ونجاح مهارة التصويب فهي القدرة على تفجير اقصى قوة في اقل زمن ممكن لاداء حركي مفرد اي انها القوة القصوى اللحظية للاداء والقابلية على اخراج اقصى قوى في اسرع زمن ممكن. وكذلك هي قدرة الرياضي على اداء حركة ما بتوافر اقصى قوة سريعة. (يوسف : 2000: ص 21) ومهارة التصويب لا يمكن ان تتم دون توافر عوامل متداخلة تؤدي الى نجاحها فاللاعب يجب ان يكون متدرب بشكل جيد على أدائها وفي ظروف مختلفة وقريبة من ظروف المنافسة ويجب ان يتمتع بالخبرة الميدانية والجرأة والثقة بالنفس.

#### 4-1 الخاتمة :

وتوصلت الباحثان الى الاستنتاجات اذ ترتبط القدرات البدنية والوزن ارتباط معنوي موجب مع اداء مهارة دقة التصويب في كرة اليد ويعتبر القوة المميزة بالسرعة من اكثر المتغيرات التي ساهمت بالاداء المهاري وأوص الباحثان بضرورة التركيز والاهتمام بالقدرات البدنية والقياسات الجسمية عند عملية الانتقال والاختيار الاعيين لمهارة التصويب في كرة اليد واعتماد قيم المعادلات التنبؤية التي ظهرت في الدراسة الحالية عند اختيار اللاعبين وأجراء بحوث مشابهة باستخدام متغيرات أخرى كالبايوميكانيكية النفسية والمهارات أخرى.

#### المصادر :

- 1- علي سلمان عبد الطرقي؛ الاختبارات التطبيقية في التربية الرياضية – بدنية – حركية – مهارية: (بغداد، دار الكتب والوثائق، 2013) ص 47.
- 2- عبد الله حسين اللامي وآخرون ؛ مبادئ التدريب الرياضي ، ( دار الكتب والوثائق ببغداد ، 2018)
- 3- عدي عبد الحسين كريم؛ علاقة بعض القدرات البدنية الخاصة بدقة اداء مهارة التصويب في الكرة السلة ، (رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة ديالى ، كلية التربية الرياضية ، 2005 )
- 4- فارس سامي يوسف؛ تحديح مستويات معيارية لبعض القدرات البدنية والمهارية الهجومية بكرة السلة في العراق ، (رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية ، 2000)
- 5- قاسم حسن حسين وبسطويسي احمد؛ التدريب الرياضي الأيزوتوني في مجال الفعاليات الرياضية ، ( بغداد، مطبعة الوطن العربي، 1979 )

- 6- محمد صبحي حسانين؛ القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، ج1، ط3: (القاهرة، دار الفكر العربي، 1995)
- 7- عمر رشيد، بناء معايير محكية المرجع لبعض القدرات البدنية والمهارية مؤشراً لاختيار الاشبال بعمر (12-14) سنة بكرة اليد في محافظة ديالى: (رسالة ماجستير، جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، 2013).
- 8- محمد صبحي حسانين؛ الاختبار والقياس في التربية البدنية، ج 2، ط2: (القاهرة، دار الفكر العربي، 1987)
- 9- محفوظ جودة ؛ التحليل الاحصائي الاساسي باستخدام spss ، ط2 ، ( عمان ، دار وائل للنشر ، 2009 )
- 10- محمود مهدي البياتي؛ تحليل البيانات الاحصائية باستخدام البرنامج الاحصائي spss ، ط1 ، ( الاردن ، دار الحامد للنشر 2005 )





ملحق (1) مصفوفة الارتباطات العاملية

V40	V39	V38	V37	V36	V35	V34	V33	V32	V31	V30	V29	V28	V27	V26	V25	V24	V23	V22	
.317**	.048	.150	.225	.216	-.116	.192	-.092	.009	-.139	-.004	.162	.113	.075	.163	.186	.193	.572**	1	V22
.107	.047	.337**	.369**	.057	-.005	.145	.160	.040	.018	-.031	.309	.236	.208	.117	.155	.258*	1	.572**	V23
.067	.226	-.026	.009	.089	.252*	-.184	.149	.172	.562**	.339**	.437**	.260*	.728**	.735**	.715**	1	.258*	.193	V24
.011	.156	-.060	.073	.095	.402**	-.169	.100	-.062	.270*	.225	.194	.076	.447**	.300*	1	.715**	.155	.186	V25
.124	.228	-.062	-.005	.214	.130	-.052	.048	.364**	.724**	.475**	.380**	.227	.493**	1	.300*	.735**	.117	.163	V26
.067	.146	-.011	.038	-.076	.181	-.114	.087	.026	.362**	.217	.325**	.138	1	.493**	.447**	.728**	.208	.075	V27
-.073	.169	.423**	.203	.014	-.058	-.154	.182	.161	.241*	.029	.268*	1	.138	.227	.076	.260*	.236	.113	V28
-.060	-.111	.190	-.026	-.099	.119	.038	.078	.198	.456**	.194	1	.268*	.325**	.380**	.194	.437**	.309*	.162	V29
.020	-.069	-.148	-.182	.236	.353**	.249*	-.018	.164	.700**	1	.194	.029	.217	.475**	.225	.339**	-.031	-.004	V30
-.084	-.091	.052	-.149	.209	.376**	-.061	.100	.360**	1	.700**	.456**	.241*	.362**	.724**	.270*	.562**	.018	-.139	V31
-.161	.063	-.032	-.039	.044	.115	.129	.277*	1	.360**	.164	.198	.161	.026	.364**	-.062	.172	.040	.009	V32
-.497**	-.155	.248*	.043	-.374**	.148	-.159	1	.277*	.100	-.018	.078	.182	.087	.048	.100	.149	.160	-.092	V33
-.012	-.342**	-.298*	.081	.069	.280*	1	-.159	.129	-.061	.249*	.038	-.154	-.114	-.052	-.169	-.184	.145	.192	V34
-.219	-.301*	-.153	-.110	-.048	1	.280*	.148	.115	.376**	.353**	.119	-.058	.181	.130	.402**	.252*	-.005	-.116	V35
.458**	.151	-.251*	-.033	1	-.048	.069	-.374**	.044	.209	.236	-.099	.014	-.076	.214	.095	.089	.057	.216	V36
.149	-.069	.181	1	-.033	-.110	.081	.043	-.039	-.149	-.182	-.026	.203	.038	-.005	.073	.009	.369**	.225	V37
-.254*	-.011	1	.181	-.251*	-.153	-.298*	.248*	-.032	.052	-.148	.190	.423**	-.011	-.062	-.060	-.026	.337**	.150	V38
.181	1	-.011	-.069	.151	-.301*	-.342**	-.155	.063	-.091	-.069	-.111	.169	.146	.228	.156	.226	.047	.048	V39
1	.181	-.254*	.149	.458**	-.219	-.012	-.497**	-.161	-.084	.020	-.060	-.073	.067	.124	.011	.067	.107	.317**	V40
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																			
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																			