

دراسة تحليلية لبعض المتغيرات الهجومية للفرق الحائزة على المراكز الثلاثة

الاولى لبطولات العالم الخمس الاخيرة من 2007-2015م بكرة اليد

م.د خالد شاكر

ا.م.د احمد خميس راضي

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية/ جامعة بغداد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية/ جامعة الكوفة

khalidreferee@yahoo.com

ahmedalsodany@yahoo.com

م.د سعد خميس راضي

وزارة التربية/ المديرية العامة للتربية الرياضية

d.saad7@yahoo.com

الكلمات المفتاحية: دراسة تحليلية، المتغيرات الهجومية، كرة اليد

مخلص البحث

يهدف البحث الى تعرف واقع بعض المتغيرات الهجومية المستخدمة للفرق التي حصلت على المراكز الثلاثة الاولى لبطولات العالم الخمس الاخيرة من 2007-2015م بكرة اليد، وقد استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي، اما العينة فقد تم اختيارها بالطريقة العمدية وهي الفرق التي حصلت على المراكز الثلاثة الاولى لبطولات العالم الخمس الاخيرة من 2007-2015م بكرة اليد، وبعد تحديد أهم المتغيرات الهجومية المدروسة قام الباحثون بإجراء التجربة الاستطلاعية على احد مباريات البطولة الاخيرة بقطر 2015م، لغرض تعرف مدى ملائمة الاستمارة المستخدمة للملاحظة، وبعدها تم اجراء التجربة الاساسية اذ تم استخراج النتائج، ثم معالجتها إحصائيا عن طريق استخدام القوانين الاحصائية المناسبة لاستخراج النتائج، اما اهم الاستنتاجات التي توصل اليها الباحثون: فكان هناك تباين في مستوى المتغيرات الهجومية المدروسة للفرق خلال بطولات العالم الخمس الاخيرة بكرة اليد، وبعد عرض الاستنتاجات أوصى الباحثون بمجموعة توصيات ومنها التأكيد على أهمية ودور المتغيرات الهجومية المطبقة من فرق عينة البحث في مجمل العملية التدريبية وتحسين مستوى اداء اللاعبين لهذه الواجبات خصوصا بعد ثبوت تأثيراتها القوية على نتائج الفرق المبحوثة.

An analytical study of some variables offensive teams winning the top three to five world championships last from 2007-2015 Hand ball

ahmed khamees radhi

saad khamees radhi

khalid shaker

research Summary

The research aims to identify the reality of some of the variables used for offensive teams that got the three centers of the first five World Championships last hand reel from 2007-2015 , the researchers have used the descriptive approach fashioned way urvey either the sample has been selected way intentional , a team that got the three centers, the first of the world championships last from 2007-2015 Hand Reel and after identify the most important offensive variables studied , the researchers conducting reconnaissance on one Mpreiat the last tournament in 2015 , Qatar experience for the purpose of identifying the suitability of the form Used for observation and then was a basic experiment , as was extracted results then processed statistically by using statistical laws to extract the results The most important conclusions reached by the researchers, there was a difference in the level of offensive variables studied for teams during the World Championships last five hand reel and after viewing the conclusions researchers definitely recommend the importance and the role of offensive variables applied research sample of difference in the overall training process and improve the level of performance of the players for these duties especially after testing the strong effects on the results of the surveyed difference

1- المقدمة:

اكتسب تحليل المباريات اهمية كبيرة بين المدربين والباحثين في المجال الرياضي، بعد أن أيقنوا فوائد التحليل لفرقهم لمعرفة النقاط السلبية لديهم والقيام بمعالجتها، ومعرفة النقاط الايجابية وتعزيزها كذلك تحليل مستوى الفرق المنافسة لمعرفة نقاط القوة والضعف لديهم، ولوحظ في الآونة الاخيرة تطوراً كبيراً وملحوظاً في اغلب الالعاب الفرقية وخاصة على الصعيد العالمي، ومن تلك الالعاب لعبة كرة اليد إذ شهدت السنوات الاخيرة تطوراً سريعاً مما يؤكد ان القائمين عليها قاموا باستخدام وسائل القياس والتقييم وتطويرها لغرض تعرف واقع حال فرقهم ومن ثم اعداد المناهج العلمية الجيدة لرفع مستوى اداء فرقهم الرياضية.

لقد ظهر من خلال مباريات كرة اليد في الدورات الاولمبية العالمية التطور الكبير للتشكيلات والتحركات الدفاعية المستخدمة، فضلاً عن ارتفاع مستوى اللاعبين في قدراتهم البدنية والمهارية والتي تعد من العوامل المهمة في عملية نجاح الفرق في ازعاج التصورات الهجومية للمهاجمين، فضلاً عن تصعيب مهمتهم في بناء الهجمات، وعليه تتطلب تغييراً في اعمال

الهجوم لغالبية الفرق سواء على المستوى الفردي أو الجماعي أو الفرق ككل، والمسألة هنا تعود الى ان الهجوم هو واحد من العناصر المهمة التي تمثل المحرك الحقيقي للاداء في كرة اليد الذي يعتمد في اساسه على الامكانيات الفردية للاعبين الفريق من جهة وعلى التفاهم فيما بينهم من جهة ثانية، والفريق الذي يتكون من افراد يتقنون اصول الهجوم بصورة عامة يستطيع ان يقرب الموقف لصالحه، وان الفريق الذي يستطيع ان يتنافس على الصعيد الدولي هو الفريق الذي يعمل على اساس مفاهيم منهجية تتعلق بالوسائل الخطئية في الهجوم على مستوى المجموعة والفريق بغية الوصول الى منطقة الخصم وفتح الثغرات في الدفاع لتمكين المهاجم من تسجيل هدف من دون اعاقه دفاعية.

ومما تقدم تظهر اهمية البحث من خلال دراسة تحليلية لبعض المتغيرات الهجومية للفرق الحائزة على المراكز الثلاثة الاولى لبطولات العالم الخمس الاخيرة من 2007-2015م بكرة اليد، فضلا عن دراسة تأثيراتها ونجاحها كونها احد العوامل المؤثرة في نتائج مباريات هذه الفرق وهي مساهمة متواضعة لوضع بعض الحلول المناسبة في التطبيق لفرقنا المحلية ومنتخبنا الوطنية، ورفد لعبتنا بكل ما هو جديد لخدمة بلدنا العزيز.

وأن عملية الاستكشاف والتحليل تؤدي دورا مهما في تطوير اللعبة من خلال تصحيح العملية التدريبية وجعلها تسير في المسار المطلوب، وتحليل لعب الفرق المتطورة ايضا يعطي الفريق دروسا مستفادة متنوعة فهو يطبق بعد ذلك الايجابيات التي ظهرت في اداء تلك الفرق ويتبع عن السلبيات.

ومن خلال المتابعة الميدانية للباحثين ومن خلال مشاهداتهم الواسعة للمباريات الدولية، لوحظ ان هناك تباينا في تطبيق بعض المتغيرات الهجومية المستخدمة من الفرق خلال البطولات الاخيرة لكأس العالم بكرة اليد، وعليه ارتأى الباحثون دراسة هذه المشكلة لمعرفة مستوى اداء بعض المتغيرات الهجومية من الفرق التي تحصلت على المراكز الاولى للبطولات العالمية الخمس الاخيرة، وهي دراسة متواضعة تنير درب الباحثين والمدربين والعاملين في مجال كرة اليد. تعرف واقع بعض المتغيرات الهجومية المستخدمة من الفرق الحائزة على المراكز الثلاثة الاولى لبطولات العالم الخمس الاخيرة من 2007-2015م بكرة اليد.

2- إجراءات البحث:

2-1 منهج البحث:

ان لكل بحث ما يلائمه من المناهج المستخدمة لغرض التوصل الى معرفة الحقائق الدقيقة الخاصة به، وعليه فقد استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي ملائمة لطبيعة المشكلة واهداف البحث.

2-2 عينة البحث:

تمثلت عينة البحث بالفرق التي تحصلت على المراكز الثلاثة الاولى في بطولات العالم الخمس الاخيرة من 2007م-2015م، وكما موضحة في الجدول في ادناه:

جدول (1) يبين الفرق الحائزة على المراكز الثلاث الاولى وعدد مبارياتها لبطولات العالم الخمس الاخيرة

عدد المباريات	الفرق	بطولة العالم
10	المانيا	المانيا 2007م
10	بولندا	
10	الدنمارك	
10	فرنسا	كرواتيا 2009م
10	كرواتيا	
10	بولندا	
10	فرنسا	السويد 2011م
10	الدنمارك	
10	اسبانيا	
9	اسبانيا	اسبانيا 2013م
9	الدنمارك	
9	كرواتيا	
9	فرنسا	قطر 2015م
9	قطر	
9	بولندا	

2-3 وسائل جمع المعلومات والادوات والاجهزة المستخدمة بالبحث

المصادر والمراجع العربية والأجنبية، شبكة الانترنت للمعلومات، استمارة الاتحاد الدولي لكرة اليد لملاحظة المتغيرات الهجومية، حاسبة شخصية، لابتوب نوع (DELL).

2-4 إجراءات البحث الميدانية:

2-4-1 تحديد استمارة الملاحظة والتحليل:

قام الباحثون باستخدام الاستمارة الخاصة المتبعة من الاتحاد الدولي لكرة اليد لتحليل النواحي الهجومية لكرة اليد (ملحق 1)، والتي تعكس الاداء الفني للاعبي الفرق المشاركة خلال المباريات، اما اهم المتغيرات التي تتناولها الاستمارة فهي:

جدول (2) يبين المتغيرات الهجومية التي تتناولها استمارة التحليل

المتغيرات الهجومية
1-الهجوم السريع نجاحه ونسبته
2-الهجوم المنظم (الاختراق) نجاحه ونسبته
3-التصويب من الزاوية
4-التصويب من الـ6م
5-التصويب من الـ7م
6-التصويب من الـ9م

2-4-2 التجربة الاستطلاعية.

" تعد التجربة الاستطلاعية تدريباً عملياً للباحث للوقوف بنفسه على السلبيات والايجابيات التي تقابله في أثناء اجراء التجربة لتفاديها مستقبلاً" (المندلوي وآخرون: 1989: 17)، فقد قام الباحثون بإجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ 25\3\2015 على مباراة من بطولة العالم الاخيرة بقطر 2015م، لغرض تعرف مدى ملائمة الاستمارة لغرض الملاحظة كذلك التعرف على سلامة الاجهزة والادوات المستخدمة والوقت المستغرق للتحليل.

2-5 التجربة الرئيسية:

قام الباحثون باجراء التجربة الرئيسية للمدة من 5/4/2015 ولغاية 20/4/2015 اذ تم جمع المعلومات الكاملة عن بطولات العالم الخمس والمتغيرات الهجومية الخاصة بموضوع البحث ولكل فريق على حدة، ومن ثم وضعها في جداول خاصة لغرض استخدام الوسائل الاحصائية المناسبة لاثبات اهداف وفرضيات البحث.

2-6 الوسائل الاحصائية

أستخدم الباحثون الوسائل الاحصائية لتحليل بيانات البحث:
النسبة المئوية، الوسط الحسابي.

3-عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

تم تحديد ووضع مجموعة جداول بعد ملاحظة وتسجيل البيانات الخاصة بمباريات فرق عينة البحث من ناحية تنفيذ المتغيرات الهجومية في بطولات العالم الخمس الاخيرة، وكما مبينة ادناه:

3-1 عرض المتغيرات الهجومية المستخدمة من فرق عينة البحث وتحليلها ومناقشتها

3-1-1 عرض المتغيرات الهجومية المستخدمة من فرق عينة البحث وتحليلها

جدول (3) يبين المحاولات الكلية للمتغيرات الهجومية والمحاولات الناجحة والفاشلة منها ونسبتها لفرق عينة البحث

البطولة	الفرق	الهجوم السريع			الهجوم المنظم			التصويب من الـ 6م			التصويب من الزاوية			التصويب من الـ 9م			التصويب من الـ 7م		
		ك	ن	%	ك	ن	%	ك	ن	%	ك	ن	%	ك	ن	%	ك	ن	%
المانيا 2007م	المانيا	72	57	79	46	37	80	84	56	67	49	27	55	237	96	41	39	31	79
	بولندا	50	38	76	15	13	87	100	72	72	58	38	66	266	129	48	27	20	74
	الدنمارك	91	71	78	27	21	78	88	65	74	65	40	62	245	100	41	27	19	70
كرواتيا 2009م	فرنسا	56	46	82	43	37	86	98	66	67	57	29	51	177	88	50	37	30	81
	كرواتيا	75	59	79	12	12	100	83	59	71	86	54	63	193	86	45	34	28	82
	بولندا	78	57	73	26	22	85	71	48	68	64	44	69	219	101	46	34	26	76
السويد 2011م	فرنسا	66	56	85	63	56	89	70	51	73	56	33	59	189	102	54	41	29	71
	دنمارك	68	54	79	41	29	71	55	46	84	94	67	71	235	114	49	22	20	91
	اسبانيا	67	47	70	58	39	67	62	43	69	76	43	57	167	68	41	53	41	77
اسبانيا 2013م	اسبانيا	80	60	75	58	41	70	69	48	69	68	47	69	164	64	39	28	20	71
	دنمارك	86	66	76	44	30	68	39	27	69	80	52	65	183	86	47	31	30	96
	كرواتيا	86	69	80	62	46	74	43	29	67	57	32	56	152	62	40	33	28	84
قطر 2015م	فرنسا	58	44	76	46	38	83	81	53	65	48	34	71	132	50	38	48	40	83
	قطر	25	22	88	40	37	93	113	75	66	20	10	50	195	75	38	33	26	79
	بولندا	53	43	81	33	26	79	92	66	72	30	21	70	170	68	40	26	17	65

❁ في بطولة العالم في المانيا 2007م بلغت نسب النجاح للهجوم السريع للفرق صاحبة المراكز الاولى (79،76،78) مئوية، وللحجوم المنظم (الاختراق) كانت (80،87،78) مئوية، وفي التصويب من الـ 6م كانت (67،72،74) مئوية، وفي التصويب من الزاوية كانت (55،66،62) مئوية، وفي التصويب من الـ 9م كانت (41،48،41) مئوية، وفي التصويب من الـ 7م كانت (79،74،70) مئوية.

❁ في بطولة العالم في كرواتيا 2009م بلغت نسب النجاح للهجوم السريع للفرق صاحبة المراكز الاولى (82،79،73) مئوية، وللحجوم المنظم (الاختراق) كانت (86،100،85) مئوية، وفي التصويب من الـ 6م كانت (67،71،68) مئوية، وفي التصويب من الزاوية كانت (51،63،69) مئوية، وفي التصويب من الـ 9م كانت (50،45،46) مئوية، وفي التصويب من الـ 7م كانت (81،82،76) مئوية.

❁ في بطولة العالم في السويد 2011م بلغت نسب النجاح للهجوم السريع للفرق صاحبة المراكز الاولى (85،79،70) مئوية، وللحجوم المنظم (الاختراق) كانت (89،71،67) مئوية،

وفي التصويب من الـ6م كانت (73،84،69) مئوية، وفي التصويب من الزاوية كانت (59،71،57) مئوية، وفي التصويب من الـ9م كانت (54،49،41) مئوية، وفي التصويب من الـ7م كانت (71،91،77) مئوية.

❖ في بطولة العالم في اسبانيا 2013م بلغت نسب النجاح للهجوم للفرق صاحبة المراكز الاولى (75،76،80) مئوية، وللحجم المنظم (الاختراق) كانت (70،68،74) مئوية، وفي التصويب من الـ6م كانت (69،69،67) مئوية، وفي التصويب من الزاوية كانت (69،65،56) مئوية، وفي التصويب من الـ9م كانت (39،47،40) مئوية، وفي التصويب من الـ7م كانت (71،96،84) مئوية.

❖ في بطولة العالم في قطر 2015م بلغت نسب النجاح للهجوم السريع للفرق صاحبة المراكز الاولى (76،88،81) مئوية، وللحجم المنظم (الاختراق) كانت (83،93،79) مئوية، وفي التصويب من الـ6م كانت (65،66،72) مئوية، وفي التصويب من الزاوية كانت (71،50،70) مئوية، وفي التصويب من الـ9م كانت (38،38،40) مئوية، وفي التصويب من الـ7م كانت (83،79،65) مئوية.

3-1-2 مناقشة النتائج:

من خلال عرض النتائج وتحليلها تبين ان اعلى نسبة نجاح للمتغيرات الهجومية كانت لصالح بطولات العالم الاخيرة (2015، 2013، 2011)، وهذا يعكس مدى التطور الحاصل على صعيد النواحي الهجومية، ومدى اهتمام الفرق العالمية بها على الصعيد التدريبي، فأعلى نسبة نجاح للهجوم السريع كانت لصالح الفرق المشاركة ببطولة العالم بقطر 2015م، ويعزو الباحثون ذلك الى مدى اهتمام الفرق في الوقت الحالي على هذا المتغير، خصوصا بعد التعديلات الاخيرة على قانون اللعبة بخصوص رمية الارسال والسماح للاعبين المهاجمين بعبور خط المنتصف بعد صافرة الحكم مباشرة، والتي تسمى حديثا بموجة الهجوم السريع الثالثة (موجة السنتر السريع)، فضلا عن ان التسجيل من الهجوم السريع يزيد من عدد الاهداف المسجلة، ويؤدي الى آثار نفسية سلبية على الفريق الخصم، ويعزو الباحثون ذلك الى التدريب الطويل والمستمر على وفق اسس علمية حديثة والذي أدى الى رفع المستوى وبالتالي الاقلال من الاخطاء المرتكبة خلال المباريات، اذ إن التخطيط المبرمج يساعد اللاعب والمدرّب للوصول الى الاهداف التي ينشدونها بأقصر الطرق وأقل الجهود، فضلاً عن ذلك الوصول الى المستويات العليا اذ انه " في كرة اليد يلعب التدريب المخطط طبقاً للاسس العلمية دوراً هاماً واسباساً للوصول باللاعب الى حالة الفورمة الرياضية في نهاية فترة الاعداد العام والخاص (درويش وآخرون: 2002: 47).

وهذا ما أشار اليه كل من كمال عارف ورعد جابر من ان " التدريب المستمر يرفع من قابلية المستوى" (عارف وجابر : 1987: 292).

وظهرت نسبة نجاح عالية في التصويب من مختلف مناطق اللعب، ويعزو الباحثون هذا التطور بهذه المهارة لما لها من أهمية في مجمل العملية التدريبية فضلاً عن انها تعد التنويع النهائي لجميع المهارات التي يقوم بها لاعب كرة اليد، وان تطور اللعب الدفاعي الحديث فقد أصبح من الصعب على أي فريق اختراق الدفاع بسهولة، لذلك ظهرت أهمية التصويب وبمختلف أنواعه ومن مختلف مراكز اللعب، ومن هذا المنطلق أصبحت كل التمرينات او التحركات الخطئية لا بد من ان تنتهي بالتصويب على المرمى.

وفضلاً عن ذلك فإن "اهم ما يميز مهارة التصويب على المرمى هي عشق اللاعبين والمشاهدين لها فهي الوسيلة الوحيدة لهز الشباك واكساب الجميع نشوة التنافس ولذة الانتصار" (عبد القادر ومحمد: 1995: 117).

كما ان قلة الاخطاء المرتكبة من اللاعب تؤدي الى زيادة الدافعية ورفع الثقة بالنفس وهذا ما يؤكد احمد عريبي من ان " معرفة اللاعب لخطائه والتقليل منها تعد دافعا قويا للاستمرار في التدريب لتحسين المستوى والوصول الى المستوى المتقدم" (عريبي: 1998: 240) لذلك كانت نسبة الفشل أقل من نسب النجاح ولكل المتغيرات الهجومية المدروسة.

4-الخاتمة:

في ضوء عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها توصل الباحثون الى مجموعة من الاستنتاجات وهي:

♠ كانت نسبة النجاح اكبر من نسبة الفشل ولمعظم المتغيرات الهجومية المستخدمة من فرق عينة البحث.

♠ كانت أعلى نسبة نجاح (للهجوم السريع) في بطولة العالم في قطر 2015م بكرة اليد.

♠ كانت أعلى نسبة نجاح (للهجوم المنظم/الاختراق) في بطولة العالم في السويد 2011م بكرة اليد.

♠ كانت أعلى نسبة نجاح (للتصويب من الـ6م) في بطولة العالم في السويد 2011م بكرة اليد.

♠ كانت أعلى نسبة نجاح (للتصويب من الزاوية) في بطولة العالم في قطر 2015م بكرة اليد.

♠ كانت أعلى نسبة نجاح (للتصويب من الـ9م) في بطولة العالم في السويد 2011م بكرة اليد.

♠ كانت أعلى نسبة نجاح (للتصويب من الـ7م) في بطولة العالم في اسبانيا 2013م بكرة اليد.

من خلال عرض الاستنتاجات التي حصل عليها الباحثون من خلال تحليل مفردات هذا البحث يوصون بمجموعة توصيات أهمها:

♠ التأكيد على أهمية التطبيقات الهجومية ودورها في مجمل العملية التدريبية وتحسين مستوى اداء اللاعبين لهذه الواجبات لتأثيرها المباشر على نتائج الفرق.

- ♣ ضرورة تأكيد المدربين على تطوير موجات الهجوم السريع، لاعتماد الفرق العالمية على الدفاع القوي لقطع الكرة ومن ثم القيام بالهجوم السريع.
- ♣ ضرورة التدريب على تنفيذ رميات الـ7م، وان يكون هناك عدة لاعبين في الفريق مستعدون للتنفيذ، لكثرة الرميات المحتسبة خلال المباريات، نتيجة التعديلات الاخيرة على قانون اللعبة.
- ♣ ضرورة التدريب على التصويب من مناطق اللعب المختلفة، وخصوصا للفئات العمرية.

المصادر والمراجع:

- المندلاوي قاسم حسن (وأخرون): الاختبارات والقياس في التربية الرياضية، الموصل، مطبعة التعليم العالي، 1989
- درويش كمال الدين عبد الرحمن وآخرون: القياس والتقويم وتحليل المباريات في كرة اليد نظريات - تطبيقات، ط1، القاهرة ، مطابع امون ، 2002.
- عارف، كمال ورعد جابر: المهارات الفنية بكرة السلة، مطبعة التعليم العالي، 1987.
- عبد القادر، محمد خالد وحسن ياسر محمد: الهجوم بكرة اليد ، مجموعة الديب، القاهرة، 1995
- عريبي، احمد: كرة اليد وعناصرها الاساسية، كتاب منهجي لطلبة كلية التربية الرياضية، جامعة الفاتح، طرابلس ادارة المطبوعات والنشر، 1998.

ملحق (1)

استمارة الاتحاد الدولي لاحدى مباريات كأس العالم بقطر 2015م بكرة اليد



24th Men's World Championship 2015 Qatar

SUN 1 FEB 2015
16:30



Lusail Multipurpose Hall

Results

Match No: 87

POL 29 - 28 ESP
(13 - 13) (11 - 11) (5 - 4)

Attendance: 9.400

Referee: HANSEN M / GJEDING M (DEN)

POL - Poland

Players		Shots								Penalties			
No.	Name	G/S	%	6m	Wing	9m	7m	FB	BT	YC	2Min	RC	DR
1	SZMAL Sławomir				1/1								
6	KRAJEWSKI Przemysław	1/1	100								1		
7	ORZECZOWSKI Robert					1/7							
8	BIELECKI Karol	1/7	14										
9	ROJUEWSKI Andrzej												
11	WISNIEWSKI Adam	4/6	67		2/2	2/3			0/1		1		
12	WICHARY Marcin												
13	JURECKI Bartosz	2/3	67	1/1			1/2						
15	JURECKI Michał	3/6	50			2/5		1/1					
16	WYSZOMIRSKI Piotr												
18	GRABARCZYK Piotr												
20	JURKIEWICZ Mariusz	1/7	14			1/6		0/1		1			
23	SYPRZAK Kamil	6/7	86	6/7							1		
26	DASZEK Michał	3/3	100	1/1				2/2					
45	SZYBA Michał	8/12	67			3/7		2/2	3/3	1	1		
49	CHRAPKOWSKI Piotr	0/4	0	0/1		0/3							
Bench/Team													
Totals		29/56	52	8/10	3/3	9/31	1/2	5/6	3/4	3	4		

Goalkeepers		Saves							
No.	Name	S/S	%	6m	Wing	9m	7m	FB	BT
1	SZMAL Sławomir	10/38	26	1/6	0/4	7/13	0/3	1/8	1/4
12	WICHARY Marcin								
16	WYSZOMIRSKI Piotr								
Totals		10/38	26	1/6	0/4	7/13	0/3	1/8	1/4

ESP - Spain

Players		Shots								Penalties			
No.	Name	G/S	%	6m	Wing	9m	7m	FB	BT	YC	2Min	RC	DR
4	ROCAS Albert	1/3	33					1/3					
5	MAQUEDA Jorge	3/8	38			3/8				1			
8	TOMAS Victor	7/8	88	1/2	3/3			3/3					
9	ENTRERRIOS Raul	2/5	40			1/4			1/1		1		
12	SIERRA Jose Manuel												
13	AGUINAGALDE Julien	4/5	80	4/5									
15	UGALDE Cristian												
19	ANDREU Juan												
20	RODRIGUEZ Jose Maria	1/1	100						1/1				
21	CANELLAS Joan	0/4	0			0/4							
24	MORROS DE ARGILA Vitor												
26	GARCIA Antonio Jesus	4/7	57			2/4		1/1	1/2				
28	RIVERA Valero	5/6	83		1/2			3/3	1/1				
30	GUARDIOLA Gedeon	1/1	100					1/1		1			
33	PEREZ DE VARGAS Gonzalo												
40	DIJUSHEBAEV Alex	0/2	0			0/2							
Bench/Team													
Totals		28/50	56	5/7	4/5	6/22	3/3	7/9	3/4	2	1		

Goalkeepers		Saves							
No.	Name	S/S	%	6m	Wing	9m	7m	FB	BT
12	SIERRA Jose Manuel								
33	PEREZ DE VARGAS Gonzalo	15/44	34	1/9	0/3	12/21	1/2	0/5	1/4
Totals		15/44	34	1/9	0/3	12/21	1/2	0/5	1/4

RUNNING SCORE

POL - ESP	
1st Half	
DASZEK M	1 (27) 6
WISNIEWSKI A	2 (47) 6
SYPRZAK K	3 (67) 6
3 (87) 1	ROCAS A
SZYBA M	4 (87) 1
SZYBA M	5 (97) 1
5 (107) 2	GARCIA A
BIELECKI K	6 (117) 2
6 (117) 3	MAQUEDA J
JURECKI B	7 (117) 3
7 (117) 4	MAQUEDA J
7 (117) 5	AGUINAGALDE J
8 (116) 6	
8 (117) 6	TOMAS V
8 (117) 7	GARCIA A
9 (117) 7	
9 (207) 8	TOMAS V
JURKIEWICZ M	10 (217) 8
10 (217) 9	RIVERA V
SZYBA M	11 (219) 9
11 (227) 10	RIVERA V
11 (237) 11	GARCIA A
12 (237) 11	
12 (237) 12	RIVERA V
13 (237) 13	GUARDIOLA G
2nd Half	
13 (317) 14	AGUINAGALDE J
DASZEK M	14 (337) 14
14 (337) 15	TOMAS V
JURECKI M	15 (357) 15
15 (357) 16	MAQUEDA J
16 (357) 16	
16 (357) 17	AGUINAGALDE J
SZYBA M	17 (407) 17
17 (427) 18	TOMAS V
17 (427) 19	TOMAS V
18 (437) 19	
18 (457) 20	ENTRERRIOS R
18 (477) 21	TOMAS V
18 (517) 22	RODRIGUEZ J
SZYBA M	19 (517) 22
JURECKI B	20 (537) 22
SZYBA M	21 (557) 22
21 (577) 23	ENTRERRIOS R
KRAJEWSKI P	22 (587) 23
22 (597) 24	RIVERA V
SZYBA M	23 (597) 24
SZYBA M	24 (607) 24
1st Extra Time	
DASZEK M	25 (627) 24
25 (637) 25	AGUINAGALDE J
26 (637) 25	
26 (647) 26	RIVERA V
JURECKI M	27 (657) 26
27 (687) 27	GARCIA A
28 (697) 27	
28 (697) 28	TOMAS V
29 (707) 28	

LEGEND									
%	Efficiency	6mC	6m Centre Shots	9m	9m Shots	7m	7m Penalty Shots	Wing	Wing Shots
BT	Breakthroughs	FB	Fast Breaks	Ind. FB	Individual Fast Breaks	TO	Turnover	TP	Time Played
G/A	Goals / Attacks	YC	Yellow Cards	RC	Red Cards	2Min	2 Minute Suspensions	FTO	Fast Throw off

أثر استراتيجية جيكسو التعاونية بأسلوب التمرين المتسلسل في تعلم مهاتي التمرير والإرسال من الاسفل بالكرة الطائرة

م.م شلير حسين عبدالكريم

d.shlerhussien1@gmail.com

الكلمات المفتاحية: استراتيجية جيكسو، المتسلسل، الكرة الطائرة.

ملخص البحث

يهدف البحث الى تعرف اثر استراتيجية جيكسو التعاونية بأسلوب التمرين المتسلسل في تعلم مهاتي التمرير والإرسال من الاسفل بالكرة الطائرة ، والكشف عن افضل مجموعة لتحقيق التعلم وتحدد مشكلة البحث الى ايجاد بدائل تعليمية من خلال استخدام اساليب واستراتيجيات تدريسية حديثة لتحقيق الاهداف في البيئة التعليمية للعملية التدريسية. اذ تم اختيار (30) طالب عشوائيا من صف سابع مرحلة الاساسية (اول متوسط)، وكان معدل اعمارهم (12-14) سنة والمنتظمين في مدرسة بنكراد الاساسية في قضاء كلار، محافظة السليمانية، للعام الدراسي (2013-2014) م، وتم اختبارهم في مهاتي التمرير والإرسال من الاسفل بالكرة الطائرة، اذ قسمت العينة على مجموعتين تجريبية وضابطة وكانت الاولى تستخدم استراتيجية جيكسو التعاونية مع اسلوب التمرين المتسلسل والثانية اسلوب التقليدي المتبع (الأمري) .

وأظهرت نتائج البحث فروقا معنوية في تعلم المهاترتين وللمجموعتين، اذ ظهرت هناك فروق معنوية في اختبار التمرير من الاسفل ولصالح المجموعة الضابطة، اما في اختبار الارسال من الاسفل لم تظهر لدينا فروق معنوية بين المجموعتين التجريبية والضابطة.

وأوصت الباحثة التأكيد على استخدام كل من استراتيجية جيكسو التعاونية والأسلوب التقليدي المتبع (الأمري) في تعلم الطلاب مهاتي التمرير والإرسال من الاسفل بالكرة الطائرة، والتركيز على استخدام اسلوب التقليدي المتبع (الأمري) في تعليم الطلاب مهارة التمرير من الاسفل بالكرة الطائرة واقترح الباحثون اجراء دراسات في انواع اخرى من الاستراتيجيات والأساليب التدريسية الحديثة وعلى العاب فردية وجماعية.

The Effect of Jigsaw Group Processing Strategy in Sequence Training Style of Learning Forearm Passing and Upper Hand Serve Skills of Volleyball

shlerhussien

Keywords: Jigsaw, Sequence, Volleyball.

ABSTRACT

The study aims at introducing the effect of Jigsaw group processing strategy in sequence training style of learning forearm passing and upper hand serve skills of volleyball . It attempts to discover the best group to acquire the skills and assigning the problems of the research a long with finding learning alternatives through using modern strategies and methods teaching to achieve the target teaching union . Thirty students of seven grade class , who were at (12-14) years of age , were assigned randomly for the study . The sample were taken from Bin grid Basic School of Education in Kalar (2013 - 2014). They were divided into two groups . They were trained in forearm passing and upper hand serve skills of volleyball , by using Jigsaw group processing strategy for the first group and using a command teaching style .

The Result showed different gains in both skills . It showed gains in forearm Passing of the second experimental group . The Result of upper hand serve skills didn't show different gains in both of the groups .

The researcher recommends the use of both styles in learning forearm passing and upper hand serve skills of volleyball . She insists on using command teaching style in teaching upper hand serve skills . The Researcher also suggests the usage of other kinds of modern strategies and method of teaching for individual and group training .

1-المقدمة:

الرياضة عنصر مهم في حياة الانسان سواء في مجال الحياة العامة كممارسة التمارين البدنية واللياقة العامة والرشاقة او في مجال النشاطات الرياضية كالمنافسات والبطولات او في مجال التربية والتعليم، اذ اصبحت علماً مستقلاً بحد ذاتها، ولأجل تحسينها وتطويرها والوصول بها الى مستوى علمي عالٍ ويناهض التطور العلمي والمستوى التكنولوجي المتقدم في عصرنا هذا من الضروري التوجه نحو الدراسات والبحوث في هذا المجال، اذ ان الاهتمام بالعلم وتطوير الافكار من اساسيات تقدم المجتمع ورقيته.

والعملية التربوية التعليمية في مجال التربية الرياضية تحتاج بين حين وآخر الى بعض الاجراءات التحليلية والتشخيص لمعرفة المساوئ، ومحاسن استخدام السبل والوسائل الخاصة