

دراسة مقترحة للاستثمار الرياضي في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى

طالب الماجستير / عمر هاشم حسين علي

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى

[hashm@yahoo.com](mailto:hashm@yahoo.com) [www.omar](http://www.omar)

أ.م. د بشار غالب شهاب البياتي

أ.م. د عثمان محمود شحاتة

[www.bashar.albayati.27@yahoo.com](mailto:www.bashar.albayati.27@yahoo.com)

[www.othman.mahmoud@yahoo.com](mailto:www.othman.mahmoud@yahoo.com)

الكلمات المفتاحية: للتعرف على دور الاستثمار في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى

### ملخص البحث

جاءت الدراسة الحالية لتحديد وتبيين التأثير بين اعتماد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة على الاستثمار الرياضي في بناء البنية التحتية الاساسية ، فقد أعدت الدراسة بالاعتماد على جانبين تناول الجانب الأول النظري لأبعاد الدراسة ومتغيراتها، فيما تضمن الجانب الثاني منهجية الدراسة وإطارها التطبيقي. وتم استعمال استمارة الاستبيان كأداة رئيسة للحصول على البيانات. على وفق هذا المنطلق تم تحديد عدد من الاستشارات البحثية لتكون حدوداً لمشكلة الدراسة وهي كالآتي: ما هو الاستثمار الرياضي الذي يجب التركيز عليه من أجل بناء منشئاتها الاساسية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة ديالى ؟ ما هي طبيعة علاقات الارتباط ونوعها وما التأثير بين كل من الاستثمار الرياضي وسرعة الاستجابة من قبل الكادر التدريسي لهذه الكلية ؟ وتمثلت فرضية الدراسة بالآتي: توجد ارتباطات معنوية بين الاستثمار الرياضي بدلالة متغيراته. وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من الاستنتاجات أهمها: أفرزت نتائج الدراسة الميدانية بوجود ارتباطات معنوية بين الاستثمار الرياضي (الاستثمار، التسويق، الخصخصة) وبين بناء القدرات الاساسية(التيهية) وأبعادها الموارد (المالية ، المادية، والبشرية، الاقتصادية، القانونية). أظهرت نتائج التحليل وجود تأثير معنوي للاستثمار الرياضي في بناء البنية التحتية الاساسية داخل الكلية، متمثلة بمتغيراتها الموارد(المادية والبشرية والمالية/الاقتصادية/القانونية)، واختتمت الدراسة بجملة من التوصيات والمقترحات ومنها: العمل على تدعيم الاستثمار الرياضي كونه أكثر الاستثمارات تأثيراً في دعم بناء البنية التحتية الاساسية لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة .

*A suggested Study for Sports Investment within Colleges of Physical Education and Sport Sciences*

*M.A. Candidate*

*Omar Hashim Hussein Ali*

*College of Physical Education and Sports Sciences - Diyala University*

*[www.omarhashm@yahoo.com](mailto:www.omarhashm@yahoo.com)*

*[Mahmoud @ yah00.com](mailto:Mahmoud@yahoo.com) [www.othman](http://www.othman) [www.bashar](http://www.bashar) al bayati 27 @ yahoo com*

**Keywords: sport investment within Colleges of Physical Education and Sports Sciences/ University of Diyala.**

**Abstract**

The current study is to determine the relationship and to show the effect of adopting sport investment in building the basic infrastructure by College of Physical Education And Sport Sciences. The study is divided into two parts; the first one is devoted to the theoretical part and the second one is devoted to the methodology and applied part of the study. The questionnaire is used as a key tool for data acquisition. According to this perspective, a number of research advisories are identified to form the problem of the study, these are: What is the sport investment that should be focused on to build the installations of College of Physical Education And Sport Sciences? What is the nature of the correlations and what are their types? What is the effect of sport investment and responsiveness of the teaching staff? The hypothesis of the study is as follows: There is a significant correlation between sports investment in terms of its variables. The study reaches to some results, the most important of which are: the results of field study shows that there is a significant correlation between sport investment (investment, marketing, privatization) and the basic abilities construction (financial, physical, human, economic, legal). The study ends up with some recommendations and suggestions as: working on sport investment since it is the most effective investment in supporting the basic infrastructure of colleges of Physical Education and Sport Sciences.

تعد الرياضة أحد أسباب رقي المجتمعات وهي نشاط لا ينفصل عن النشاطات الأخرى التي ترقى بالمجتمع إلى مصاف الأمم المتقدمة، وبالتالي فإن من الواجب دعم هذا النشاط متى ما طلب ذلك، وكلما كانت الظروف المحيطة تساعد على تقديم هذا العون قد أصبحت الرياضة في الوقت الحالي عملية تجارية مربحة في كثير من بلدان العالم، وغدا الاستثمار الرياضي من أهم ضروب الاستثمار الغائبة عن الذهن ومن أكثر الأسلحة فعالية، إذ ارتفعت عائداته من ١٠٧٩ مليار دولار سنة ١٩٩١ إلى ٣٠٥ مليار دولار سنة ١٩٩٥، وبنسبة زيادة قدرها ٦٨%. أن رعاية الشركات للأحداث والأنشطة الرياضية استثمار رياضي منظور وتبشر الرعاية الرياضية بمستقبل باهر بسبب الاهتمام المتزايد بالنشاطات الرياضية وتنافس وسائل الاعلام المختلفة في نقل الأحداث الرياضية، وهذا عامل محفز للقطاع الخاص للاهتمام برعاية هذا النشاط في الدولة، حيث يؤدي إلى زيادة حجم المبيعات للقطاع الخاص الراعي الرياضة، كما يحتل النقل التلفزيوني دورا هاما في انتشار الحدث الرياضي، وهذا ما قد يؤدي إلى جذب القطاع الخاص في رعاية الرياضة، ولو أن الوازع الوطني قد يغلب على الوازع المادي في رعاية الرياضة مما تجدر ملاحظته هو الأسلوب الإداري الممارس في الاندية الرياضية، ولغرض تطوير الرياضة في بلد ما ينبغي أن يكون ذلك مقرونة بتطوير الفكر الإداري وهذا يتأتى بالتعامل مع الاندية كمؤسسات ذات اهداف محددة، والعمل على انتهاج لأسلوب الإداري الذي يضمن تحقيق هذه الأهداف وذلك عبر اختيار الكفاءات القادرة على ادارتها وفق الرؤية المقترحة والتخطيط السليم على المدى الزمني مما يضمن تحقيق الأهداف والانجازات وبالتالي الارتقاء بالرياضة كنتيجة حتمية لتطور الاندية التي تشكل بمجملها صورة الرياضة في البلد لقد كانت الهواية في البداية، لكنها كانت هواية مغلفة بالذهب في عهد الاغريق، لان البطل الأولمبي حينذاك كان يخلد اسمه ويضمن مستقبله، ومن العصور الحديثة والهواية صفة مقترنة.

وتكمن أهمية البحث قد برزت العلاقة التلازمية بين الرياضة والاقتصاد، فالاستثمار الرياضي عملية جديدة لبعض الدول، في الوقت الذي قطع هذا الامر شوطا كبيرا في دول أخرى، وصل إلى أقصى حد له، بل وأصبح من أساسيات البناء الرياضي. ان الدعم الاقتصادي ضرورة لكل رياضة تخصصية وتنافسية والعالم يشهد تغيرا في الجانب الرياضي من حيث الدعم الاقتصادي، فلم تعد الرياضة عاملا منهكة للاقتصاد بل أصبحت تمثل أحد الروافد الاقتصادية للعديد من الدول والمؤسسات وهناك علاقة اخذ وعطاء بين الرياضة والاقتصاد الأهداف الرياضية العالمية ولا تركز على الجانب المادي فقط، لأنها قد تؤدي الي الاحتكار والاستغلال ومثال على ذلك، تغطية البث التلفزيوني للفعاليات الرياضية بطريقة جشعة قد لا تستطيع كثير من القنوات التلفزيونية أن تدفع هذه المبالغ الطائلة. تتلخص مشكلة البحث بان الرياضة تحتاج إلى دعم اقتصادي على شكل دعم حكومي واخر استثماري، لذا وجب توفير رأس مال قادر على الدعم الرياضي للعودة بمردود اقتصادي، ولكن يلاحظ أن الرياضة العربية لم تصل إلى مرحلة التكامل مع الاقتصاد العربي، وذلك لفقد الحلقة لما بينها، وهي قضية الاستثمار الذاتي الرياضي،



فالاستثمار الذاتي الرياضي عبارة عن ايجاد مصارف او قنوات للدخل الاقتصادي بالنسبة للفعاليات الرياضية، "ويأتي الاستثمار الذاتي الرياضي من البطولات في الأندية والمنتخبات واللجان الأولمبية من خلال التأجير التمويلي للمنشأة الرياضية من قاعات للمناسبات وتأجير المسابح والساحات الرياضية بعد انتهاء الدوام الرسمي للكلية . فافتصاد الدولة القوي يكون رافدا قويا، كذلك الرياضة التي تحتاج إلى الدعم الحكومي، وتدخل في مجال الشركات الاستثمارية". (احمد مطاوع، مكتبة عين الشمس، ٢٠٠٨: ٣٨)

يهدف البحث إلى دراسة الاستثمار الرياضي على الايجابيات و تشخيص المعوقات والتحديات التي تواجه التطبيق العملي للموضوع. (عبد الغفار حلفي، ٢٠٠٠: ٢٠)

## ٢- منهجية البحث واجراءاته الميدانية:

### ٢-١ منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته طبيعة البحث .

### ٢-٢ مجتمع البحث وعينته:

اشتمل أفراد عينة الدراسة على كادر الهيئات التدريسية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة والبالغ عددهم (٩٤) عضوا. اذ تم توزيع (٨٥) استمارة استبانة على الأفراد المبحوثين في مواقع عملهم وقد استرجع منها (٧٠) استمارة فقط وبما هو نسبته ٧٩,٤٨٧% من مجتمع الأصل.

### ٢-٣ وسائل جمع المعلومات:

( المصادر الأجنبية والعربية وشبكة المعلومات الدولية ، الدراسات والبحوث المرتبطة الاستبانة)

### ٢-٤ الأدوات والأجهزة المستخدمة :

استخدم الباحث الأدوات والأجهزة الأكثر أهمية في موضوع البحث بغية القيام بإجراءات البحث الميدانية وهي: ( المقابلة ، الإستبيان ، فريق العمل المساعد ، استمارات جمع البيانات وتفرغها ، جهاز كومبيوتر نوع (LAP TOP Lenovo) ، حاسبة يدوية نوع (SHARP-E1-531) ، الوسائل الإحصائية .

### ٢-٥ وصف الاستبانة :

فقد اعتمدت استمارة الاستبانة بوصفها أداة رئيسة في جمع البيانات (الملحق ٢)، إذ روعي في صياغتها شمولها على متغيرات الدراسة المعتمدة ، وتمت صياغتها لتخدم أهداف الدراسة وفرضياتها بالاستناد إلى الجانب النظري والرجوع إلى الدراسات السابقة. ونعرض من خلال الآتي وصفاً لمحتويات الاستبانة المعتمدة في الدراسة .

وتكمن الاستبانة:



وتكمن على المقياس الخاصة بالاستثمار الرياضي والتي شملت (٢٧) فقرة لقياسه ، وقد لجأ الباحث إلى إخفاء متغيرات الاستثمار الرياضي بوصفها متغيرات فرعية في استمارة الاستبانة وذلك بهدف التعرف على آراء الأفراد المبحوثين في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى ، ويعود سبب ذلك إلى تجنب ذكر متغيرات الاستثمار الرياضي إلى توجه المبحوثين في الإجابة عن متغيرات الاستثمار الرياضي الإيجابية وإهمال الأنماط الأخرى، وقد توزعت أسئلة هذا الجزء على النحو الآتي: المحور الموارد (المادية ، البشرية، المالية) إذ شمل (١٠) فقرات ، ثم المحور الثاني وهو الاقتصادي وشمل (٩) فقرات، ثم المحور الثالث القانوني وشمل (٨) فقرات.

وفي مقياس الاستبانة تم استخدام أسلوب ليكرت الخماسي ، إذ خصص لكل خيار نقطة، ويعطي الباحث لإجابات المبحوثين درجات (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) إذا كانت إجاباتهم مؤيدة للاتجاه (اتفق بشدة، اتفق ، محايد ، لا اتفق، لا اتفق بشدة)، وتشير إجابات المبحوثين (أتفق بشدة ، أتفق) إلى قوة تأثير الاستثمار الرياضي داخل كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، في حين تعبّر إجابات المبحوثين (لا أتفق ، لا أتفق بشدة) عن ضعف متغيرات الاستثمار الرياضي على البنية التحتية الأساسية داخل الكلية، وما كان بين ذلك (محايد) فإنه يعبر عن الاعتدال والوسطية لمتغيرات الدراسة . والجدول (٢) يوضح تركيب استمارة الاستبيان.

### الجدول (١)

#### تركيب استمارة الاستبيان

ت	المجالات	صلاحية المجال	الأهمية النسبية
		صالح غير صالح	١ ٢ ٣ ٤ ٥
١	الإداري	التعديل المقترح	
٢	الاقتصادي		
٣	السياسي		
٤	الثقافي		
٥	الاجتماعي		

٢-٦ الأسس والمعاملات العلمية للاستبانة:

٢-٦-١ اختبار صدق الاستبانة : خضعت الاستبانة إلى اختبارات قبل توزيعها للتأكد من سلامتها ، وقد تمثلت تلك الاختبارات بالآتي:

١. الاختبارات قبل التوزيع:

\* قياس الصدق الظاهري والشمولية

بهدف التأكد من قدرة الاستبانة على قياس متغيرات الدراسة فقد تم إخضاعها لاختبار الصدق الظاهري والشمولية، من خلال عرضها على عدد من المحكمين والخبراء في مجال إدارة وعلم النفس والاختبار والقياس للتأكد من صحة الفقرات الواردة في الاستبانة وملاءمتها لفرضيات الدراسة وأهدافها ، واستطلاع آرائهم بشأن قدرتها على قياس متغيرات الدراسة بما يضمن وضوح فقراتها وشموليتها ودقتها من الناحية العلمية ، وفي ضوء ذلك تم حذف وتعديل وإضافة بعض الفقرات وعلى النحو الذي أكسب بموجبه رأي الأكثرية في صحة فقراتها وشموليتها بما يتلاءم مع فرضيات الدراسة .

٢-٦-٢ ثبات الاستبانة :

لغرض التعرف على مدى صلاحية المقياس وثبات الاستبانة تم استخدام (ألفا كرومباخ) ، واتضح أن معامل ألفا كان (٠,٩١٣) على المستوى الإجمالي للمتغيرات ، وتعدّ هذه النسبة جيدة في ميدان العلوم الرياضية.

. الاختبارات بعد توزيع الاستبانة:

\* الحيادية

الحرص على التأكيد على حيادية الاستبانة وذلك بعدم التدخل في إجابات المبحوثين ومنحهم الحرية والوقت الكافيين للإجابة على فقراتها .

\* الاتساق الداخلي لمتغيرات الاستبانة

لغرض الاختبار والتأكد من صدق الاستبانة ، فقد تم الاعتماد على الاتساق الداخلي للفقرات المعبرة عن متغيرات الدراسة . "إذ تعبر قيم الارتباط المعنوية عن مدى مصداقية تمثيل تلك الفقرات للمتغيرات الرئيسة المبحوثة" (سمير عبد الحميد، الاسكندرية ، المعارف للنشر ، ١٩٩٩ : ٤٣) وفيما يأتي توضيح لذلك على مستوى متغيرات الدراسة

الاتساق الداخلي للنمط القيادي:

تشير الجداول (١ و ٢ و ٣) الملحق (٣) إلى وجود ارتباط كبيرة من علاقات الارتباط المعنوية والموجبة للاستثمار الرياضي والمتمثل بالمحاور (الاقتصادية الاداري، الاجتماعي، الثقافي، السياسي) مما



يدل على توافر الاتساق الداخلي بين فقرات المتغيرات المذكورة ويعبر عن صدق بناء محتوياته وثبات سريانه .

## ٢-٧ التجربة الاستطلاعية :

قام الباحث بإجراء تجربة استطلاعية على عينة قوامها (٧) اعضاء من الكادر التدريسي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى ،تم اختيارهم بصورة عشوائية بتاريخ (٢٧/٢/٢٠١٨) المصادف يوم الاربعاء وذلك لتحقيق الأهداف الأتية:

١. التأكد من وضوح فقرات الاستبانة وعدم وجود أخطاء فيها .

٢. التعرف على مدى تفهم عينة البحث لاستمارة الاستبيان .

٣. تشخيص المعوقات والسلبيات التي قد تحدث أثناء التجربة الرئيسية .

## ٢-٨ التجربة الرئيسية :

بعد التأكد من سلامة وصحة جميع الإجراءات وبما فيها الشروط العلمية تم إجراء الدراسة الميدانية على عينة التطبيق الرئيسية والبالغ عددهم (٧٠) عضواً للمدة من (٢٦/٣/٢٠١٨ - ٢٦/٤/٢٠١٨).

## ٢-٩ أساليب التحليل الإحصائي:

من أجل التوصل إلى مؤشرات دقيقة تخدم أهداف البحث واختبار فرضياته فقد اعتمدت الدراسة على مجموعة من الأدوات الإحصائية، تتمثل في الآتي:

١. النسبة المئوية ومعامل ارتباط (بيرسون) لقياس قوة العلاقة بين متغيرين ، فضلاً عن استخدامه في تحديد الاتساق الداخلي بين فقرات متغيرات الدراسة .

٢. الانحدار الخطي البسيط والمتعدد لقياس التأثير المعنوي للمتغير المستقل في المتغير التابع.

٣. الانحدار المتدرج لتحديد أكثر مؤشرات المتغيرات المستقلة تأثيراً في البعد المعتمد

٣- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

## ٣-١: تحليل الارتباط بين متغيرات الدراسة

تعكس قيم الجدول (٢) الارتباط بين الاستثمار الرياضي على مستوى المؤشر الكلي بهدف التعرف على قوة العلاقة بين متغيرات الدراسة وطبيعتها، ثم اختبار فرضياتها باستعمال معامل الارتباط البسيط والمتعدد.

## ٣-١-١: الارتباط بين الاستثمار الرياضي والمتغيرات:

يمثل مضمون هذه الارتباط التحقق من صحة الفرضية الرئيسة الأولى والتي تنص على وجود ارتباط معنوية بين الاستثمار الرياضي بدلالة متغيراته والمتغيرات. وتشير معطيات الجدول (٢) إلى

وجود ارتباط معنوية بين الاستثمار الرياضي والمتغيرات في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة على المستوى الكلي وبمعامل ارتباط قيمته (٠,٦٦١) عند مستوى دلالة (٠,٠٥).

الجدول (٢)

يبين ارتباط درجة كل مجال بالدرجة الكلية للمقياس

المجالات	ارتباط درجة كل مجال بالدرجة الكلية للمقياس	القيمة الاحتمالية	عدد العينة	المدى	اقل درجة	اعلى درجة	الوسط الحسابي	الخطأ في الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
المجال الاقتصادي	.634**	.000	180	19	11	30	20.52	.274	3.676	-.025
المجال الاداري	.693**	.000	180	20	18	38	27.54	.325	4.364	.372
المجال الاجتماعي	.558**	.000	180	19	17	36	27.77	.314	4.207	-.300
المجال الثقافي	.735**	.000	180	23	18	41	31.13	.359	4.815	-.426
الدرجة الكلية للمقياس	.929	0.00	180	52	104	156	127.26	.965	12.941	.398

ر الجدولية = (٠,٢٥٠) عند درجة الحرية = ن-٢ = ٦٢-٢ = ٦٠ و مستوى دلالة ٠,٠٥  
و على ما تقدم من نتائج علاقات الارتباط الاستثمار الرياضي مع المتغيرات، نتوصل إلى قبول الفرضية الرئيسية وعلى مستوى الكلية المبحوثة.

٣-٢-٢ : تحليل التباين للمتغيرات الاستثمار الرياضي:

يعكس مضمون هذا التأثير اختبار فرضية الدراسة الثالثة التي تنص على وجود تباين في تأثير الاستثمار الرياضي ،، ويتم التحقق منها باستخدام تحليل الانحدار المتدرج (Step-wise) وعلى المستوى العام وكالاتي:



الجدول (٣)

يبين قيم الجنور الكامنة ونسبة التباين والتباين المتجمع لنتائج التحليل الاولي قبل التدوير

الجنور الكامنة المبدئية						Component
القيمة	نسبة	النسبة	القيمة	نسبة	النسبة	
العينية	التباين	التراكمية	العينية	التباين	التراكمية	
57.250	84.191	84.191	57.250	84.191	84.191	1
2.341	3.442	87.633	2.341	3.442	87.633	2
1.359	1.998	89.631	1.359	1.998	89.631	3
.906		90.964	.906	1.332		4
.570		91.802	.570	.838		5
.431		92.435	.431	.633		6
.403		93.028	.403	.593		7
.384		93.593	.384	.565		8
.367		94.133	.367	.539		9
.335		94.625	.335	.492		10
.311		95.082	.311	.457		11
.262		95.468	.262	.386		12
.256		95.844	.256	.377		13
.241		96.198	.241	.354		14
.226		96.531	.226	.333		15
.188		96.808	.188	.276		16
.177		97.068	.177	.260		17
.150		97.288	.150	.220		18
.141		97.495	.141	.207		19
.124		97.677	.124	.182		20
.116		97.848	.116	.170		21
.107		98.005	.107	.158		22
.101		98.154	.101	.149		23
.088		98.283	.088	.129		24

98.400	.117	.080	25
98.508	.107	.073	26
98.610	.102	.069	27
98.707	.097	.066	28
98.796	.089	.060	29
98.883	.087	.059	30
98.963	.080	.054	31
99.042	.079	.054	32
99.115	.073	.049	33
99.185	.070	.048	34
99.251	.066	.045	35
99.313	.062	.042	36
99.365	.052	.036	37
99.416	.051	.034	38
99.465	.050	.034	39
99.511	.045	.031	40
99.554	.044	.030	41
99.593	.038	.026	42
99.630	.037	.025	43
99.662	.032	.022	44
99.691	.029	.020	45
99.718	.027	.019	46
99.745	.026	.018	47
99.769	.024	.016	48
99.791	.023	.015	49
99.811	.020	.013	50
99.830	.019	.013	51
99.848	.018	.012	52
99.865	.017	.012	53

99.881	.016	.011	54
99.896	.015	.010	55
99.910	.014	.009	56
99.923	.013	.009	57
99.934	.011	.007	58
99.944	.011	.007	59
99.954	.009	.006	60
99.962	.008	.006	61
99.970	.008	.005	62
99.977	.007	.005	63
99.984	.007	.005	64
99.989	.005	.004	65

(\*) تشير إلى قيمة (T) المحسوبة

ومن خلال هذه النتائج يمكن الاجابة عن تساؤلات البحث وكالتالي :

للإجابة عن التساؤل الأول نشير إلى أن الموارد البشرية تعدّ من أهم الموجودات في الكلية، والسبب في ذلك يعود إلى امتلاك المورد البشري قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة في المنظمة، فالقيمة المباشرة تتمثل بالجهد والوقت الذي تبذله الموارد البشرية لإنجاز الأعمال الموكلة إليها مباشرة، في حين تتمثل القيمة غير المباشرة إلى استخدامها لعناصر الإنتاج الأخرى موارد مادية في تحقيق أهداف الكلية. وفي هذا المجال تعدّ المهارات والمعارف والقدرات والرغبات الخاصة بالموارد البشرية من العوامل المهمة لا بل أنها تعدّ من أهم العوامل التي تؤثر في نجاح المنظمة في المدى القصير وتعزز قدرتها على البقاء والاستمرار في المدى الطويل (العقيلي ومحمد الشايب، ١٩٨٨ : ٢٧٩).

#### ٤- الخاتمة :

تمثلت جهود هذه الدراسة في محاولتها لعرض منهجية في تشخيص بعد رئيسي وتحليله مع مجموعة من المتغيرات ، واعتماداً على هذه الأبعاد والمتغيرات وما توصلت إليه نتائج الدراسة لقد تبين ان هناك تمركز في إجابات المبحوثين حول الاتفاق بشدة على اعتماد الاستثمار الرياضي من قبل غالبية الهيئات التدريسية في المبحوثة وعينة الدراسة. و ، بأن نسبة اتفاق المبحوثين كانت عالية، وهذا يدل على وجود بعض القيادات التي تستحوذ على السلطة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة. و هناك اتفاق عالٍ بخصوص المتغيرات المتعلقة بالاداره، وهذا يدل على اهتمام كلية التربية البدنية الادارية وإدراكها لأهمية هذه الادارة في تحقيق الأهداف ورفع المستويات. و على الرغم من الفجوة من حيث التقنية التي



تمتلكها الكلية المبحوثة بينها وبين الكليات المشابهة لها في الدول المتقدمة، إلا أن العاملين يرون بأن كليتهم تمتلك التقنية وتستخدمها بشكل جيد وبما يساهم في دعم المعارف وتحقيقها للكلية. وأفرزت نتائج التحليل وجود علاقة ارتباط معنوية بين المحاور (الاداري، الاقتصادي، الاجتماعي، الثقافي) واعتماداً على هذه النتائج يوصي الباحث بالاهتمام بالمعرفة الفنية اللازمة لبناء القيمة، كما يجب أن تعمل الكلية على تعزيز قدرتها على توليد تلك الموارد وضرورة تطوير التقنية المستخدمة في الكلية والعمل على تدريب العاملين على استخدامها وتوظيفها في تدعيم الكلية. وكذلك توصي الدراسة العمل على تدعيم الاستثمار الرياضي كونه أكثر تأثيراً في دعم بناء الكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة ديالى .

#### المصادر :

- ✓ عبد الغفار حنفي ، رسمية قري قوص، أساسيات الاستثمار والتمويل ، مؤسسة شباب الجامعة الاسكندرية (٢٠٠٠م) ، ص ٢٠
- ✓ أحمد مطاوع أحمد ، نقلاً عن اطروحة الدكتور محمد أحمد عبد رزق: محددات الاستثمار في الاندية الرياضية ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان ، القاهرة ، (٢٠٠٨م) ، ص ٣٨
- ✓ سمير عبد الحميد ؛ إدارة الهيئات الرياضية (النظريات الحديثة وتطبيقاتها) : (الإسكندرية ، المعارف للنشر ، ١٩٩٩ )
- ✓ صالح ارشد العقيلي وسامر محمد الشايب ؛ التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج SPSS ، ط ١ : (عمان ، دار الشرق للنشر والتوزيع ، ١٩٨٨ )
- ✓ Anastasi , A. ؛ Psychological Testing : (New York , Macmillan , 1976)
- ✓ American Psychiatric Association(A.P.A.) ؛ Diagnostic and Statistical , Manual of Mental Disorder : (Washington , 1994)

### استمارة الاستبيان

ت	الفقرات	اتفق بشده	اتفق	اتفق الى حد ما	لا اتفق	لا اتفق تماماً
١.	تغطي المنح الاستثمارية من المؤسسات الحكومية النشاطات المختلفة للكيات الرياضية.					
٢.	تخصص اللجنة الأولمبية مساعدات مالية للأندية الرياضية للمؤسسات.					
٣.	تواجه الكليات الرياضية للمؤسسات معوقات مالية تؤثر سلبياً في مستوى مشاركتها في مختلف المشاركات.					
٤.	تسهم المبالغ التي تُستحصل من إعاره اللاعبين لنوادي أخرى في تغطية نشاطات الكلية الرياضية للمؤسسات.					
٥.	هناك مساعدات مالية خارجية للأندية الرياضية للمؤسسات.					
٦.	لا تغطي ميزانية الأندية الرياضية للمؤسسات احتياجات الفرق الرياضية من تجهيزات وأجهزة رياضية.					
٧.	تغطي ميزانية الأندية الرياضية للمؤسسات رواتب مدربيها ولاعبها.					
٨.	لعملية الاستثمار مردودات إيجابية على المستوى الاقتصادي للاعبين والمدربين.					
٩.	لا تسهم عملية الاستثمار في زيادة الواردات المالية للكية الرياضية.					
١٠.	يشجع الاستثمار أصحاب رؤوس الأموال على الاستثمار في المجال الرياضي وزيادة مداخيل النادي.					
١١.	لا تحقق النشاطات الاجتماعية والثقافية الفنية أية مردودات مالية للأندية الرياضية للمؤسسات.					
١٢.	قلة امتلاك الكلية الرياضية المنشآت التي توفر لها مردودات مالية.					
١٣.	لسد متطلبات النادي التمويل الذاتي للكلية الرياضية للمؤسسات غير كافي.					
١٤.	ليس هناك تخصيص مالي من الحكومة للكليات الرياضية للمؤسسات.					
١٥.	يوجد ميزانية خاصة للنشاط الرياضي في المؤسسة.					
١٦.	المخصصات المالية ليست مستمرة بشكل دائم للأندية الرياضية للمؤسسات.					
١٧.	الجانب الاقتصادي ليس مهماً في تطوير النشاط الرياضي للأندية.					
١٨.	مخصصات الكلية والأندية الرياضية للمؤسسات كافية ومرضية لجميع الأنشطة الرياضية.					
١٩.	هناك صعوبات عديدة يقف حلها عند الحاجز المالي.					

لا توجد خطة لحل الأزمات المالية في الكلية الرياضية

٢٠. للمؤسسات.

لا توجد رقابة مالية أو إشراف مالي في الأندية الرياضية

٢١. للمؤسسات.

أرى أن قيم المادة طغت على كل القيم الأخرى.

٢٢.

كثير من الرياضيين يسعون للريح ولو على حساب النادي.

٢٣.

لا يهتم الاستثمار بالأنشطة الرياضية ذات الاهتمام

٢٤. الجماهيري المحدود.

الاستثمار من خلال الخصخصة الدعاية والتسويق الرياضي

٢٥. لغرض التنمية الاقتصادية.

أصبحت الكلية والأندية الرياضية مؤسسات تجارية للكسب

٢٦. المادي.

يستفيد أصحاب رؤوس الأموال من استثمار و خصخصة

٢٧. الأندية الرياضية في إيجاد فرص استثمارية جديدة.

تستخدم العديد من الشركات التجارية الرياضة كوسيلة لنشر

٢٨. منتجاتها للجمهور.

تخفف الخصخصة من العبء المالي الواقع على الحكومة.

٢٩.

يؤدي الاستثمار إلى زيادة حدة البطالة في المجتمع.

٣٠.

يعمل الاستثمار على زيادة واردات الدولة.

٣١.

يؤدي الاستثمار الأندية الرياضية للمؤسسات إلى زيادة

٣٢. الضرائب المفروضة على الأندية.

لدينا ثقة كبيرة في قدرة الاستثمار في تطوير الأندية

٣٣. الرياضية للمؤسسات اقتصادياً.

من الأفضل أن تتولى وزارة الشباب والرياضة المسؤولية

٣٤. الكاملة في وضع الأهداف العامة للكميات ولأندية القطاع

الخاص.

من الضروري أن توفر وزارة الشباب والرياضة البنية التحتية

٣٥. للكميات المراد استثمارها .

هناك ضرورة بأن يتضمن قانون الأندية الرياضية فقرة

٣٦. تتعلق بالاستثمار.

يوفر الاستثمار قيادة ذات كفاءة عالية لإدارة الأندية

٣٧. الرياضية.

يعتبر الاستثمار إحدى أهم العوامل التي تساعد على تطبيق

٣٨. الاحتراف الرياضي في الكليات الرياضية العراقية.

ضرورة إيجاد قسم في مديرية الأندية الرياضية والاتحادات

٣٩. في وزارة الشباب والرياضة مختصة بعملية الاستثمار

الرياضي.



- من الأفضل إعطاء الحرية الكاملة للكليات في إعداد خططها  
٤٠. ورسم أهدافها واستراتيجياتها بدون تدخل الحكومة.  
٤١. لدينا الرغبة في تطبيق الاستثمار في العراق.  
٤٢. ليس لدينا فكرة واضحة عن أساليب الاستثمار وتطبيقها في المجال الرياضي.  
٤٣. لا نمتلك أية خطط لتطبيق الاستثمار في الأندية الرياضية في العراق.  
٤٤. لا توفر أندية المؤسسات معسكرات تدريبية ومباريات تجريبية لفرقها.  
٤٥. لم تحقق الأندية الرياضية للمؤسسات أية نتائج إيجابية على المستوى الدولي.  
٤٦. الأندية الرياضية للمؤسسات غير جادة في تحديد مهام لأهداف النادي.  
٤٧. ينطلق إسهامنا بالاستثمار الأندية الرياضية من رغبتنا في تحقيق الجوانب الإدارية لمؤسستنا.  
٤٨. لا تمتلك الكلية الرياضية للمؤسسات نظاماً داخلياً للوقوف على المعوقات التي تعترض العمل الرياضي وتؤثر في مدى كفايته.  
٤٩. يعتمد الاستثمار على تطبيق الأساليب العلمية في إدارة الهيئة أو المؤسسة الرياضية لمواكبة العالم الخارجي.  
٥٠. تعمل القيادة الرياضية لأندية القطاع الخاص على إبعاد الأفراد غير الأكفاء من الهيئة أو المؤسسة الرياضية.  
٥١. تضع برامج الاستثمار أهدافاً لمختلف المديات (قصيرة ، متوسطة ، طويلة)  
٥٢. تعمل برامج الاستثمار بمبدأ تفويض السلطة.  
٥٣. لا تولي أندية القطاع الخاص اهتماماتها بكافة الفعاليات الرياضية بالتساوي.  
٥٤. تقيم الأندية التي تتبع نظام الاستثمار المناهج على ضوء النتائج.  
٥٥. هناك زيارات ميدانية من مسئول المؤسسة الأعلى للقطاع الخاص.  
٥٦. تتميز الخطط داخل الأندية الرياضية للمؤسسات بالواقعية والاستقرار.  
٥٧. لا يتم تحديد الأهداف في الأندية الرياضية للمؤسسات في ضوء إمكانية النادي المادية والبشرية.  
٥٨. في الكلية جميع الأهداف المرسومة يمكن تحقيقها.  
٥٩. الأشخاص غير مناسبون للمناصب الموكلة إليهم في أندية المؤسسات.

عدم جدية اهتمام المؤسسة ببعض الفرق التابعة لها.

٦٠.

توفر الكليات الرياضية المؤسسات قاعات لجميع الفعاليات الرياضية.

٦١.

لكي تنجح الرياضة في البلد يجب استخدام الأساليب الحديثة ومنها الاستثمار الرياضي.

٦٢.

على أندية المؤسسات التكيف مع المستجدات الرياضية بسرعة.

٦٣.

لا يحث الاستثمار على تطوير الرياضة في المؤسسات كافة.

٦٤.

لا يسهم الاستثمار في اكتشاف المواهب الرياضية .

٦٥.

لا نشعر بالارتياح تجاه خطط وبرامج الاستثمار في تطوير أندية المؤسسات.

٦٦.

ليس لأفراد المجتمع إسهامات مادية لدعم الأندية الرياضية للمؤسسات.

٦٧.

تقدم الأندية الرياضية للقطاع الخاص المكافآت للمتميزين من مدربين وإداريين ولاعبين.

٦٨.

من الضروري أن تقدم الكليات الرياضية للقطاع الخاص الضمان الاجتماعي لأعضائها من مدربين وإداريين ولاعبين.

٦٩.

تساهم الكليات الرياضية للمؤسسات في توفير النشاطات الترفيهية.

٧٠.

لا يلي الاستثمار طموحات ذوي الدخل المحدود.

٧١.

للمجتمع رغبة واضحة في تطبيق الاستثمار في الكليات والأندية الرياضية.

٧٢.

تهدف إدارات الكليات الرياضية في المؤسسات إلى تنظيم السفرات الترويحية لتعزيز العلاقات الاجتماعية بين اللاعبين.

٧٣.

تهتم الكليات الرياضية للقطاع الخاص بمشكلات الأفراد وتسعى إلى حلها.

٧٤.

تقوم الأندية الرياضية للقطاع الخاص بتقوية الشعور بالانتماء للنادي بين أعضاءه.

٧٥.

قد لا تتلاءم خطط وفعاليات الاستثمار مع عادات وتقاليد المجتمع.

٧٦.

يتعامل الاستثمار مع اللاعب على أنه كائن حي وليس آلة.

٧٧.

لا يعمل الاستثمار على تنمية روح العلاقات الاجتماعية بين اللاعبين.

٧٨.

يحترم الاستثمار آراء وأفكار اللاعبين.

٧٩.

